

Муниципальное общеобразовательное учреждение Нижнетимерсянская средняя школа
муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол №1

от 29 августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Карасева.Н.Н

29 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

_____ Алжикова.Г.Е

Приказ № 160 от 30.08.2023 г.

Рабочая программа

Наименование учебного предмета Литературное чтение на родном языке

Класс 3

Уровень общего образования начальная школа

Учитель Лоханникова И. В.

Срок реализации программы, учебный год 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану

всего 34 часа в год; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе Программы чувашский язык для 1-4 классов чувашской школы. Авторы М.К.Волков, Л.П.Сергеев, Т.В. Артемьева, О.И.Печников, Р.Н.Петрова. Чебоксары, 2013 г.

Учебник « Чаваш букваре» М.К.Волков ,Л.П.Сергеев ,Т.В.Артемьева

Рабочую программу составила _____

Лоханникова И.В.

1. Планируемые результаты.

Программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

У учащегося продолжится формирование **личностных** результатов обучения:

- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни,
- как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости чтения на родном языке для личного развития;
- формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этнических представлений, понятий о добре и зле, нравственности;
- формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания себя и мира;
- обеспечение культурной самоидентификации;
- восприятие литературного произведения как особого вида искусства;
- осознанное восприятие и оценивание содержания и специфики различных текстов, участие в их обсуждении, умение давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- высказывание своей точки зрения и уважение мнения собеседника.

У учащегося продолжится формирование **метапредметных** результатов обучения:

- освоение приёмов поиска нужной информации;
- овладение алгоритмами основных учебных действий по анализу и интерпретации художественных произведений (деление текста на части,
- составление плана, нахождение средств художественной выразительности и др.), умение высказывать и пояснять свою точку зрения;
- освоение правил и способов взаимодействия с окружающим миром;
- формирование представлений о правилах поведения и нормах поведения, принятых в обществе;

- овладение основами коммуникативной деятельности, осознание на практическом уровне значимости работы в группе и освоение правил
- групповой работы.

Предметные результаты изучения литературного чтения на родном (чувашском) языке. К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:

читать вслух и про себя в соответствии с учебной задачей, использовать разные виды чтения;

читать наизусть не менее 3–4 стихотворений в соответствии с изученной тематикой произведений;

находить в фольклоре и литературных произведениях отражение нравственных ценностей, традиций, быта, культуры разных народов, ориентироваться в нравственно-этических понятиях в контексте изученных произведений;

различать художественные произведения и познавательные тексты;

понимать жанровую принадлежность, содержание, смысл прослушанного или прочитанного произведения: отвечать и формулировать вопросы к учебным и художественным текстам;

определять особенности отдельных жанров фольклора и художественной литературы (литературные сказки, рассказы, стихотворения, басни);

владеть элементарными умениями анализа и интерпретации текста: формулировать тему и главную мысль, определять последовательность событий в тексте произведения, выявлять связь событий, эпизодов текста, составлять план текста;

характеризовать героев, описывать характер героя, давать оценку поступкам героев, составлять портретные характеристики персонажей. Отличать автора произведения от героя и рассказчика, характеризовать отношение автора к героям, поступкам, находить в тексте средства изображения героев (портрет), описание пейзажа и интерьера;

находить в тексте примеры средств художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение);

участвовать в обсуждении прослушанного или прочитанного произведения: строить монологическое высказывание, формулировать простые выводы, подтверждать свой ответ примерами из текста, использовать в беседе изученные литературные понятия;

читать по ролям с соблюдением норм произношения, инсценировать небольшие эпизоды из произведения, иллюстрировать отдельные фрагменты;

сочинять тексты, используя аналогии, иллюстрации, придумывать продолжение прочитанного произведения, пересказывать текст;

использовать в соответствии с учебной задачей аппарат издания: обложку, оглавление, аннотацию, иллюстрации, предисловие, приложения, сноски, примечания;

выбирать книги для самостоятельного чтения с учётом рекомендательного списка, используя картотеки, рассказывать о прочитанной книге;

использовать справочные издания;

2.Содержание учебного предмета

Осень

Природа осенью. Рассказы и отрывки из повестей Г.Орлова, Н.Тевекел, А.Алка, А.Медведев, Н.Сладков, Н.Матвеев, ВалемАхуно красоте и поэзии осенней природы, о многообразии осенних красок.

Родимая страна

Родная земля. Произведения писателей и поэтов Я.Ухсай, А.Айдак, Р.Сарпи, Ю.Скворцов, А.Трофимов, И.Тукташ, Г.Волков, В.Давыдов – Анатри, С.Элкер, П.Хусанкайо России, о любви к родной земле.

Природа и мы

Произведения писателей об охране окружающей среды и о бережном отношении к природе.

Вежливость

И.Ивник, В.Сухомлинский, А.Миллин, Н.Никитин, Г.Луч о школьной жизни, о дружбе, о необычных, но очень увлекательных уроках.

Зима

Г.Тал-Мърса, И.Топрисов, П.Егоров, Н.Шелепи, Г.Орлов, В.Ухли, Ю.Петров о красоте зимней природы, её красках и звуках, о новогоднем празднике.

Работа – жизнь держит

Г.Волков, Г.Мальцев, А.Савельев-Сас. А.Белов о труде, трудолюбии и о людях разных профессий.

Душой и сердцем человек красив

Стихи, рассказы и сказки о семье, о детях и родителях, о взаимоотношениях и взаимопонимании в семье, о серьёзных проблемах и счастливых днях.

Мир животных

Г.Харлампов, Н.Сладков, Г.Мальцев, Н.Иваново животных, их повадках, характерах, о дружбе людей и животных.

Весна

«О весна, без конца и без краю...».П.Ибасов, А.Каттай, И.Яковлев, Р.Сарпи, А.Ерусланов, Н.Шелепи, И.Миронов и др. о весне, о весенней природе.

Известные чувашские писатели

К.В.Иванов, Н.И.Шелепи, Н.Илпек, М.Трубина стихи и рассказы для детей.

Русская литература.

А.С.Пушкин, И.А.Крылов, Л.Н.Толстой, Максим Горький, Б.С.Житков, С.Г.Чавайн детям и о детях

Устное народное творчество

Сказки разных народов.Загадки. Пословицы и поговорки. Детские песни.

Лето.

Природа летом.Стихи и рассказы Г.Орлова, М.Волков, Л.Толстой, УйяпМишши, Л.Маяксема красоте и поэзии летней природы

3. Тематическое планирование

№ пп	Раздел	Кол-во часов
1	Вот и наступил сентябрь.	2
2	Чувашский край (родной край)	3
3	Осень.	3
4	Устное народное творчество	4

5	Богатыри	3
6	Сказки.	2
7	Волшебница зима.	5
8	Мы - скромные ребята.	4
9	Весна. Весенние радости.	2
10	Давно гремела на земле война	2
11	Мир животных	2
12	Прекрасный край родной.	2
	Итого	34

4. Поурочное планирование

№ пп	Раздел	Тема урока	Кол-во часов
1	Вот и наступил сентябрь.	Г.Волков "Знания , полученные в молодости, как на камне"	1
2		Хветер Уяр "Скорлупка", К Беляев "Самый дорогой подарок"	1
3	Чувашский край (родной край)	К.Ушинский "Наше Отечество-Родина -мать". " Родной край". Гимн Чувашской Республики"	1
4		Хунатчи Кашкар "Золотая земля". Нестер Янкас "В тихом краю"	1
5		С.Вишневский "Слово дружбы"	1
6	Осень.	Н. Теветкел "Осенние приметы"	1
7		И.Соколов-Микитов "В осеннем лесу". М . Волкова "Осенняя береза"	1
8		Внекл. чтение О .Туркай "Листок", Нестер Янкас "Погода меняется"	1
9	Устное народное творчество	Загадки.Считалки. Небылицы. Игры.	1
10		Игры.Небылицы.	1
11		К Чулкас "Привал тетеревов"	1
12		Басни И.Крылова "Ворона и лисица"	1

13		Л.Толстой "Белка и волк"	1
14	Богатыри	Г. Юмарт "Богатыри"	1
15		Мифы о богатырях. "С гор спустился богатырь", "Крылатый рысак".	1
16	Сказки.	"Хитрые бараны", (чувашская народная сказка). "Сказка о курае" (башкирская народная сказка.	1
17		"Белка и орех" (удмуртская народная сказка). Внекл. чтение "Сказки".	1
18	Волшебница зима.	Василий Эктел "Начало зимы". А.С.Пушкин "Зима". Н.Сладков "Лесные сказки"	1
19		"Почему сосна, ель, и можжевельник всегда зеленые" чувашская народная сказка.	1
20		Владимир Харитонов "На лыжах". А.Смолин "Произведения народа похожие"	1
21		Г. Харлампьев "По следам зайца"	1
22		Н.Силпи "Стыдливый победитель". А.Воробьев "Первый снег"	1
23		Мы - скромные ребята.	Н.Карай "Сестренка". Муса Джалиль "Спящий ребенок". Роберт Менатуллин "Помощник". А. Галкин "Судьба мухомора"
24	Н. Иванов "Букет цветов". И. Шухши "Розовое небо".		1
25	Г.Волков "Цену богатства знает лишь трудолюбивый ". Л.Ковлюк "Трусишка". А.Ерусланов "Вратарь"		1
26	Оскар Уальд "Мальчик и великан". Исмай Исемпек "Жестяное ведро"		1
27	Весна.	Н.Исмуков "Весенний мир". л Смолина "Весна начинается".	1

	Весенние радости.	Д.Кипек "В весеннем лесу"	
28		Г.Снегирев "Первое солнышко". А.Артемьев "Весенний день"	1
29	Давно гремела на земле война	А.Галкин "Слезы дождя". А.Тимбай "Стальная девушка"	1
30		А.Катай "Памятник в Берлине". П.Эйзин "Пусть не будет войны"	1
31	Мир животных	Н.Ишнентей "Нерастерявшиеся утки". С.Элкер "Битва с волками". Н.Иванов "Тетерев и собака"	1
32		Н.Матвеев "Можжевельник", "Летучая мышь". Г. Орлов "Логово волков". О. Савандеева "Собака"	1
33	Прекрасный край родной.	И.Дубанов "Озеро Эль". В.Харитонов "Сын ветра". Раиса Сарпи "Облака- как белые овечки"	1
34		Хв.Уяр "Сердитый баран". Х. Юлдашев "Бабочка". Г.Харлампьев "На берегу озера"	1
		Уйап Мишши "Летние каникулы".	
	Итого		34