

Нижнетимерсянская средняя школа МО «Цильнинский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

на заседании педагогического совета

заместитель директора по УВДР

Директор школы

_____ Карасёва Н.Н.

_____ /Алжикова Г.Е./

Протокол №1

от « 29» августа 2023г.

« 29»августа 2023 г.

Приказ № 160 от 30.08.2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета: история России. Всеобщая история.

Класс : 9

Уровень общего образования: основная школа

Срок реализации программы, учебный год: 2023-2024учебный год

Количество часов по учебному плану : всего 66 часов в год; в неделю 2 часа

Планирование составлено на основе: программы А.А.Данилова, О.Н.Журавлевой, И.Е.Барыкиной «История России», М.:Просвещение, 2017.; А.О.Сороко-Цюпа, О.Ю.Стреловой «Всеобщая история зарубежных стран 20-начала 21 века». М.:Просвещение, 2014г.

Учебник «История России»,9 класс, Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, под ред. А.В.Торкунова М.:Просвещение, 2016г.

Всеобщая история. Новейшая история зарубежных стран 20-начало 21 века. А.О.Сороко-Цюпа, О.Ю.Сороко-Цюпа, М.:Просвещение, 2015.

Рабочую программу составила: **Мартынова С.Н.**, учитель I квалификационной категории

1. Планируемые результаты

Личностные результаты освоения основной образовательной программы:

Личностные УУД:

- представление о видах идентичности, актуальных для становления человечества и общества, для жизни в современном поликультурном мире;
- приобщение к истокам культурно-исторического наследия человечества, интерес к его познанию за рамками учебного курса и школьного обучения;
- освоение гуманистических традиций и ценностей, становление которых началось в Древнем мире, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов;
- опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого и историческим источникам, способам изучения народов.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную программу, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат;
- выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнение проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- проводить наблюдения под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать, сравнить, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;
- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты своей личности с учетом мнения других людей;
- определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.

150.8.13. Предметные результаты изучения истории в 9 классе.

150.8.13.1. Знание хронологии, работа с хронологией:

называть даты (хронологические границы) важнейших событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.; выделять этапы (периоды) в развитии ключевых событий и процессов;

выявлять синхронность (асинхронность) исторических процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;

определять последовательность событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. на основе анализа причинно-следственных связей.

150.8.13.2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;

группировать, систематизировать факты по самостоятельно определяемому признаку (хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и другим), составлять систематические таблицы.

150.8.13.3. Работа с исторической картой:

выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;

определять на основе карты влияние географического фактора на развитие различных сфер жизни страны (группы стран).

150.8.13.4. Работа с историческими источниками:

представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников следующие материалы: произведения общественной мысли, газетную публицистику, программы политических партий, статистические данные и другие;

определять тип и вид источника (письменного, визуального);

выявлять принадлежность источника определенному лицу, социальной группе, общественному течению и другим;

извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. из разных письменных, визуальных и вещественных источников;

различать в тексте письменных источников факты и интерпретации событий прошлого.

150.8.13.5. Историческое описание (реконструкция):

представлять развернутый рассказ о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. с использованием визуальных материалов (устно, письменно в форме короткого эссе, презентации);

составлять развернутую характеристику исторических личностей XIX – начала XX в. с описанием и оценкой их деятельности (сообщение, презентация, эссе);

составлять описание образа жизни различных групп населения в России и других странах в XIX – начале XX в., показывая изменения, произошедшие в течение рассматриваемого периода;

представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи, их назначения, использованных при их создании технических и художественных приемов и другое.

150.8.13.6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

раскрывать существенные черты экономического, социального и политического развития России и других стран в XIX – начале XX в., процессов модернизации в мире и России, масштабных социальных движений и революций в рассматриваемый период, международных отношений рассматриваемого периода и участия в них России;

объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории; соотносить общие понятия и факты;

объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. (выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий, систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах, определять и объяснять свое отношение к существующим трактовкам причин и следствий исторических событий);

проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. (указывать повторяющиеся черты исторических ситуаций, выделять черты сходства и различия, раскрывать, чем объяснялось своеобразие ситуаций в России, других странах).

150.8.13.7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

сопоставлять высказывания историков, содержащие разные мнения по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в., объяснять, что могло лежать в их основе;

оценивать степень убедительности предложенных точек зрения, формулировать и аргументировать свое мнение;
объяснять, какими ценностями руководствовались люди в рассматриваемую эпоху (на примерах конкретных ситуаций, персоналий),
выражать свое отношение к ним.

150.8.13.8. Применение исторических знаний:

распознавать в окружающей среде, в том числе в родном городе, регионе памятники материальной и художественной культуры XIX – начала XX в., объяснять, в чём заключалось их значение для времени их создания и для современного общества;

выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. (в том числе на региональном материале);

объяснять, в чем состоит наследие истории XIX – начала XX в. для России, других стран мира, высказывать и аргументировать своё отношение к культурному наследию в общественных обсуждениях.

2.Основное содержание предмета

Всеобщая история

Новейшая история (28 часов)

Введение (1 час)

Новейшая история - период двух эпох: 1890 - 1960 гг. и 1970-е гг. - настоящее время. Модернизация.

Глава 1. Новейшая история. Первая половина XX века (14 часов)

Новая индустриальная эпоха. Вторая промышленно-технологическая революция. Бурный рост городов и городского населения. Массовое производство промышленных товаров. Социальный реформизм в начале века. Индустриализм и единство мира. Массовая миграция населения. Германия. Великобритания. Франция. Австро-Венгрия. Италия.

Демократизация. Республиканские партии. Парламентские монархии. Всеобщее избирательное право. Консерватизм, либерализм, социализм, марксизм. Религия и национализм. Социалистическое движение. Рабочее движение. Либералы у власти. США. Великобритания. Германия. Франция. Италия. Национализм.

«Новый империализм». Африка. Азия. Центральная Америка. Южная Америка. Протекционизм. Предпосылки Первой мировой войны. Смена военно-политических союзов. Франко-русский союз и Антанта. Соглашение 1904 г. Англо-русская конвенция 1907 г. Окончательное формирование Антанты.

Июльский кризис. 1 августа 1914 г. Цели и планы участников войны. Франция. Великобритания. Австро-Венгрия. Германия. Россия. Военные действия в 1915 г. Италия. Болгария. Четверной союз. Верденская «мясорубка» и военные действия в 1916 г. Брусиловский прорыв. Ютландское сражение. Подводная война.

Внутреннее положение в воюющих странах. Революция 1917 г. в России. Брестский мир. Военные действия на Западном фронте в 1917 г. Поражение Четверного союза. Революции. Итоги Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. Парижская мирная конференция. Лига Наций. Договор четырёх держав. Договор девяти держав. Договор пяти держав. Непрочность сложившейся системы.

Последствия Первой мировой войны. Раскол в рабочем и социалистическом движении. Распад империй и образование новых государств. Революция в Германии в 1918 - 1919 гг. Распад Австро-Венгерской империи. Образование Чехословакии, Югославии. Распад Российской империи. Восстановление независимости Польши. Провозглашение независимости Финляндии. Утверждение независимости прибалтийских республик. Особенности экономического восстановления 1920-х гг. План Дауэса. Международные отношения в 1920-е гг. США и страны Европы в 1920-е гг. США: процветание по-американски. Германия: кризис Веймарской республики. Путчи и восстания. Великобритания: коалиционные правительства. Особенности политического процесса. Первое лейбористское правительство. Франция в 1920-е гг. Политическая неустойчивость. Национальный блок. Левый блок левых либералов и социалистов. Национальное единение. В поисках безопасности.

Причины экономического кризиса. Особенности мирового экономического кризиса 1929 - 1933 гг. Социальные последствия кризиса. Пути выхода из кризиса. Либерально-демократические режимы. Тоталитарные режимы: общее и особенное. Авторитарные режимы.

Особенности экономического кризиса в США. Политика президента Г. Гувера. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Массовые социальные движения. Рост профсоюзного движения. Социальные реформы «нового курса». Внешняя политика США.

Великобритания: национальное правительство. Экономическая политика. Внешняя политика Великобритании. Франция в 1930-е гг.: политическая неустойчивость, Народный фронт. Парламентский кризис и угроза фашизма. Формирование антифашистского фронта. Деятельность правительства Народного фронта.

Италия: фашизм и корпоративизм. Установление фашистского тоталитарного режима. Особенности итальянского фашизма. Создание корпоративной системы. Внешняя политика. Германия: нацизм и тоталитарная диктатура. Милитаризация экономики. Внешняя политика. Испания: революция, гражданская война, франкизм. Левый лагерь. Правый лагерь. Победа Народного фронта. Гражданская война 1936 - 1939 гг. Испанский фашизм. Особенности франкизма.

Традиции и модернизация. Япония. Китай. Исторические ступени Китая на пути к модернизации. Первые попытки реформ. Буржуазная революция 1911 - 1912 гг. Национальная великая революция 1920-х гг. Гражданская война 1928 - 1937 гг. Агрессия Японии и единый национальный фронт. Индия. Гандизм. Кампании ненасильственного сопротивления. Латинская Америка: особенности общественного развития. Пути развития континента в XX в. Пути и методы борьбы. Мексика. Кубинская революция.

Революция в естествознании. Особенности художественной культуры. Символизм. Литература.

Крах Версальско-Вашингтонской системы. Несостоятельность Лиги Наций. Военно-политический блок «Берлин - Рим - Токио». Чехословацкий кризис. Мюнхенский сговор 1938 г. Провал идеи коллективной безопасности. Начало Второй мировой войны. Политика СССР. Поражение Франции. Великая Отечественная война Советского Союза. Коренной перелом во Второй мировой войне. Пёрл-Харбор и война на Тихом океане. Боевые действия в Северной Африке. Антигитлеровская коалиция. Движение Сопротивления. Завершающий период Второй мировой войны. Берлинская операция и капитуляция Германии. Берлинская (Потсдамская) конференция. Капитуляция Японии. Жертвы. Потери. Итоги Второй мировой войны.

Глава 2. Новейшая история. Вторая половина XX – начало XXI века (12 часов)

Последствия Второй мировой войны. Распад Атлантической коалиции. Образование ООН. Нюрнбергский процесс. «Холодная война». Военно-политические блоки. Гонка вооружений. План Маршалла. Организация Североатлантического договора (НАТО). Организация Варшавского договора.

Особенности экономического восстановления. Новые международные условия. Экономическая интеграция. Эпоха дешёвой энергии и сырья. Государственное регулирование и смешанная экономика. Массовое производство и массовое потребление. Государство благосостояния.

Становление информационного общества. Экономические кризисы 1970 - 1980-х гг. Научно-техническая революция. Третья промышленно-технологическая революция. Постиндустриальное (информационное) общество.

Идейно-политические течения и партии. Международное коммунистическое движение. Социалистический интернационал. Правый экстремизм. Национализм. Особенности политического развития в мире. Три волны демократизации в мире. Классификация групп современных государств.

Гражданское общество на завершающем этапе индустриального развития. Изменение роли и характера гражданского общества. Новые левые движения молодёжи и студентов. Движение гражданских инициатив. Экологическое движение. Национальные, этнические и лингвистические движения. Обновленческий процесс в церкви.

Послевоенный курс: «мировая ответственность». Рейган и рейганомика. Дж. Буш-старший. «Третий путь» Б. Клинтона. Дж. Буш-младший. Внешняя политика. Лейбористы у власти. Политический маятник. Консервативная революция. М. Тэтчер. «Третий путь» Э. Блэра. Этнические проблемы. Конституционная реформа. Правительства Г. Брауна и Д. Кэмерона. Внешняя политика Великобритании. Временный режим (1944 - 1946). Четвёртая республика (1946 - 1958). Пятая республика. Майский кризис 1968 г. и отставка де Голля. Франция после эпохи голлизма. Внешняя политика. Провозглашение республики. Центризм. Итальянское «экономическое чудо». Левоцентризм и его кризис. Провал идеи «третьей фазы». Развал прежней партийной системы. Правительство С. Берлускони.

Германия в 1990-е гг. Социал-демократы и «зелёные». Г. Шрёдер. «Большая коалиция» и правительство А. Меркель. Оккупационный режим в Германии (1945 - 1949). Раскол Германии. Образование ФРГ и ГДР. Экономическое и политическое развитие ФРГ и ГДР. Гельмут Коль. ГДР: кризис режима. «Бархатная революция». Объединённая Германия в 1990-е гг. Социал-демократы и «зелёные».

Становление тоталитарного социализма и его кризис. Кризис тоталитарного социализма. Революции 1989 - 1991 гг. Реформы в странах Центральной и Восточной Европы (ЦВЕ). Основные направления социально-экономических преобразований. «Шоковая терапия» и её последствия. Социальное расслоение. Этнические конфликты. Страны ЦВЕ и Европейский союз.

Национал-реформизм и модернизация. Латинская Америка в 1970 - 2000 гг. Поворот к неоконсерватизму. Деколонизация. Выбор путей развития. Азиатско-Тихоокеанский регион. Мусульманский мир. Первая модель. Вторая модель. Япония. Китай. Гражданская война и победа народной революции 1946 - 1949 гг. Выбор пути развития. Попытка реализации маоистской утопии. Культурная революция. Китай в эпоху реформ и модернизации. Индия. Реформы М. Сингха. Реакция на реформы и современные проблемы Индии.

Биполярный мир: от конфронтации к разрядке (1960 - 1970). Гонка ядерных вооружений. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе. Движение Неприсоединения. Обострение международных отношений в 1980-е гг. Роль Организации Объединённых Наций. Западноевропейская интеграция. Североамериканская интеграция. Расширение и трансформация НАТО. Конфликты на Балканах. Америко-российские отношения.

Наука и общественная мысль. Завершение эпохи модернизма. Гиперреализм. Концептуализм. Начало информационной эпохи. Постмодернизм. Последствия становления единого информационного пространства.

Противоречия глобализации. Роль государства в условиях глобализации.

Итоговое повторение (1 час)

Проблемы сохранения мира. Проблема преодоления отсталости и модернизации. Экологические проблемы. Демографические проблемы. Проблемы глобализации.

История России

Российская империя в XIX - начале XX вв. (40 часов)

Глава 1. Россия в первой четверти XIX века (9 часов)

Начало промышленной революции. Изменения в финансовой системе. Перемены в сельском хозяйстве. Изменения в жизни общества. Российская империя на рубеже XVIII - XIX веков. Население Российской империи. Развитие экономики России на рубеже XVIII - XIX веков. Политический строй России на рубеже XVIII - XIX веков.

Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы. Негласный комитет и «молодые друзья» императора. Реформы государственного управления. М.М. Сперанский.

Политика России на восточном направлении. Отношения России с Францией в 1801 - 1809 гг. Русско-шведская война 1808 - 1809 гг. Вхождение Финляндии в состав России. Россия накануне войны с Францией.

Эпоха 1812 года. Война России с Францией 1805-1807 гг. Тильзитский мир. Война со Швецией 1809 г. и присоединение Финляндии. Война с Турцией и Бухарестский мир 1812 г. Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие российской и мировой истории XIX в.

Венский конгресс и его решения. Священный союз. Возрастание роли России после победы над Наполеоном и Венского конгресса.

Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Польская конституция 1815 г. Военные поселения. Дворянская оппозиция самодержавию.

Финляндия в составе России. Царство Польское и его конституция. Прибалтика в составе России. Народы Кавказа. Население Сибири.

Экономический кризис. Развитие сельского хозяйства. Отмена крепостного права в Прибалтике в 1816 - 1819 гг. Проекты освобождения крестьян. Военные поселения. Развитие промышленности, торговли, путей сообщения.

Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г. Западное просвещение и образованное меньшинство: кризис традиционного мировосприятия. «Золотой век» дворянской культуры. Идея служения как основа дворянской идентичности. Эволюция дворянской оппозиционности. Формирование генерации просвещенных людей: от свободы для немногих к свободе для всех. Появление научных и литературных обществ, тайных политических организаций. Распространение либеральных идей. Декабристы – дворянские революционеры. Культура и этика декабристов.

Глава 2. Россия во второй четверти XIX века (8 часов)

Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Экономическая политика в условиях политической консервации. Государственная регламентация общественной жизни: централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании. Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П.Д. Киселева 1837-1841 гг. Официальная идеология: «православие, самодержавие, народность». Формирование профессиональной бюрократии. Прогрессивное чиновничество: у истоков либерального реформаторства.

Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. Помещик и крестьянин, конфликты и сотрудничество. Промышленный переворот и его особенности в России. Начало железнодорожного строительства. Москва и Петербург: спор двух столиц. Города как административные, торговые и промышленные центры. Городское самоуправление.

Общественная жизнь в 1830 – 1850-е гг. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. Общественная мысль: официальная идеология, славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. Складывание теории русского социализма. А.И. Герцен. Влияние немецкой философии и французского социализма на русскую общественную мысль. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов.

Расширение империи: русско-иранская и русско-турецкая войны. Россия и Западная Европа: особенности взаимного восприятия. «Священный союз». Россия и революции в Европе. Восточный вопрос. Распад Венской системы в Европе.

Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.

Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Государственная политика в области культуры. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампи́р как стиль империи. Культ гражданственности. Золотой век русской литературы. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура. Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Деятельность Русского географического общества. Школы и университеты. Народная культура. Культура повседневности: обретение комфорта. Жизнь в городе и в усадьбе. Российская культура как часть европейской культуры.

Обобщение и систематизация знаний по темам «Россия в первой четверти XIX века» и «Россия во второй четверти XIX века». Решение тестовых заданий по пройденным темам.

Глава 3. Россия в эпоху Великих реформ (7 часов)

Европейская индустриализация. Промышленный переворот в России. Развитие сельского хозяйства, торговли. Предпосылки отмены крепостного права в России.

Новый император. Причины отмены крепостного права. Подготовка реформы. Содержание и сущность реформы. Значение реформы.

Реформы 1860-1870-х гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. Утверждение начал всеобщности в правовом строе страны. Конституционный вопрос.

Традиции и новации в жизни пореформенной деревни. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. Помещичье «оскудение». Социальные типы крестьян и помещиков. Дворяне-предприниматели. Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграции сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России. Государственные, общественные и частнопредпринимательские способы его решения.

Общественная жизнь в 1860 - 1890-х гг. Рост общественной самодеятельности. Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность. Студенческое движение. Рабочее движение. Женское движение.

Основные регионы Российской империи и их роль в жизни страны. Поляки. Евреи. Армяне. Татары и другие народы Волго-Уралья. Кавказские народы. Народы Средней Азии. Народы Сибири и Дальнего Востока. Народы Российской империи во второй половине XIX в. Правовое положение различных этносов и конфессий. Процессы национального и религиозного возрождения у народов Российской империи. Национальная политика самодержавия: между учетом своеобразия и стремлением к унификации. Укрепление автономии Финляндии. Польское восстание 1863 г. Еврейский вопрос. Национальные движения народов России. Взаимодействие национальных культур и народов.

Многовекторность внешней политики империи. Завершение Кавказской войны. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Россия на Дальнем Востоке. Основание Хабаровска.

Глава 4. Россия в 1880 - 1890-е гг. (7 часов)

Идеология самобытного развития России. Государственный национализм. Реформы и «контрреформы». Политика консервативной стабилизации. Ограничение общественной самодеятельности. Местное самоуправление и самодержавие. Независимость суда и администрация. Права университетов и власть попечителей. Печать и цензура.

Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Форсированное развитие промышленности. Финансовая политика. Консервация аграрных отношений.

Идейные течения и общественное движение. Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли. Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция. Народничество и его эволюция. Народнические кружки: идеология и практика. Большое общество пропаганды. «Хождение в народ». «Земля и воля» и ее раскол. «Черный передел» и «Народная воля». Политический терроризм. Распространение марксизма и формирование социал-демократии. Группа «Освобождение труда». «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП.

Наш регион в XIX в. Религиозная политика Александра III. Иоанн Кронштадский. Нациоанльно-религиозная политика в Царстве Польском, Финляндии, прибалтийских губерниях, Украине, Белоруссии. Нациоанльно-религиозная политика на Северном Кавказе, в Закавказье и Средней Азии. Нациоанльно-религиозная политика на территории Среднего Поволжья и Приуралья, Сибири и Дальнего Востока. Положение нехристианских религий.

Пространство империи. Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. Освоение государственной территории.

Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Развитие городской культуры. Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Рост образования и распространение грамотности. Появление массовой печати. Роль печатного слова в формировании общественного мнения. Народная, элитарная и массовая культура. Российская культура XIX в. как часть мировой культуры. Становление национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки. Создание Российского исторического общества. Общественная значимость художественной культуры. Литература, живопись, музыка, театр. Архитектура и градостроительство.

Рост населения. Изменения облика городов. Жизнь городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни.

Глава 5. Россия в начале XX века (9 часов)

На пороге нового века: динамика и противоречия развития. Экономический рост. Промышленное развитие. Новая география экономики. Урбанизация и облик городов. Новониколаевск (Новосибирск) – пример нового транспортного и промышленного центра. Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Россия – мировой экспортер хлеба. Аграрный вопрос.

Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. Положение женщины в обществе. Церковь в условиях кризиса имперской идеологии. Распространение светской этики и культуры.

Николай II и его окружение. Деятельность В.К. Плеве на посту министра внутренних дел. Оппозиционное либеральное движение. «Союз освобождения». «Банкетная кампания».

Имперский центр и регионы. Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения. Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904-1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение.

Предпосылки Первой российской революции. Формы социальных протестов. Борьба профессиональных революционеров с государством. Политический терроризм. «Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. «Булыгинская конституция». Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Формирование многопартийной системы. Политические партии, массовые движения и их лидеры. Неонароднические партии и организации (социалисты-революционеры). Социал-демократия: большевики и меньшевики. Либеральные партии (кадеты, октябристы). Национальные партии. Правомонархические партии в борьбе с революцией. Советы и профсоюзы. Декабрьское 1905 г. вооруженное восстание в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906-1907 гг. Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в I Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки.

Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П.А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий.

III и IV Государственная дума. Идеино-политический спектр. Общественный и социальный подъем. Национальные партии и фракции в Государственной Думе. Обострение международной обстановки. Блоковая система и участие в ней России. Россия в преддверии мировой катастрофы.

Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX века. Живопись. «Мир искусства». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа. Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом. Открытия российских ученых. Достижения гуманитарных наук. Формирование русской философской школы. Вклад России начала XX в. в мировую культуру.

Обобщение и систематизация знаний по темам «Россия в эпоху Великих реформ», «Россия в 1880 - 1890-е гг.», «Россия в начале XX века». Решение тестовых заданий по пройденным темам.

3. тематический план

№	Последовательность тем (разделов) в предмете, количество часов раздела	Последовательность уроков в теме (разделе)	Кол-во часов
1.	Введение (1 час)	Урок 1. Новейшая история: понятие и периодизация.	1
2.	Глава 1. Новейшая история. Первая половина XX века (14 часов)	Урок 1. Индустриальное общество в начале XX в.	1
3.		Урок 2. Политическое развитие в начале XX в.	1
4.		Урок 3. «Новый империализм». Предпосылки Первой мировой войны.	1
5.		Урок 4. Первая мировая война. 1914 - 1918 гг.	1
6.		Урок 5. Версальско-Вашингтонская система.	1
7.		Урок 6. Последствия войны: революции и распад империй. Капиталистический мир в 1920-е гг. США и страны Европы.	1
8.		Урок 7. Мировой экономический кризис 1929 - 1933 гг. Пути выхода.	1
9.		Урок 8. США: «новый курс» Ф. Рузвельта.	1
10.		Урок 9. Демократические страны Европы в 1930-е гг. Великобритания, Франция.	1
11.		Урок 10. Тоталитарные режимы в 1930-е гг. Италия, Германия, Испания.	1
12.		Урок 11. Восток в первой половине XX в. Латинская Америка в первой половине XX в.	1
13.		Урок 12. Культура и искусство первой половины XX в.	1
14.		Урок 13. Международные отношения в 1930-е гг.	1
15.		Урок 14. Вторая мировая война. 1939 - 1945 гг.	1
16.	Глава 2. Новейшая история. Вторая половина XX – начало	Урок 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».	

	XXI века (12 часов)		
17.		Урок 2. Завершение эпохи индустриального общества. 1945 - 1970 гг.	1
18.		Урок 3. Кризисы 1970 - 1980-х гг. Становление информационного общества.	1
19.		Урок 4. Политическое развитие.	1
20.		Урок 5. Гражданское общество. Социальные движения.	1
21.		Урок 6. Соединённые Штаты Америки. Великобритания. Франция. Италия.	1
22.		Урок 7. Германия: раскол и объединение.	1
23.		Урок 8. Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы. 1945 - 2007 гг.	1
24.		Урок 9. Латинская Америка во второй половине XX - начале XXI в. Страны Азии и Африки в современном мире.	1
25.		Урок 10. Международные отношения.	1
26.		Урок 11. Культура второй половины XX - начала XXI в.	1
27.		Урок 12. Глобализация в конце XX - начале XXI в.	1
28.	Итоговое повторение (1 час)	Урок 1. Глобальные проблемы современности.	1
29.	Глава 1. Россия в первой четверти XIX века (9 часов)	Урок 1. Россия и мир на рубеже XVIII - XIX веков.	1
30.		Урок 2. Александр I: начало правления. Реформы М.М. Сперанского.	1
31.		Урок 3. Внешняя политика Александра I в 1801 - 1812 гг.	1
32.		Урок 4. Отечественная война 1812 г.	1
33.		Урок 5. Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813 - 1825 гг.	1
34.		Урок 6. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815 - 1825 гг.	1
35.		Урок 7. Национальная политика Александра I.	1
36.		Урок 8. Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.	1
37.		Урок 9. Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов.	1
38.	Глава 2. Россия во второй четверти XIX века (8 часов)	Урок 1. Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I.	1
39.		Урок 2. Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.	1

40.		Урок 3. Общественное движение при Николае I.	1
41.		Урок 4. Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны.	1
42.		Урок 5. Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817 - 1864 гг.	1
43.		Урок 6. Крымская война 1853 - 1856 гг.	1
44.		Урок 7. Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	1
45.		Урок 8. Повторительно-обобщающий урок по темам «Россия в первой четверти XIX века» и «Россия во второй четверти XIX века».	1
46.	Глава 3. Россия в эпоху Великих реформ (7 часов)	Урок 1. Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России.	1
47.		Урок 2. Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.	1
48.		Урок 3. Реформы 1860 - 1870-х гг.: социальная и правовая модернизация.	1
49.		Урок 4. Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период.	1
50.		Урок 5. Общественное движение при Александре II и политика правительства.	1
51.		Урок 6. Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе.	1
52.		Урок 7. Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877 - 1878 гг.	1
53.	Глава 4. Россия в 1880 - 1890-е гг. (7 часов)	Урок 1. Александр III: особенности внутренней политики.	1
54.		Урок 2. Перемены в экономике и социальном строе.	1
55.		Урок 3. Общественное движение при Александре III.	1
56.		Урок 4. Национальная и религиозная политика Александра III.	1
57.		Урок 5. Внешняя политика Александра III.	1
58.		Урок 6. Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	1
59.		Урок 7. Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в.	1
60.	Глава 5. Россия в начале XX века (9 часов)	Урок 1. Россия и мир на рубеже XIX - XX вв.: динамика и противоречия развития.	1
61.		Урок 2. Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX - XX вв.	1
62.		Урок 3. Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894 - 1904 гг.	1
63.		Урок 4. Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904 - 1905 гг.	1
64.		Урок 5. Первая российская революция и политические реформы 1905 - 1907 гг.	1

65.		Урок 6. Социально-экономические реформы П.А. Столыпина.	1
		Политическое развитие страны в 1907 - 1914 гг.	
66.		Урок 8 Серебряный век русской культуры.	1
		Повторительно-обобщающий урок по темам «Россия в эпоху Великих реформ», «Россия в 1880 - 1890-е гг.», «Россия в начале XX века».	
	Итого:		66 часов

4. Поурочное планирование

№		Кол-во часов
1.	Урок 1. Новейшая история: понятие и периодизация.	1
2.	Урок 2. Индустриальное общество в начале XX в.	1
3.	Урок 3. Политическое развитие в начале XX в.	1
4.	Урок 4. «Новый империализм». Предпосылки Первой мировой войны.	1
5.	Урок 5. Первая мировая война. 1914 - 1918 гг.	1
6.	Урок 6. Версальско-Вашингтонская система.	1
7.	Урок 7. Последствия войны: революции и распад империй. Капиталистический мир в 1920-е гг. США и страны Европы.	1
8.	Урок 8. Мировой экономический кризис 1929 - 1933 гг. Пути выхода.	1
9.	Урок 9 США: «новый курс» Ф. Рузвельта.	1
10.	Урок 10. Демократические страны Европы в 1930-е гг. Великобритания, Франция.	1
11.	Урок 11. Тоталитарные режимы в 1930-е гг. Италия, Германия, Испания.	1
12.	Урок 12. Восток в первой половине XX в. Латинская Америка в первой половине XX в.	1
13.	Урок 13. Культура и искусство первой половины XX в.	1
14.	Урок 14. Международные отношения в 1930-е гг.	1
15.	Урок 15. Вторая мировая война. 1939 - 1945 гг.	1
16.	Урок 16. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».	
17.	Урок 17. Завершение эпохи индустриального общества. 1945 - 1970 гг.	1
18.	Урок 18 Кризисы 1970 - 1980-х гг. Становление информационного общества.	1
19.	Урок 19. Политическое развитие.	1
20.	Урок 20. Гражданское общество. Социальные движения.	1
21.	Урок 21. Соединённые Штаты Америки. Великобритания. Франция. Италия.	1
22.	Урок 22. Германия: раскол и объединение.	1
23.	Урок23. Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы. 1945 - 2007 гг.	1
24.	Урок 24. Латинская Америка во второй половине XX - начале XXI в. Страны Азии и Африки в современном мире.	1
25.	Урок 25. Международные отношения.	1
26.	Урок 26. Культура второй половины XX - начала XXI в.	1

27.	Урок 27. Глобализация в конце XX - начале XXI в.	1
28.	Урок 28. Глобальные проблемы современности.	1
29.	Урок 29. Россия и мир на рубеже XVIII - XIX веков.	1
30.	Урок 30. Александр I: начало правления. Реформы М.М. Сперанского.	1
31.	Урок 31. Внешняя политика Александра I в 1801 - 1812 гг.	1
32.	Урок 32 Отечественная война 1812 г.	1
33.	Урок 33. Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813 - 1825 гг.	1
34.	Урок 34. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815 - 1825 гг.	1
35.	Урок 35. Национальная политика Александра I.	1
36.	Урок 36. Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.	1
37.	Урок 37. Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов.	1
38.	Урок 38. Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I.	1
39.	Урок 39. Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.	1
40.	Урок 40. Общественное движение при Николае I.	1
41.	Урок 4.1 Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны.	1
42.	Урок 42. Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817 - 1864 гг.	1
43.	Урок 43. Крымская война 1853 - 1856 гг.	1
44.	Урок 44. Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	1
45.	Урок 45. Повторительно-обобщающий урок по темам «Россия в первой четверти XIX века» и «Россия во второй четверти XIX века».	1
46.	Урок 46. Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России.	1
47.	Урок 47. Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.	1
48.	Урок 48. Реформы 1860 - 1870-х гг.: социальная и правовая модернизация.	1
49.	Урок 49. Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период.	1
50.	Урок50. Общественное движение при Александре II и политика правительства.	1
51.	Урок 51 Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе.	1
52.	Урок 52. Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877 - 1878	1

	гг.	
53.	Урок 53. Александр III: особенности внутренней политики.	1
54.	Урок 54 Перемены в экономике и социальном строе.	1
55.	Урок 55. Общественное движение при Александре III.	1
56.	Урок 56. Национальная и религиозная политика Александра III.	1
57.	Урок 57. Внешняя политика Александра III.	1
58.	Урок 58. Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	1
59.	Урок 59. Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в.	1
60.	Урок 60. Россия и мир на рубеже XIX - XX вв.: динамика и противоречия развития.	1
61.	Урок 61. Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX - XX вв.	1
62.	Урок 62. Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894 - 1904 гг.	1
63.	Урок 63. Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904 - 1905 гг.	1
64.	Урок 64 Первая российская революция и политические реформы 1905 - 1907 гг.	1
65.	Урок 65. Социально-экономические реформы П.А. Столыпина. Политическое развитие страны в 1907 - 1914 гг.	1
66.	Урок 66 Серебряный век русской культуры.	1
	Повторительно-обобщающий урок по темам «Россия в эпоху Великих реформ», «Россия в 1880 - 1890-е гг.», «Россия в начале XX века».	
		66 часов