

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета

Протокол №1  
от «\_\_29\_\_» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по ВР

\_\_\_\_\_ Карасева Н.Н.  
«\_29\_» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы

\_\_\_\_\_ Алжикова Г.Е.  
Приказ от 30.08.23 № 162

### **Рабочая программа**

По курсу внеурочной деятельности: "Основы финансовой грамотности"

Направление: общеинтеллектуальное

Классы:5-7

Учитель Авасева Н.Н.

Количество часов по учебному плану всего 34 часа в год; в неделю 1 час

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

## 1. Планируемые результаты освоения курса

### Личностные результаты освоения курса:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

### Метапредметные результаты освоения курса.

#### *Познавательные:*

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### *Регулятивные:*

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

*Коммуникативные:*

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Предметные результаты освоения курса**

понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики:  
знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## **2.Содержание курса**

### **Модуль 1. Доходы и расходы семьи.**

Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами? Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Что такое семейный бюджет и как его построить.

### **Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.**

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании.

### **Модуль 3. Семья и государство: как они взаимодействуют.**

ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца. ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование. Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды. Налоги. Социальные пособия.

### **Модуль 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье.**

Банковские услуги. Собственный бизнес. Валюта в современном мире.

### 3. Тематическое планирование

| № п/п | Темы разделов  | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| 1     | <b>МОДУЛЬ 1.</b> Доходы и расходы семьи  | 10               |
| 2     | <b>МОДУЛЬ 2</b> Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься | 6                |
| 3     | <b>МОДУЛЬ 3</b> Семья и государство: как они взаимодействуют                           | 8                |
| 4     | <b>МОДУЛЬ 4</b> Финансовый бизнес: чем он может помочь семье                           | 10               |
|       | <b>ИТОГО</b>   | <b>34</b>        |

### 4. Поурочное планирование

| № п/п | Темы занятий   | КОЛ- ВО ЧАСОВ |
|-------|--|---------------|
| 1-2   | Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами? | 2             |
| 3-4   | Какие бывают источники доходов.                          | 2             |
| 5-6   | От чего зависят личные и семейные доходы.                | 2             |
| 7-8   | Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.  | 2             |
| 9-10  | Что такое семейный бюджет и как его построить. 2         | 2             |

|       |   |           |
|-------|---|-----------|
| 11-12 | Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.                                | 2         |
| 13-14 | Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.                                | 2         |
| 15-16 | Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему). | 2         |
| 17-18 | Налоги.   | 2         |
| 19-20 | Какие бывают налоги.  | 2         |
| 21-22 | Социальные пособия.   | 2         |
| 23-24 | Мини-исследование в группах «Государство-это мы!».                                | 2         |
| 25-26 | Банковские услуги.  | 2         |
| 27-28 | Что такое бизнес. Как создать свое дело.  | 2         |
| 29-30 | Собственный бизнес.   | 2         |
| 31-32 | Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.                                  | 2         |
| 33-34 | Валюта в современном мире.  | 2         |
|       | <b>ИТОГО</b>  | <b>34</b> |

