

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Нижнетимерсянская средняя школа МО «Цильнинский район» Ульяновской области

Рассмотрено

на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от
«29» августа 2023г.

Согласовано

Заместитель директора школы по УВР
_____ Карасева Н.Н.
«29» августа 2023г.

Утверждаю

Директор школы
_____ Алжикова Г.Е.
Приказ № 160
от «30» августа 2023г.

Рабочая программа

Наименование учебного предмета: **Родная литература**

Класс: **5**

Уровень общего образования: **основная школа**

Учитель: **Телеева Светлана Валериановна**

Срок реализации: **2023-2024 учебный год**

Количество часов по учебному плану: **всего 34ч., в неделю 1 ч.**

Планирование составлено на **основе примерной программы «Чувашская литература» для 5 – 9 классов. под редакцией Н.Г.Ивановой, _____
Е. А.Майкова, Чебоксары «Чувашское книжное издательство», 2016г.**

Учебник: **« Родная литература» 5 класс. Авторы Н.Г. Иванова, П.Н. Метин - Ч.:ЧКИ, 2013**

Рабочую программу составила _____ Телеева С.В.

1. Планируемые результаты изучения предмета «Родная литература»

Метапредметные универсальные учебные действия:

Личностные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- Понимать литературу как одну из национально-культурных ценностей чувашского народа.
- Уважительно относиться к родной литературе, испытывать гордость за неё.
- Оценивать свои и чужие поступки.
- Проявлять внимание, удивление, желание больше узнать.

Ученик получит возможность научиться:

- *Понимать определяющую роль родной литературы в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности.*
- *Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом.*

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- Планированию пути достижения цели.
- Установлению целевых приоритетов.
- Оценивать уровень владения тем или иным учебным действием (отвечать на вопрос «что я не знаю и не умею?»).

Ученик получит возможность научиться:

- *Учитывать условия выполнения учебной задачи.*
- *Выделять альтернативные способы достижения цели.*
- *Осуществлять итоговый контроль деятельности («что сделано») и пооперационный контроль («как выполнена каждая операция, входящая в состав учебного действия»).*

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- Устанавливать и вырабатывать разные точки зрения.
- Аргументировать свою точку зрения.
- Задавать вопросы.
- Осуществлять контроль.
- Составлять план текста.

Ученик получит возможность научиться:

- *Продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.*
- *Брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство).*

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- пользоваться знаками, символами, таблицами, схемами, приведенными в учебной литературе; строить сообщение в устной форме;
- находить в материалах учебника ответ на заданный вопрос;
- ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;
- анализировать изучаемые объекты с выделением существенных и несущественных признаков;
- анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков (в коллективной организации деятельности);
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям (критериям) при указании количества групп;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

Ученик получит возможность научиться:

- выделять информацию из сообщений разных видов в соответствии с учебной задачей;
- осуществлять запись (фиксацию) указанной учителем информации об изучаемом языковом факте;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям (критериям) при указании и без указания количества групп;
- обобщать (выводить общее для целого ряда единичных объектов).

Предметные результаты обучения

К концу обучения в 5 классе обучающийся научится:

- понимать образную природу литературных произведений, содержание изученных литературных произведений;
- выражать своё отношение к прочитанному, выразительно читать произведения (или фрагменты), в том числе выученные наизусть, соблюдая нормы литературного произношения;
- владеть различными видами пересказа (подробный, краткий, выборочный, с элементами комментария, с творческим заданием).

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:

Родная литература:

- 1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

2.Содержание тем учебного предмета «Родная литература»

Введение(1 ч.)

Устное народное творчество(4 ч.)Пословицы и поговорки. Народная мудрость. Краткость и простота, меткость и выразительность.

Многообразие тем. Прямой и переносный смысл пословиц и поговорок. Афористичность загадок.

Теория литературы. Обрядовый фольклор (начальные представления). Малые жанры фольклора: пословицы и поговорки, загадки.

Детский фольклор. Пословицы. Поговорки. Загадки. Народные сказки. Литературные сказки.

Сочинение.

Животные – мои друзья.(4 ч.) Творчество Е.Лисиной, Ф.Осиповой. Урок внеклассного чтения по прочитанным произведениям о животных.

Родной дом –колыбель(2 ч.) Творчество А.Васильевой, А.Ехсел.

Сочинение.

Богатырский дух человека(4 ч.). Пьеса Т. Петеркки о детстве великого чувашского просветителя И. Я. Яковлева. Внеклассное чтение.

И.Я.Яковлев человек богатырского духа.

И.Яковлев – Чăваш Улăпĕ.

Человек славен трудом(4 ч.) Творчество И.Егорова, Е.Осиповой. Урок теории: Виды рассказов.

Добро побеждает зло(2 ч)Творчество М.Ухсай, П.Ялгира.

В здоровом теле –здоровый дух (3 ч.)В.Митта. А.Алка.

Сочинение – описание.

Мы не хотим войны! (4 ч.) Творчество Н.Мартынова.

Моя любимая Родина (2 ч.)Н.Теветкел. П.Хусанкай. Ю.Скврцов. Стихоложение. Проба пера.

Защита исследовательских проектов,творческих работ, презентаций.

Обобщение. Подведение итогов.

3. Тематическое планирование

№ урока	Темы разделов	Количество часов	
1	Введение	1	
2	Устное народное творчество	5	
3	Животные – мои друзья	3	
4	Родной дом- колыбель	3	
5	Богатырский дух человека	3	
6	Человек славен трудом	5	
7	Добро побеждает зло	2	
8	В здоровом теле -здоровый дух	4	
9	Мы не хотим войны!	4	
10	Моя любимая Родина	4	

4. Поурочное планирование

№ урока	Темы уроков	Количество часов	
1	Мир художественной литературы.	1	
2	Детское устное творчество.	1	
3	Пословицы.	1	
4	Чувашские народные сказки	1	
5	Литературные сказки.	1	
6	Обучение сочинению по теме «Сказки»	1	
7	Тема домашних животных в творчестве Е.Лисиной	1	
8	Творчество М.Трубиной	1	
9	Урок внеклассного чтения «Птицы и звери – наши друзья	1	
10	Рассказ Юрия Скворцова «Мачеха»	1	
11	Творчество Г.Волкова. Рассказ « Умный сын»	1	

12	Защита творческих работ	1	
13	Тема, идея поэмы П.Афанасьева «Сокол»	1	
14	Характеристика героев в пьесе Т.Петерки «К свету»	1	
15	И.Я.Яковлев – человек с богатырским духом	1	
16	Творчество М.Ухсай. Рассказ «Утренняя роса»	1	
17	Инсценировка. Интермедия.	1	
18	Тема, идея рассказа И.Егорова «Сын»	1	
19	Сюжет рассказа В.Степанова «Эксклюзивное доение»	1	
20	Рассказ и его содержание	1	
21	Тема, идея, проблема в рассказе Л.Сарине «Цирк курмакайни»	1	
22	Тема, идея, проблема в рассказе Р.Сарпи «Моё знакомство с «колдуньей»	1	
23	Описание природы в творчестве В.Туркая и Г.Ефимова	1	
24	Сочинение- описание по картине Р.М.Ермолаевой «Юннатка»	1	
25	Урок внеклассного чтения. Рассказы Л.Мартьяновой и Б.Чиндыкова	1	
26	Защита проектов	1	
27	Тема, идея, проблема в рассказе Н.Мартынова «Кровавая ягода»	1	
28	Тема Афганской войны в творчестве О.Туркай	1	
29	Характеристика героев в рассказе С.Павлова «Недетская игра»	1	
30	Тема патриотизма в стихотворении А.Алка «Доброе имя»	1	
31	Творчество М. Ястрана	1	
32	Стихосложение. Сочинение четверостишей	1	
33	Защита исследовательских проектов, творческих работ, презентаций.	1	
34	Обобщение изученного в 5 классе	1	

