

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Нижнетимерсянская средняя школа МО «Цильнинский район» Ульяновской области

Рассмотрено

на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от
«29» августа 2023г.

Согласовано

Заместитель директора школы по УВР
_____ Карасева Н.Н.
«29» августа 2023г.

Утверждаю

Директор школы
_____ Алжикова Г.Е.
Приказ № 162
от «30 » августа 2023г.

Рабочая программа

Наименование внеурочной деятельности: « Систематизация знаний по русскому языку»

Класс: 9

Уровень общего образования: основная школа

Учитель: Телеева Светлана Валериановна

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 33, в неделю 1 ч

Рабочую программу составила _____ Телеева С.В.

1. Планируемые результаты освоения программы:

Личностные:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- готовность к самостоятельной творческой деятельности;
- толерантное сознание и поведение в обществе;
- навыки сотрудничества со сверстниками;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию.

Метапредметные:

- умение самостоятельно планировать, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- умение ориентироваться в различных источниках информации;
- умение использовать ИКТ в решении когнитивных задач;
- умение использовать адекватные языковые средства в соответствии с ситуацией общения;
- владение навыками познавательной рефлексии.

Предметные:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства;
- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- свободное использование словарного запаса;
- сформированность понятий о нормах современного русского литературного языка;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение знаниями о языковой норме, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- владение умением анализировать единицы различных языковых уровней.
- овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции девятиклассников;
- научиться писать сжатое изложение грамотно, используя соответствующие приёмы компрессии текста;
- научиться писать сочинения разных типов, умело приводя аргументы;

- владеть формами обработки информации исходного текста;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- уметь работать с бланками экзаменационной работы;
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

2.Содержание курса внеурочной деятельности

Тема 1. Построение сжатого изложения.

Сжатое изложение. Содержательные и языковые способы сокращения текста. Построение сжатого изложения. Редактирование изложения.

Основные правила работы с текстом.

Определение круга предметов и явлений действительности, отражаемой в тексте; авторский замысел; главное в информации; сокращение текста различными способами;

использование языковых средств обобщенной передачи содержания.

Контроль знаний: построение сжатого изложения.

Тема 2. Средства выразительности речи.

Богатые возможности русского языка. Средства выразительности: лексические (синонимы, антонимы, паронимы, многозначные слова, фразеологизмы, стилистически окрашенная лексика, термины, диалектизмы и др.); словообразовательные (стилистически окрашенные суффиксы и приставки); морфологические (различные морфологические варианты); синтаксические (неполные и односоставные предложения, ряды однородных членов, сравнительные обороты, вводные конструкции и др.); специальные изобразительно-выразительные средства (звуковые, лексические – тропы, средства экспрессивного синтаксиса). Анализ текста с точки зрения использования в нём средств выразительности.

Тема 3. Стилистика русского языка.

Стили русского литературного языка: научный, официально-деловой, публицистический, разговорный; стиль художественной литературы.

Виды стилистической окраски слов: функционально-стилистическая и эмоционально-экспрессивная. Выбор и организация языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения.

Тема 4. Нормы русской орфографии.

Правописание корня слова. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Правописание н – нн в различных частях речи. Текстовые иллюстрации орфографических норм.

Тема 5. Морфемика и словообразование.

Виды морфем. Корень. Однокоренные слова. Словообразовательные и словоизменительные морфемы. Основа слова. Окончание. Приставка, суффикс как словообразовательные морфемы. Морфемный и словообразовательный анализы слова. Основные способы образования слов.

Тема 6. Морфология.

Система частей речи в русском языке. Принципы выделения частей речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Самостоятельные и служебные части речи.

Тема 7. Синтаксические и пунктуационные нормы.

Словосочетание. Предложение. Простое осложнённое предложение. Сложное предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Текстовые иллюстрации синтаксических и пунктуационных норм.

Тема 8. Построение сочинения-рассуждения.

Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Разработка содержания. Подбор обоснования лингвистического положения. Подбор примеров для обоснования лингвистического положения. Сочинение-рассуждение, связанное с анализом содержания текста. Понимание смысла текста и его фрагмента. Примеры-аргументы, доказывающие правильность понимания текста. Композиционное оформление сочинения. Речевое оформление сочинения. Правила построения рассуждения на лингвистическую тему и рассуждения на основе анализа текста.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Темы разделов	Кол –во часов
1	Построение сжатого изложения	4
2	Средства выразительности речи	4
3	Морфология и орфография	11
4	Синтаксис и пунктуация	8
5	Построение сочинения-рассуждения	6
Итого		33

4. Поурочное планирование

№ п/п	Темы занятий	Кол- во часов
1	Содержание темы занятия	1
2	Микротема. Абзацное членение текста.	1
3	Приёмы сжатия текста.	1
4	Приёмы сжатия текста	1
5	Синонимы, антонимы	1
6	Средства выразительности	1
7	Средства выразительности	1
8	Фразеологизмы.	1
9	Словосочетание. Замена словосочетаний	1
10	Повторяем правописание приставок, корней	1
11	Повторяем правописание суффиксов существительных и прилагательных	1
12	Грамматическая основа предложения	1
13	Написание наречий и их омонимов	1
14	Синтаксический разбор простого предложения	1
15	Повторяем правописание суффиксов глаголов и причастий	1
16	Повторяем правописание окончаний	1
17	Правописание не с разными частями речи	1
18	Правописание не с разными частями речи	1
19	Дефисное написание слов	1
20	Знаки препинания при однородных членах	1
21	Тест " Знаки препинания при однородных членах	1
22	Знаки препинания при обособленных определениях и приложениях	1
23	Знаки препинания при обособленных обстоятельствах	1
24	Тест " Знаки препинания при обособленных членах"	1
25	Синтаксический разбор осложнённых предложений	1

26	Знаки препинания при вводных конструкциях	1
27	Тест " Знаки препинания при вводных, вставных конструкциях"	1
28	Работа с текстом. Подготовка к сочинению	1
29	Структура сочинения на лингвистическую тему.	1
30	Структура сочинения по финальным строкам.	1
31	Структура сочинения по значению слова.	1
32	Пробный ОГЭ	1
33	Анализ пробного ОГЭ. Итоговое занятие.	1
Итого		33