

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Нижнетимерсянская средняя школа МО «Цильнинский район» Ульяновской области

Рассмотрено

на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от
«29» августа 2023г.

Согласовано

Заместитель директора школы по УВР
_____ Карасева Н.Н.
«29» августа 2023г.

Утверждаю

Директор школы
_____ Алжикова Г.Е.
Приказ № 160
от «30» августа 2023г.

Рабочая программа

Наименование учебного предмета: Родная литература

Класс: 7

Уровень общего образования: основная школа

Учитель: Телеева Светлана Валериановна

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 34ч., в неделю 1 ч.

Планирование составлено на основе примерной программы «Чувашская литература» для 5 – 9 классов. под редакцией Н.Г.Ивановой,
Е. А.Майкова , Чебоксары «Чувашское книжное издательство», 2016г.

Учебника-хрестоматии З.С.Антоновой «Родная литература» 7 класс - Ч.:ЧКИ, 2010

Рабочую программу составила _____ Телеева С.В.

1. Планируемые результаты изучения предмета «Родная литература»

Личностные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- Понимать литературу как одну из национально-культурных ценностей чувашского народа.
- Уважительно относиться к родной литературе, испытывать гордость за неё.
- Оценивать свои и чужие поступки.
- Проявлять внимание, удивление, желание больше узнать.

Ученик получит возможность научиться:

- Понимать определяющую роль родной литературы в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности.
- Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом.

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- Планированию пути достижения цели.
- Установлению целевых приоритетов.
- Оценивать уровень владения тем или иным учебным действием (отвечать на вопрос «что я не знаю и не умею?»).

Ученик получит возможность научиться:

- Учитывать условия выполнения учебной задачи.
- Выделять альтернативные способы достижения цели.
- Осуществлять итоговый контроль деятельности («что сделано») и пооперационный контроль («как выполнена каждая операция, входящая в состав учебного действия»).

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- Устанавливать и вырабатывать разные точки зрения.
- Аргументировать свою точку зрения.
- Задавать вопросы.
- Осуществлять контроль.
- Составлять план текста.

Ученик получит возможность научиться:

- Продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.
- Брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство).

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- пользоваться знаками, символами, таблицами, схемами, приведенными в учебной литературе; строить сообщение в устной форме;
- находить в материалах учебника ответ на заданный вопрос;
- ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;
- анализировать изучаемые объекты с выделением существенных и несущественных признаков;
- анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков (в коллективной организации деятельности);
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям (критериям) при указании количества групп;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

Ученик получит возможность научиться:

- выделять информацию из сообщений разных видов в соответствии с учебной задачей;
- осуществлять запись (фиксацию) указанной учителем информации об изучаемом языковом факте;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям (критериям) при указании и без указания количества групп;
- обобщать (выводить общее для целого ряда единичных объектов).

Предметные результаты обучения

К концу обучения в 7 классе обучающийся научится:

применять изученные теоретико-литературные понятия;

воспринимать и анализировать художественный текст;

выделять смысловые части художественного текста, составлять план и тезисы прочитанного;

определять род и жанр литературного произведения;

выделять и формулировать тему, идею, проблематику изученного произведения; характеризовать героев;

сопоставлять эпизоды литературных произведений и сравнивать их героев;

выявлять авторскую позицию;

строить устные и письменные высказывания в связи с изученными произведениями родной литературы;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

создания связного устного и письменного текста на родном языке с учётом норм чувашского литературного языка;

определения своего круга чтения по родной литературе, выбора произведений, обладающих эстетической ценностью, способствующих формированию культуры межнациональных отношений.

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:

Родная литература:

- 1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- 4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
- 5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- 6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

2. Содержание тем учебного предмета «Родная литература»

Введение. Литература - искусство слова (1 ч.)

Устное народное творчество(3 ч.) Исторические песни. Развитие жанра песни в 9 -19 веков.

Воспитание детей на народных песнях. Примеры народных песен.

Против гнёта и самодержавия(6 ч.) Творчество М.Сеспеля и С.Элкера. Особенности эпики и лирики.

Урок внеклассного чтения по произведениям С.В.Элкера

Урок развития речи. Сочинение по поэме «Под гнетом»

Деньги и алкоголь выживают человека из ума(3 ч.) Злоупотребление алкоголя , наркотика, курева приводит к печальным последствиям.

Анализ отрывка из поэмы К.В.Иванова «Нарспи». Творчество М.Д.Трубины.

Урок развития речи .Свободное сочинение « Деньги и спиртное выживают человека из ума»

Тема войны (5 ч.) в творчестве П.Хусанкая. Поэма «Таня». Тема и основная мысль поэмы. Композиция произведения.

Урок развития речи. Сочинение по поэме «Таня»

Тема маленького человека(4) Литература раскрывает внутренний мир , душевное состояние человека. Творчество Ю. Скворцова, Г. Луч, Н.Терентьева. Драматургия. Конфликт в произведении.

Тема природы и Родины(6 ч.) в творчестве чувашских поэтов и писателей: М.Кипек, П.Хусанкая, В.Ахун.

Урок внеклассного чтения по произведениям М.Кипек.

Урок развития речи. Сочинение по повести «Друг птиц».

Защита проектов, исследовательских работ, рефератов

Обобщение изученного в 7 классе.

3. Тематическое планирование

№ урока	Темы разделов	Количество часов	
1	Введение.	1	
2	Устное народное творчество.	3	
3	Против гнета и необразованности	6	
4	Деньги и спиртное выживают человека из ума	3	
5	Тема войны	5	
6	Тема маленького человека	4	
7	Тема природы	4	
8	Тема Родины	2	
9	Защита проектов, исследовательских работ, рефератов	1	
10	Обобщение.	1	

4. Поурочное планирование

№ урока	Темы уроков	Количество часов	
1	Введение. Литература — искусство слова		
2	Устное народное творчество.	1	
3	Исторические песни.	1	
4	Молодежные песни, застольные песни.	1	
5	Жизнь и творчество Михаила Сеспеля	1	
6	Поэзия Михаила Сеспеля	1	
7	Творчество Семена Элкера	1	
8	Анализ очерка «Поле Кушлаваш»	1	
9	Поэма С.Элкера «Под гнетом»	1	
10	Урок внеклассного чтения по произведениям С.Элкера	1	

11	Р.Р. Сочинение по поэме «Под гнетом»	1	
12	Анализ отрывка из поэмы К.. Иванова «Нарспи»	1	
13	Своеобразие творчества М.Трубины	1	
14	Рассказ «Хӑнаран»	1	
15	Р.Р. Свободное сочинение «Деньги и спиртное выживают человека из ума»	1	
16	Поэма П.Хусанкая «Таня»	1	
17	Поэма П.Хусанкая «Таня»	1	
18	Кузма Турхан «Пулемётчик Иван Смирнов»	1	
19	А.Есхел «Орёл»	1	
20	Тема, идея, композиция, сюжет произведений	1	
21	Р.Р. Сочинение по поэме П.Хусанкая «Таня»	1	
22	Рассказ Ю.Скворцова «Ултак»	1	
23	Своеобразие жанра рассказа Ю.Скворцова «След обуви»	1	
24	Рассказ Г.Луч «Чувство души»	1	
25	Пьеса Н.Терентьева «Серебряные облака»	1	
26	Геогий Тал-Марса «Хирте»	1	
27	В.Митта «Аталюрри»	1	
28	Отрывок повести МётриКипек «Друг птиц»	1	
29	Отрывок повести МётриКипек «Друг птиц»	1	
30	Урок внеклассного чтения по произведениям МётриКипек	1	
31	Р.Р. Сочинение «Виктор Тараев-сутсанталӑканчиçывӑхтусӗ»	1	
32	П.Хусанкай «Приглашение»	1	
33	Очерк В.Ахун «Хаклӑçерӗм-шивӑм».	1	
34	Защита проектов, исследовательских работ, рефератов	1	
Итого		34	