

Рассмотрен и принят
педагогическим советом
Протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

Утверждено
Директором школы
Приказ № 173 от 31.08.2023 г

**Учебный план
для 3,5,8 классов обучающихся
по адаптированным образовательным программам
с нарушением интеллекта (УУО)**

**МОУ Нижнетимерсянской средней школы
МО «Цильнинский район» Ульяновской области
на 2023 – 2024 учебный год**

**Пояснительная записка
к учебному плану
МОУ Нижнетимерсянской средней школы
МО «Цильнинский район» Ульяновской области
на 2023 – 2024 учебный год
для обучающихся по адаптированным образовательным программам
с нарушением интеллекта (УУО)**

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими **нормативными документами**:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями).
3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка осуществления и организации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027).
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20).
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями и дополнениями от: 2 декабря 2020, 24 марта 2021).

В 3,5, 8 классе реализуются адаптированная программа В.В.Воронковой.

Цели работы коллектива с данным контингентом детей: создание системы образования, обеспечивающей условия для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их особенностями в условиях общеобразовательной школы.

Задачи обучения : осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи; психо-коррекционная и психолого-профилактическая работа с детьми; создание системы ориентации школьников в их жизненном и профессиональном самоопределении.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для социальной адаптации и реабилитации.

Учебные занятия проводятся в первую смену по 5-дневной учебной неделе.

Начало занятий в 8 часов 30 минут.

Учебный день условно делится на две части: первая – уроки по утвержденному расписанию, вторая – занятия внеурочной деятельности, коррекционно-развивающие занятия, занятия в кружках.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся III классов – не более 5 уроков.
- для обучающихся V классов – не более 6 уроков.
- для обучающихся VIII классов – не более 6 уроков.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

- Продолжительность урока во составляет 40 минут.
- Продолжительность перемен между уроками - 10 минут каждая.
- Большая перемена составляет 20 минут.

Продолжительность учебного года - 34 учебных недель.

Предельно допустимая нагрузка учащихся: 3 класс - 23 часа, 5 класс – 29 часов, 8 класс – 30 часа.

Учебный план включает образовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащихся с ограниченными возможностями здоровья, специфические коррекционные предметы.

Из традиционных обязательных учебных предметов в 3 классе изучаются: русский язык; чтение ; математика, мир природы и человека, ИЗО, музыка, ручной труд; в 5,8 классах изучаются: русский язык, чтение, математика, биология, география, история, физическая культура, профильный труд. При этом особое внимание обращается на развитие речи как средства общения и как способ коррекции мыслительной деятельности.

«Математика» обеспечивает формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни. Изучение предметов «Биология» и «География» строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Предметы «История Отечества» и «Обществознание» формируют систему знаний о самых значительных исторических событиях. «Изобразительное искусство» обеспечивает приобщение учащихся к творческому социально значимому труду, использование изобразительной деятельности как средства компенсаторного развития детей с ограниченными возможностями здоровья. «Музыка» обеспечивает развитие детской творческой активности. «Физическая культура» в основном направлено на реализацию коррекционно-компенсирующих и лечебно-оздоровительных задач, способствует формированию положительных личностных качеств, является одним из средств успешной социальной интеграции детей в обществе.

Особое внимание уделяется трудовому обучению, которое направлено на формирование у учащихся трудолюбия, умения работать в коллективе, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам.

К коррекционным занятиям вводится основы социальной жизни(ОСЖ) 2 час в неделю.

Коррекционная работа направлена на углубление и обобщение социокультурного опыта, на развитие навыков самостоятельной учебной деятельности с учетом интеллектуальных возможностей учащихся на основании рекомендаций, данных психолого-медико-педагогической комиссией при обследовании детей, и связанных с коррекцией восприятия и речи, памяти и внимания, развитием мелкой и общей моторики.

**Недельный учебный план общего образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1) – легкая умственная отсталость
(4 класс)**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего | |
|--|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | I | II | III | IV | | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Русский язык | | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | 1.2. Чтение | | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| | 1.3. Речевая практика | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 2. Математика | 2.1. Математика | | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| 3. Естествознание | 3.1. Мир природы и человека | | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка | | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | 4.2. Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 5. Физическая культура | 5.1 Адаптированная физическая культура | | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Итого | | | 20 | 20 | 20 | 20 | 80 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | 1 | 3 | 3 | 3 | 10 |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Русский язык | | | | | 1 | 1 |
| 2. Математика | 2.1. Математика | | | | | 1 | 1 |
| 3. Естествознание | 3.1. Мир природы и человека | | | | | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | 21 | 23 | 23 | 23 | |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия): | | | | | | | |
| Занятия с педагогом -психологом | | | | | | 1 | |
| Занятия социальным педагогом | | | | | | 1 | |
| Занятия с педагогом-дефектологом | | | | | | 1 | |

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V - IX классов

| Предметные области | Класс | Количество часов | | | | | Всего |
|--|---------------------------------------|------------------|----|-----|------|----|-------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | |
| | Учебные предметы | V | VI | VII | VIII | IX | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | |
| | Чтение (Литературное чтение) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| 2. Математика | Математика | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | |
| | Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | |
| 3. Естествознание | Природоведение | 2 | 2 | - | - | - | |
| | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | |
| 4. Человек и общество | География | - | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | Основы социальной жизни | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | Мир истории | - | 2 | - | - | - | |
| | История Отечества | - | - | 2 | 2 | 2 | |
| 5. Искусство | Музыка | 1 | - | - | - | - | |
| | Рисование (изобразительное искусство) | 2 | - | - | - | - | |
| 6. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | |
| 7. Технология | Профильный труд | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | |
| Итого | | 27 | 28 | 28 | 28 | 28 | 139 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 1 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| Внеурочная деятельность: | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| | | 29 | | | 33 | | |