

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Нижнетимерсянская средняя школа МО «Цильнинский район» Ульяновской области

Рассмотрено

на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от
«29» августа 2023г.

Согласовано

Заместитель директора школы по УВР
_____ Карасева Н.Н.
«29» августа 2023г.

Утверждаю

Директор школы
_____ Алжикова Г.Е.
Приказ № 160
от «30» августа 2023г.

Рабочая программа

Наименование учебного предмета: **Родная литература**

Класс: **6**

Уровень общего образования: **основная школа**

Учитель: **Телеева Светлана Валериановна**

Срок реализации: **2023-2024 учебный год**

Количество часов по учебному плану: **всего 34ч., в неделю 1 ч.**

Планирование составлено на **основе примерной программы «Чувашская литература» для 5 – 9 классов. под редакцией Н.Г.Ивановой, _____
Е. А.Майкова , Чебоксары «Чувашское книжное издательство», 2016г.**

Учебника-хрестоматии **Н.Г. Ивановой «Родная литература» 6 класс - Ч.:ЧКИ, 2013г.**

Рабочую программу составила _____ Телеева С.В.

1. Планируемые результаты изучения предмета «Родная литература»

Метапредметные универсальные учебные действия:

Личностные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- Понимать литературу как одну из национально-культурных ценностей чувашского народа.
- Уважительно относиться к родной литературе, испытывать гордость за неё.
- Оценивать свои и чужие поступки.
- Проявлять внимание, удивление, желание больше узнать.

Ученик получит возможность научиться:

- *Понимать определяющую роль родной литературы в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности.*
- *Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом.*

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- Планированию пути достижения цели.
- Установлению целевых приоритетов.
- Оценивать уровень владения тем или иным учебным действием (отвечать на вопрос «что я не знаю и не умею?»).

Ученик получит возможность научиться:

- *Учитывать условия выполнения учебной задачи.*
- *Выделять альтернативные способы достижения цели.*
- *Осуществлять итоговый контроль деятельности («что сделано») и пооперационный контроль («как выполнена каждая операция, входящая в состав учебного действия»).*

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- Устанавливать и вырабатывать разные точки зрения.
- Аргументировать свою точку зрения.
- Задавать вопросы.
- Осуществлять контроль.
- Составлять план текста.

Ученик получит возможность научиться:

- *Продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.*
- *Брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство).*

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- пользоваться знаками, символами, таблицами, схемами, приведенными в учебной литературе; строить сообщение в устной форме;
- находить в материалах учебника ответ на заданный вопрос;
- ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;
- анализировать изучаемые объекты с выделением существенных и несущественных признаков;
- анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков (в коллективной организации деятельности);
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям (критериям) при указании количества групп;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

Ученик получит возможность научиться:

- *выделять информацию из сообщений разных видов в соответствии с учебной задачей;*
- *осуществлять запись (фиксацию) указанной учителем информации об изучаемом языковом факте;*
- *проводить сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям (критериям) при указании и без указания количества групп;*
- *обобщать (выводить общее для целого ряда единичных объектов).*

Предметные результаты обучения

К концу обучения в 6 классе обучающийся научится:

- применять изученные теоретико-литературные понятия;
- воспринимать и анализировать художественный текст;
- выделять смысловые части художественного текста, составлять план и тезисы прочитанного;
- сопоставлять эпизоды литературных произведений и сравнивать их героев;
- выражать своё отношение к прочитанному;

выразительно читать произведения (или фрагменты), в том числе выученные наизусть, соблюдая нормы литературного произношения; владеть различными видами пересказа (подробный, краткий, выборочный, с элементами комментария, с творческим заданием); использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: создания связного устного и письменного текста на родном языке с учётом норм чувашского литературного языка; определения своего круга чтения по родной литературе; выбора произведений, обладающих эстетической ценностью, способствующих формированию культуры межнациональных отношений.

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:

Родная литература:

- 1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- 4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
- 5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- 6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

2.Содержание тем учебного предмета «Родная литература»

Введение. Литература как искусство слова (1ч.)

Устное народное творчество (2 ч.) Песня – душа народа. Народные песни. Исторические песни. Литературные песни. Средства выразительности литературных песен.

Сочинение по картине П.Кипарисова «Песня»

Тема добра и зла (4 ч.) в произведениях чувашских писателей и поэтов: А.Смолина, Д.Гордеева, Е.Лисиной. Юмор и сатира.

Урок развития речи: сочинение, проект, реферат, презентация (по выбору)

Кто человека уважает, тот сам уважаем (3 ч.) Уважение и честь приносит человеку благодать. Творчество Л.Сарине, В.Элпи.
Труд облагораживает человека (3ч.) Творчество В.Туркая, В. Элпи. Композиция произведения.
Будь умным и сообразительным (3 ч.) Произведения И.Ахрата, Ю. Сементера, Л.Сачковой. Описание литературного героя.
 Урок развития речи. Сочинение по теме «Любить и беречь наших бабушек»
Тема дружбы(4 ч.) в произведениях В. Митты, О. Туркай, А.Калкан. Чтение по ролям. Композиция драмы.
 Урок – викторина по прочитанным произведениям.
Добро побеждает зло (3 ч.). Творчество И.Лисаева, С.Шавли, Л.Сачковой, А. Лазаревой.
 Сравнительная характеристика главных героев.
Хлеб всему голова (1 ч.) Честь и хвала хлеборобу! Творчество Е.Лисиной и А.Воробьёва.
 Поэтический язык.
Тема Родины(3ч.) в произведениях Г.Волкова – учёного, педагога, мыслителя, И. Ивника, С. Элкера. Очерк. Виды очерков.
Исследовательская работа по прочитанным произведениям
Защита проектов,исследовательских работ, рефератов(2 ч.)
Обобщение изученного в 6 классе (1 ч.)

3.Тематическое планирование

№ урока	Темы разделов	Количество часов	
1	Введение	1	
2	1.Устное народное творчество	2	
3	2.Добро и зло всегда рядом	4	
4	3.Кто человека уважает , тот и сам уважаем	4	
5	4.Труд облагораживает человека	3	
6	5.Будь умным и сообразительным	3	
7	6.Тема дружбы	4	
8	7.Добро побеждает зло	4	
9	8.Хлеб всему голова	1	
10	9.Тема Родины	3	
11	10.Обобщение	1	

4.Поурочное планирование

№ урока	Темы уроков	Количество часов	
1	Введение. Литература как искусство слова	1	
2	Песня – душа народа	1	
3	Поэтика литературных песен	1	
4	Р.Р. Сочинение по картине П.Г.Кипарисова «Песня»	1	
5	Стихотворение А.Смолина «Не убивай, не обманывай, не предавай»	1	
6	Рассказ Н.Гордеева «Кривые руки»	1	
7	Творчество А.Калкана	1	
8	Рассказ Ю.Николаева «Бабушка Юры»	1	
9	Рассказ Л.Сарине «Бабушка»	1	
10	В.Элли «Мальчик, умеющий видеть красоту»	2	
11	Стихотворение В. Туркая «Помочь»	1	
12	Рассказ В.Элли «Вместе с сестрой»	1	
13	Рассказ В.Элли «Вместе с сестрой»	1	
14	Р.Р. Сочинение «Труд красит человека»	1	
15	Рассказ И.Ахрата «Поющие стекла»	1	
16	Стихотворение Ю.Сементера «Обман смерти»	1	
17	Вн.чт. по произведениям Ю.Сементера	1	
18	Стихотворение В.Митты «Что богат»	1	
19	Рассказ О Туркай «С другом и слабый сильнее»	1	
20	Пьеса А.Калкана «Алим»	1	
21	Пьеса А.Калкана «Алим»	1	
22	Р.Р. Сочинение «Алим и сантар-надежные друзья»	1	
23	Изучение произведений И.Лисаева	1	
24	Изучение произведений И.Лисаева	1	
25	Стихотворение С.Шавли «Щеголь Вася»	1	
26	Рассказ А.Лазаревой «Урок начался»	1	
27	Рассказ Е.Лисиной «Ломоть хлеба»	1	
28	Рассказ Г.Волкова «Золотая земля»	1	

29	Вн. чт. И.Ивник «Рассвет»	1	
30	Очерк С.Элкера «Лесные богатства Чувашии»	1	
31	Защита проектов,исследовательских работ, рефератов	2	
32	Проверка техники чтения	1	
33	Наш край-Отчизна поэтов. Обобщение изученного	1	