ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2FA6816F8CC4D35DC027FCE43AA9D695
Владелец: Алжикова Галина Евгеньевна
Действителен: с 10.08.2023 до 02.11.2024

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Нижнетимерсянская средняя школа МО «Цильнинский район» Ульяновской области

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2024г.

Согласовано
Заместитель директора школы по УВР
_____ Карасева Н.Н.
«30» августа 2024г.

Утверждаю
Директор школы
_____ Алжикова Г.Е.
Приказ № 157
от «30» августа 2024г.

Рабочая программа
учебного предмета «Родная литература»
для обучающихся 9 класса

с.Нижние Тимерсяны 2024г.

1. Планируемые результаты изучения предмета «Родная литература»

Личностные универсальные учебные действия
Ученик научится:
- Понимать литературу как одну из национально-культурных ценностей русского народа.
- Уважительно относиться к родной литературе, испытывать гордость за неё.
- Оценивать свои и чужие поступки.
- Проявлять внимание, удивление, желание больше узнать.

Ученик получит возможность научиться:
- Понимать определяющую роль родной литературы в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности.
- Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом.

Регулятивные универсальные учебные действия
Ученик научится:
- Планированию пути достижения цели.
- Установлению целевых приоритетов.
- Оценивать уровень владения тем или иным учебным действием (отвечать на вопрос «что я не знаю и не умею?»).

Ученик получит возможность научиться:
- Учитывать условия выполнения учебной задачи.
- Выделять альтернативные способы достижения цели.
- Осуществлять итоговый контроль деятельности («что сделано») и пооперационный контроль («как выполнена каждая операция, входящая в состав учебного действия»).

Коммуникативные универсальные учебные действия
Ученик научится:
- Устанавливать и вырабатывать разные точки зрения.
- Аргументировать свою точку зрения.
- Задавать вопросы.
- Осуществлять контроль.
- Составлять план текста.

Ученик получит возможность научиться:
- Продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

- *Брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство).*

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- пользоваться знаками, символами, таблицами, схемами, приведенными в учебной литературе; строить сообщение в устной форме;
- находить в материалах учебника ответ на заданный вопрос;
- ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;
- анализировать изучаемые объекты с выделением существенных и несущественных признаков;
- анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков (в коллективной организации деятельности);
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям (критериям) при указании количества групп;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

Ученик получит возможность научиться:

- *выделять информацию из сообщений разных видов в соответствии с учебной задачей;*
- *осуществлять запись (фиксацию) указанной учителем информации об изучаемом языковом факте;*
- *проводить сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям (критериям) при указании и без указания количества групп;*
- *обобщать (выводить общее для целого ряда единичных объектов).*

Предметные результаты обучения

К концу обучения в 9 классе обучающийся научится:

иметь представление об основных фактах жизненного и творческого пути чувашских писателей XIX-XXI веков (Н. Бичурин, Н. Шелеби, В. Митты, В. Тургая и другие);

применять изученные теоретико-литературные понятия;

выделять и формулировать тему, идею, проблематику изученного произведения;

характеризовать особенности сюжета, композиции, роль изобразительно-выразительных средств;

сопоставлять произведения родной, русской литературы и литературы народов мира, близкие по тематике, проблематике, жанру, раскрывать в них общие черты и национально обусловленные различия;

выявлять авторскую позицию;

участвовать в диалоге по прочитанным произведениям, понимать чужую точку зрения и аргументированно отстаивать свою;

писать отзывы о произведениях, самостоятельно прочитанных; изложения с элементами сочинения;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения своего круга чтения по родной литературе, выбора произведений, обладающих эстетической ценностью, и способствующих формированию культуры межнациональных отношений;

использовать приобретённые знания и умения для поиска нужной информации о литературе, о конкретном произведении и его авторе (справочная литература, периодика, телевидение, ресурсы Интернета).

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:
Родная литература:
1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

2.Содержание тем учебного предмета «Родная литература»

Введение.(1 ч.) Хронологическое изучение чувашской литературы. Искусство слова. История литературы.

Устное народное творчество (2 ч.) Руническая письменность и устное народное творчество. Значение древней письменности.

Литература 17 – 19 веков(2 ч.). Богатство тюркской поэзии. Стихи Калай Малля. Тяжёлое развитие чувашской литературы. Творчество Н.Я.Бичурина, С.М.Михайлова. Н.И.Ашмарин – исследователь, языковед, писатель.

Литература 20 века(1 ч.). Литература начала 20 в. Н.Шелепи – народный певец.

Литература военных лет(2 ч.) Публицистика, проза, поэзия, драматургия. Наследие писателей – фронтовиков: П.Хусанкая, А.Артемьева. Лирико-психологическая повесть.

Литература 50-60 годов (6 ч.) Новые имена, «забытые» имена. Тема природы и предназначения человека в обществе. Н.Терентьев – чувашский народный писатель, драматург. Ю.Скворцов – талантливый прозаик.

Обобщение. Защита проектов, творческих работ, рефератов (3 ч.)

3.Тематическое планирование

№ урока	Темы разделов	Количество часов
1	Введение.	1
	Устное народное творчество	2
2	Литература 17-19 веков	2
4	Литература 20 века	1
5	Литература военных лет	2
6	Литература 50-60 годов	6
7	Обобщение	3

4.Поурочное планирование

№ урока	Темы уроков	Количество часов
1	Литература как искусство слова	1
2	Устное народное творчество	1
3	Поэтика магического языка	1
4	Литература 17-19веков	1
5	Творчество Н.И..Ашмарина	1
6	Литература 20 века. Поэзия Н.И.Шелепи	1
7	Отрывок из романа П.П.Хусанкая «Род Аптрамана»	1
8	Повесть А.С.Артемьева «Зеленое золото»	1
9	Н.Т.Терентьев. Драма «Подснежник на ветру»	1
10	Н.Т.Терентьев. Драма «Подснежник на ветру»	1
11	Р.Р. Сочинение по произведениям Н.Т.Терентьева	1
12	Ю.И.Скворцов-талантливый прозаик	1
13	Ю.И.Скворцов. Повесть «Красный мак»	1
14	Наш край-Отчизна поэтов	1
15	Защита проектов, творческих работ, рефератов	1
16-17	Обобщение изученного в 9 классе	2