Утверждаю Директор Нижнетимерсянской СШ Г.Е.Алжикова

"___"___2024 год

Примерный шаблон графика проведения оценочнь

Классы/									5	Інвај	рь																		Февраль																		_	_
Наименование	ПН	ВI	CP	41	П		IH	BI				ПН	BI	СР	ч	Ш	ПН	BI	CP	ч	ш	пн	31 C	P	11 111	ПΗП	BI (СРЧ	I II	ПП	нв	ΙΙC	P	11	ш	пн	вт	СР	41	Ш	Ш	BI	C	 Р Ч	T I		пн	В
учебных предметов в		9	10					16	17			22			25			30						7	8 9			14 1									27		8 2				5	6	7	8	11	
1/русский язык					+	+	-				+	+	1				 - -	-		_			+	Ť	<u> </u>				-	- 0		-						 `	<u> </u>		\vdash	1		+	1	┪		
1/литературное чтение	\dashv				+						+												\top				\neg		_			\top	\rightarrow	\neg	Ť	x			+		 	+	+	\top	+	\dashv	\rightarrow	_
1/родной язык						+						1																				+	\dashv	\rightarrow		х									_		\rightarrow	_
1/лит чт на родн яз	\dashv				+	+					+	1					\vdash		_			_	+	+			\rightarrow		+			+	\rightarrow	\rightarrow		-			+	+	+-	+	+	+	+	\dashv	\rightarrow	—
1/лит чт на родн яз 1/математика	_				+	+					-	+					-					-	_	-			-		-			_	-	_		X X			+-	+	-	+	+	_	-	-	\rightarrow	—
1/окружающий мир						+						+					<u> </u>							_			\rightarrow					_	_			X			+			+	+	_	_	+	\rightarrow	_
1/музыка	\dashv				+	+					+	+					\vdash					_	+	_		\vdash	\rightarrow		+			+	\rightarrow	\rightarrow		x			+	+	+	+	+	_	+	\dashv	\rightarrow	—
1/технология	-				+	+						+					-					-+	+	-			+				_	+	+	\rightarrow		X			+	+	1	+	+	_	+	+	\rightarrow	—
1/ИЗО						+																										_	_	_		x			+						+		\rightarrow	
1/физическ. культ	\dashv				+	+	-				+	+					\vdash					_	+	+		-	\rightarrow		+		_	+	+	\rightarrow		x			+	+	+-	+	+	-	+	\dashv	\rightarrow	—
2/русский язык	\neg					\top							кд/3										\top	\top			\neg		\top				\neg			x			\top			\top	\top		\top	\top	\neg	_
2/литературное чтение	_					\top						1					T		пр/2				\neg				\neg					\neg	\neg	\neg		x			T			\top	1	\neg	\neg	\dashv	\neg	_
2/родной язык	\dashv					\top																	\top				\neg									x			\top		1		1		\top	\dashv	\neg	_
2/лит чт на родн яз	\dashv				\top	\top	\neg					1					T					$\overline{}$	\neg	\top		\vdash	\neg		\top							x			+		T		+	\top	\top	\dashv	\neg	_
2/математика	\dashv				кр/	2																-	\top	\top	кр/2	\vdash	\neg									x			\top		1		+	\top	\dashv	\dashv	\neg	_
2/окр мир											пр/2														кр// 2											x									\top	\dashv	\neg	_
2/иностранный язык	_				+	+					110//2						\vdash						\neg	\vdash				кр/	13				\neg			x			+		 	+	+		\top	\dashv	\rightarrow	_
2/музыка	_				_	+					1	+					\vdash		<u> </u>			_	\neg	+			\neg	Kp/				$\overline{}$	\neg	$\overline{}$		x			+	1	+	_	+-		+	\dashv	\dashv	_
2/технология	_				+	+	_					+					\vdash						+	_			$\overline{}$		+			$\overline{}$	_	$\overline{}$		x			+	+	_	+	+	_	+	\dashv	\rightarrow	_
2/ИЗО	_				_	+					1	+					\vdash		<u> </u>			_	\neg	+			\neg		+			$\overline{}$	\neg	$\overline{}$		_			+	1	+	_	+-		\pm	\dashv	\dashv	_
2/мзическая культура						+						1																				_	\rightarrow	\rightarrow					+							\dashv	\rightarrow	_
3/русский язык						\top						1												\neg				л/3															+			\dashv	\neg	_
3/литературное чтение	\neg				1	\top						† 					t						\top	\top				,,,,,,	+			\top	\neg						+		1	\top	+	\neg	\top	\dashv	\neg	_
3/родной язык						\top																																					+		\neg	\dashv	\neg	_
3/лит. чт. на родн.яз	_				+	+					1	t					\vdash					_	-	+			\neg		+			\top	\neg						+	+	1	+	+	-	+	\dashv	\dashv	_
3/иностранный язык						\top																		\neg																			+		\neg	\dashv	\neg	_
3/математика	_					+						† 											-	\perp									\neg						+		1		+		\top	\dashv	\rightarrow	_
3/окружающий мир						\top																																					+		\neg	\dashv	\neg	_
3/музыка	\dashv				_	+					1	t					\vdash					_	\top	+			\neg		+	_		$\overline{}$	\neg						+	+	1	+	+	-	+	\dashv	\dashv	_
3/ИЗО	\dashv				+	+					\top	t	 			1	T	1	\vdash			\dashv	+	\top		\vdash			+				\neg							+	T	+	+	+	+	\dashv	\rightarrow	_
3/технология	\dashv				+	+	\dashv				+		+									-	-	+		\vdash	\rightarrow								,				+	+	1	+	+	+	+	\dashv	\rightarrow	_
3/физическая культ.	+				+	+	\dashv				+	1	1			1	\vdash	\vdash	\vdash				+	+		\vdash	\dashv		+							,			+	+	+	_	+	+	+	\dashv	\rightarrow	—
4/русский язык	\dashv				+	+	\dashv		кд/3		+		+									-	-	+		\vdash	_												+	+	1	+	+	+	+	\dashv	\rightarrow	_
4/русский язык 4/литерат.чт	+				+	+	\dashv		КДІЗ		+	1	1			1	\vdash	\vdash					+	+		пр/4	\dashv		+										+	+	+	_	+	+	+	\dashv	\rightarrow	—
4/родной язык	\dashv				+	+	\dashv				+		+									-	-	+		пр/ч	_								,				+	+	1	+	+	+	+	\dashv	\rightarrow	_
4/родной язык 4/ЛЧРдЯ	+				+	+	\dashv				+	+	1			1	\vdash	\vdash					+	+		\vdash	\dashv		+										+	+	+	_	+	+	+	\dashv	\rightarrow	—
4/ЛЧРДЯ 4/ иностранный язык	+				+	+	\dashv				+	+	1			1	 	1	_			-+	+	+		\vdash	\dashv		+										+	+	+	+	+	+	+	\dashv	\rightarrow	_
4/математика	+				+	+	\dashv				_	+	1			1	\vdash	1				_	+	+		\vdash	-		+	1									1	+	\vdash	кр/2		+	+	\dashv	\rightarrow	—
4/математика 4/музыка	+				+	+				_	+	+	+			1	\vdash	1	_			+	+	+		\vdash	\rightarrow		+						,				+	+	+	кр/2		+	+	\dashv	\rightarrow	_
	+				+	+				-	+	+	+			1	\vdash	+	пп/3			+	+	+		\vdash	\dashv		+				\dashv)				+	+	+	+	+	+	+	\dashv	\rightarrow	_
4/окружающий мир 4/ИЗО	\dashv				+	+	+				+	+	+	_		1	\vdash	1	пр/3			+	+	+		\vdash	\rightarrow		+						, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				+	+	+	+	+	+	+	\dashv	\rightarrow	_
4/ИЗО 4/технология	+				+	+	-				+	+	+	_		+	\vdash	\vdash	_	_		-	+	+		\vdash	+		+				\dashv		<u> </u>	_			+	+	+	+	+	+	+	\dashv	\rightarrow	—
	+				+	+				-	+	+	+	_	-	1	\vdash	1	\vdash			+	+	+		\vdash	\rightarrow		+			+	\dashv		,				+	+	+	+	+	+	+	\dashv	\rightarrow	_
4/ФК	+				+	+	\dashv				+	+	1		/2	1	\vdash	1	_				+	_		\vdash	\dashv		+						,			/2		+	+	+	+	+	+	\dashv	\rightarrow	_
5/русский язык	+				+	+	-			-	+	+	+		кд/3		\vdash	+-	\vdash			+	+	+		\vdash	_	. 12	+						Ŋ	<u> </u>		кд/3		+	+	+	+	+	+	\dashv	\rightarrow	_
5/литература	+				+	+	-				+	+	+	-		1	\vdash	1	-			+	+	+	_	\vdash	n	ip/3	-			+	\dashv		3				+	+	+	+	+-	+	+	\dashv	\rightarrow	—
5/родной язык	-				+-	+	_			_	+	+	-			₩	_	-	_	_		_		_		\vdash	_	_	+	_			-1)			_	+	+	-	\perp	+	-	+	\rightarrow		_

												_																										
5/иностранный язык	Ш		кр/3	3												кр/3													X				ldot					
5/история																						пр/4							X				\Box					
5/география																													X									
5/математика									$\Box \Gamma$														кр/2						X									
5/биология																													X									
5/технология																													X									
5/ОДНРК																													x				\Box					
5/физическая культ.																													x									
5/ИЗО																													x				\Box	\neg	\neg	\neg		
5/музыка																											\top		x x				\Box	\neg	\neg			
6/русский язык	\vdash		\top													+		кд/3									\top		v				-	\neg	\neg	-	\neg	
6/литература														кр	/3			1,4,0										_	v				\Box	-	\neg	\neg		
6/родной язык	\vdash		_						_			кд/3		кр	3	+											_		ì		_		\vdash	-	\dashv	-	-	
6/родная литература	\vdash				кр/3							K/I/J																+					\vdash	\dashv	\dashv	-		
		кр/	,		кр/3			_	-			+	_		+	+			кр/3		\vdash					_	+	+-	Α		+		\vdash	+	\rightarrow	-		
6/иностранный язык		Kp/	3													+			кр/3								+	_	X				\vdash	-+	\rightarrow	-+		
6/история	\vdash	_	+	+	\vdash	-		-	+	+	+	+			+	+	\vdash	пр/4	\vdash		\vdash	_	+				T		X		+	\vdash	\vdash	+	+	+	+	
6/обществознание	\vdash	_	+	+				_		_	_	+	+		+	+	-		\vdash		\vdash	+	+			7			X		+	\vdash	\vdash	+	+	+	-	
6/география	\vdash	_	+-	+-		-	-	-	+	_	_	+	+		+	+	-	\vdash	\vdash		\vdash	_	+	-					X		+	\vdash	\vdash	+	\rightarrow	+	+	
6/математика	\vdash	_									_				кр/2				\vdash		\vdash		+						X		+	\vdash	$\vdash \vdash$	+	\rightarrow	+		
6/биология	\vdash	_	+-					_	-	_	_	+	_		_	+	-				\vdash	_					+	_	X		+		\vdash	\rightarrow	\rightarrow	-+	+	
6/технология	\vdash	_	_							_	_	1			+	+	_		\vdash		\vdash	_	+						X		+	\vdash	$\vdash \vdash$	+	+	+		
6/музыка	\vdash	_	+	+	\vdash	_			+	+	+	+	+	\vdash	+	+	-	 	\vdash		\vdash	_	+						X		+	\vdash	\vdash	+	\rightarrow	+	-+	_
6/ИЗО	\vdash		_						_	_	_	-			_	+	-					_			_		+	+	X		_		$\vdash \vdash$	\rightarrow	\rightarrow	$-\!\!\!+$	_	
6/физическая культ	\vdash		+						_	_	_	_			_	+	_				\vdash	_				_	_		X		_		\vdash	\rightarrow	\rightarrow	$-\!+$		
7/русский язык	\vdash		_						K	:д/3		-			_	_	_				_				_		+	_	X		_		\longrightarrow	_	_	-	_	
7/литература	\vdash		_						_			-	\perp			_	_	пр/3			_	_					_	_	X		_		\longmapsto	K	ср/3	\rightarrow	_	
7/родной язык		кд/	3																							_		_	X				\longmapsto	\rightarrow	\rightarrow	$-\!\!\!+$		
7/родная литература	\vdash								_			-	\perp			_	_			пр/4		_					_	_	X		_		\longmapsto	—	\rightarrow	\rightarrow	_	
7/иностранный язык	ш																				кр/3								X				\longmapsto	\dashv	\rightarrow	$-\!\!\!\!+$		
7/история	\vdash								_			-	\perp			_	_				п	p/4					_	_	X		_		\vdash	_	\rightarrow	\rightarrow	_	
7/обществознание	\vdash		_						_			-			_	_	_				_						+	_	X		_	пр/4	\longrightarrow	\rightarrow	\rightarrow	-	_	
7/география	\vdash								_			-	\perp			_	_				_	_					_	_	X				\longmapsto	_	\rightarrow	-	_	
7/геометрия	ш															_													X		кр/2		\longmapsto	\rightarrow	\rightarrow	$-\!\!\!\!+$	_	
7/алгебра	ш		_				кр/2			_						_	кр/2				\perp	_							X				\vdash	\rightarrow	\rightarrow	$-\!\!+$		
7/физика												кр/2																	X				\longrightarrow	\rightarrow	\rightarrow	\rightarrow		
7/биология	ш																	кр/3											X				igspace	_		ightharpoonup		
7/технология																													X				\longrightarrow	\rightarrow	\rightarrow	\bot		
7/музыка																													x									
7/физическая культ																													X				\Box					
8/русский язык																кд/3													X			$oxed{oxed}$	ш	\Box				
8/литература								пр/4																					x					\Box				
8/родной язык																													X						кд/3			
8/родная литература																			пр/4										x									
8/иностранный язык																					к	p/3							X					\Box	\Box			
8/история																						пр/3							x									
8/обществознание	$\Box \top$														\perp					пр/4			\Box						x							$_{-}$ T		
8/география																													x									
8/геометрия	$\Box \top$													кр	/2								\Box						x	кр/2						$_{-}$ T		
8/алгебра														кр/2															x									
8/информатика																													x				кр/3	\neg				
8/физика		кр/.	2												\top														x					\Box				
8/биология																					K	p/4							x				\Box					
8/ОБЖ																		кр/3											x				\Box	\neg	\neg			
8/химия						кр/2																							x				\Box	\neg	\neg	\neg		
о/химин і			_									1	_			_	_		_	$\overline{}$	-	_									_		-	-	-	$\overline{}$		
																													x				1		- 1	- 1		
8/технология								\dashv													\vdash						+	+	x				$\vdash \vdash \vdash$	+	\dashv	-	icr	p/4
										+																			x x					#	\dashv	\pm	кр	p/4

9 /русский язык		кр	/3											кд/3						x						
9/литература						кр/4														x						
9/родной язык																				x						
9/родная литература																				x						
9/иностранный язык																				x					кр/3	
9/история										K	p/4									x						
9/обществознание															кр/4					x						
9/география																				x						
9/алгебра							кр/2									кр/	2							кр/2		
9/геометрия								кр/2												x						кр/.
9/информатика																				x			кр/5			
9/физика									N	:p/2										x						
9/биология											3	гр/5								x						
9/химия																				x	кр/2					
9/ОБЖ																				x						
9/физ.куль																				x						

Включать в график оценочные процедуры длительностью не менее 30 минут, выполняемые одновременно всеми обучающимися.

Сокра щение / номер урока
PY/№
урока
ЛИ/3
ЛЧ/3
РдЯ/3
ЛЧРдЯ/ 3
MA/2
OKM/2
ИЗО/3
ФК/3
ОРКиС Э/3
РдЛ/3
ИЯ1/2
ИЯ2/2
ИТ/2
ИС/2
ОБ/2
ΓE/3
ФИ/2
ХИ/2
БИ/2
AC/3
ОДНК/3
ОБЖ/3
ФинГ

Оценочные процедуры, например:	ОП
Диагностическая работа	ДР
Контрольная работа	KP
Административная контрольная работа	AKP
Проверочная работа	ПР
Всероссийская проверочная работа	ВПР
Комплесная проверочная работ	КПР
Сочинение	С
Изложение	И
Контрольный диктант/диктант	кд/д
Контрольное списывание	кс
Тестирование	T
Зачет	3
Входной контроль	BX
Итоговый контроль	ИТ

Оценочные процедуры, например:	ОП
Диагностическая работа	ДР
Контрольная работа	KP
Административная контрольная работа	AKP
Проверочная работа	ПР
Всероссийская проверочная работа	ВПР
Комплесная проверочная работ	КПР
Сочинение	С
Изложение	и
Контрольный диктант/диктант	кд/д
Контрольное списывание	кс
Тестирование	T
Зачет	3
Входной контроль	BX
Итоговый контроль	ИТ

И др.			
и др.			

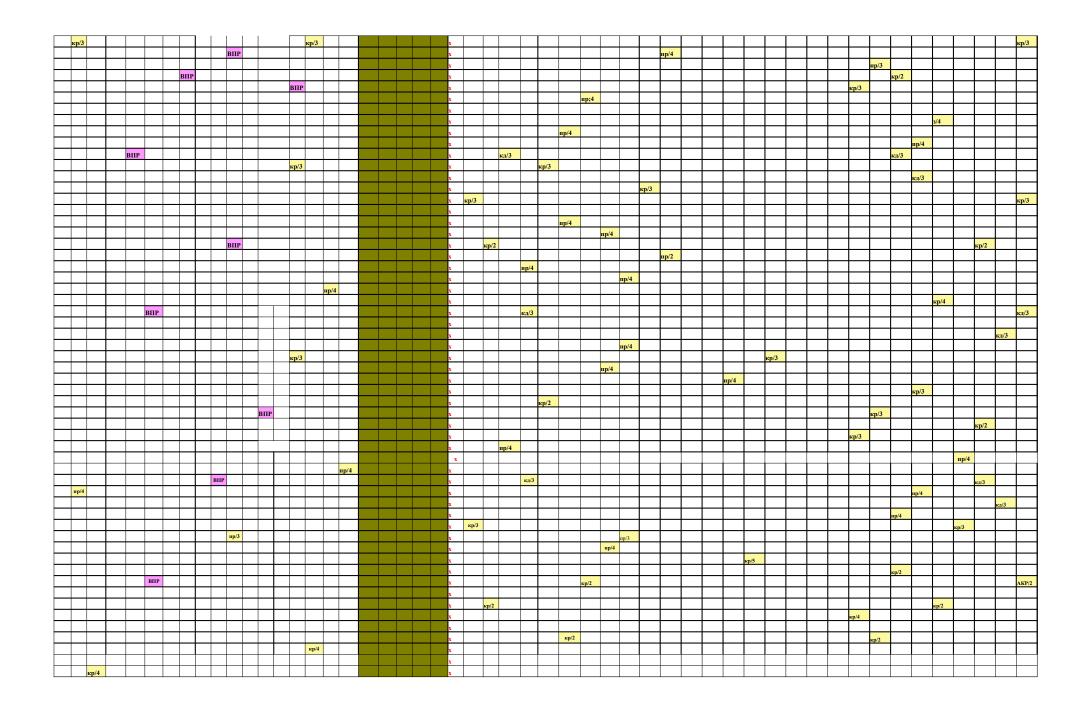
Уровень проведения оценочных процедур	Обознач ение
Федеральный уровень	
Региональный уровень	
Уровень ОО	

Каникулы	
ОП не проводятся	X

Примечание

- * в ячейке указывается вид ОП/№урока проведения ОП
 * *- может быть заменен калькулятором подсчтеа объема времени на листе 3 (отдельно по классам)

			- B 001																																																			
			Ma	рт												1								П	Ai TPI	трелі 4 М Е	CTI	,				СР Ч		-	-								Mai	Í	_					$\overline{}$	$\overline{}$	_	_	$\vec{-}$
CP	41	Ш	ПН	BI	CP	411	Ш	ПН	ВI	CP	Ч	ПП	ηш	ΗВ	ГC	PЧ	ПП	П	ПН	ВI	CP	41	Ш	TITE	<u> 1 R</u>	I C	PЧ	TI	П	ΠН	BI	СР Ч	111	П	н в	1 (JP '	41	Ш	ШН	BI	CP	41	Ш	ш	ВІ	CP	41	П	П	н в	TC	P	T
			18				- 1						1												1				- 1			24 2				- 1	1	2	3				1	1	- 1					17 2		- 1	- 1	
			- 1								Ī	1	1	1	1	Ť	7	Ť	Ť					х					-				_	Ť	_		Ť	寸							+		Ť	кр/.		+	Ť	_	Ť	Ť
													T	\top										х					T																1		ap/3	1			\top		T	
																								X								кд/2																						
													\perp	\perp										X			кр	/3	_					\perp		\perp	\perp								\perp					\perp	\perp		\perp	
\vdash			\vdash				\dashv	-				+	+	+	+	+	+	-					+	X	+	_	_	_	\dashv					+	+	+	\dashv	\dashv			-	₩	\vdash	_	+			+	+	+	кр	0/2	+	\dashv
							\dashv	\dashv				+	+	+	+	+	+	-			\vdash		+	x	+	_	-	-	\dashv					+	2	/3	\dashv	\dashv				\vdash	\vdash	\vdash	+	пр/2		+	+	+	+	+	+	_
							-					+	╁	+	+	+	+	-					+	X	_				\dashv				кр/3	3	3/	3	-	- 1					-		+				+	+	+	+	+	\dashv
																								X								пр/3																						
												\perp	\perp	\perp	\perp									X	\perp				\dashv					\perp											\perp				_		\perp	3/4		=
пр/2		кд/3		_			\dashv	\dashv			-	+	+	+	+	KA	1/3	\dashv		_				X	+		+	_	\dashv					+	+	+	+	\dashv				₩	+	+	+	+			кд/3	-	+	+	+	\dashv
пр/2	+					 	\dashv	\dashv			H	+	+	+	+	+	+	-						x	+	+	+	+	\dashv			KP/3		+	+	+	+	\dashv			 	-	\vdash	\vdash	+	+	AKP/	2	+	+	+	+	+	\dashv
\vdash							\dashv					+	+	+		+	+							x	+		AK	P/3	\dashv			IKI /S		+	\top	\top	\dashv	$\neg \dagger$				1	T	\vdash	+	+	+	\top	+	\top	+	\top	\top	\dashv
			кр/2										I	I		1	⇉							x					┚					I		1									1	L			1	кр/2			╛	
							\Box						\perp											X					\Box																пр/4				\perp	\perp	工		\Box	
\vdash							\dashv	\dashv				+	+	+	_	кĮ	p/3	_			_		+	X	+	_		-	_					_	+	+	\dashv	-+			<u> </u>	₩	₩	_	+	+-	+-	_	+	+	+	+	K	p/3
\vdash							\dashv	-				+	+	+		+	+	_		_			+	X	+	_			\dashv				кр/4	_	кр/		\dashv	-+				-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	\dashv
\vdash							\dashv	\dashv			\vdash	+	+	+	+	+	+	-		_	\vdash		+	X	+		-	+	\dashv		кр/4			+	кр/	4	\dashv	-				1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	\dashv
													+	+			+							X				п	p/4		кр/-т			+	\top										+				+	+	\top	\top	T	
																								X							K	гр/3													1						工			
							_					_		\perp		_	\perp	_						X	_				_					\perp		_	_					_	_	_	┷	_	_		пр/2	4	—	_	_	_
\vdash							_	_			_	+		+	+	4	+	_			_		+	X	+	кд./	_	_	_					+	+	+	_					<u> </u>	_	_	┿	+	_	_	+	+	+	_	4	_
							\dashv	\dashv			┢	+		+	+	+	+	\dashv					+	X	+	_	пр/2	2	\dashv					+	+	+	\dashv	-+				1	+	╁	+	+	+	+	+	+	+	_	12	\dashv
кр/3							\dashv	\dashv				+		+	+	+	+	_			\vdash		+	X Y	+			+	_					+	+	+	\dashv	\dashv				1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	KD/		KP/2
							\neg																	X					寸					\top	\top	\top									+				\top	\top	AKI	P/4	T	
																								X																					$oldsymbol{ol}}}}}}}}}}}}}}$						\perp			
							_							\perp			1							X					_					\perp		1	1								\perp		пр/4		\perp				\perp	\Box
$\vdash \vdash$			\vdash				\dashv	\dashv			_	+	_	+	\perp	+	+	_						X	+		_						-	+	+	+	+	\dashv			_	₩	-	\vdash	—	+	+	+	+	пр/4	4	+	+	\dashv
\vdash				ВПР			\dashv	\dashv			\vdash	+		+	+	-	p/3	\dashv						X	+	_	+	п	p/4					+	+	+	+	\dashv				\vdash	+	+	+	+	+	+	АКР	0/2	+	+	+	\dashv
\vdash			 	7.11		\vdash	\dashv	\dashv			\vdash	+		+	+	- 11	313							X	+			\dashv	\dashv					+	+	\top	\dashv	\dashv					T	T	+	+	+	+	AKF	10	+	\top	-	p/3
											L													х					╛						士	士									工				士	工	кд/3	3	╝	
																T	T							X					コ						Ţ		\Box								\perp	пр/4			\perp	$oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{\Box}}}$	\perp		\Box	
\sqcup			\vdash			\sqcup	_	_		кр/3		_		\perp	\perp	_	\perp	_						X	_	_	_	_	_				_	\bot	_	\perp	\perp	_				_	_	_	кр/3	_	_	_	+	+	+	\perp	\perp	\dashv
\vdash	-		\vdash	-			\dashv	_	ВПР		\vdash	+		+	+	+	+	\dashv					H	Х	+	_	+	+	\dashv		кр/2			+	_	+	+	\dashv			\vdash	\vdash	+	\vdash	+	+	AKP/	2	+	+	+	+	+	\dashv
\vdash			\vdash			\vdash	\dashv	\dashv			\vdash	впі	p	+	+	+	+	-						X v	+	+	+	-	\dashv				пр/3	пр/4	4	+	+	\dashv			 	\vdash	+	\vdash	+	+	+	+	+	+	+	+	+	\dashv
\vdash						\vdash	\dashv	\neg			t	Dill		+	+	+	+							X	+			\dashv	\dashv				пр/З		\top	+	\dashv	$\neg \dagger$			пр/4		T	T	+	\top	\top	T	+	\top	+	\top	\dashv	\dashv
															пр/	4	⇉							X				◨	╛					I		工	⇉				Ľ				工				工	工	工		⇉	
							二								T		T							X					\Box					I			I								工				I	пр/4			Ţ	二
\vdash			ļ Ē	ВПР		\vdash	\dashv	\dashv			_	_		+	\perp	_	+	_						X	_	\perp	\perp	-	_				-	\perp	+	+	\perp				кд/З	-	1	1	+	+	+	_	+	+	+	+	\dashv	_
\vdash			кл/3			\vdash	\dashv	-			\vdash	_		+	+	+	+	_						X	+				\dashv		\vdash	пр/3		+	+	+	+	\dashv			-	_	+-	\vdash	+	+	+	+	+	+-	+	+	+	\dashv
\vdash			кд/3			\vdash	\dashv	\dashv			+	+		+	+	+	+	\dashv						X v	+	+	+	+	\dashv		\vdash		пр/3	+	+	+	+	\dashv				\vdash	1	+	+	+	+	+	+	кд/3	+	+	+	\dashv
											1													X					1				11p/3		1						1		1											



		кд/	3										X													кд/3								
				кр/4									x										к	p/3										
кд/3													x																кд/3					
													x				ср/4																	
													x															кр/3						
													x						к	p/4														
													x			кр/4																		
													x																	кр/4				
										кр/2			x																			,	кр/2	
									кр/2				x																					
													x																					
													x					кр/2													кр/2			
													x														кр/5							
							кр/2	2					x																					
													x	кр/5																				
													x					1	cp/5															

		D 4	
ш	ОП в 1	Всего* Кол-во	кол-ва ОП к
	полугоди	часов по	кол-ву часов
24	И	уч.плану	уч.плана (%)
	1	165	
	1	99	
	1	33	
	1	33	
	1	132	
	1	66	
	1	33 33	
-	1	33	
	2	66	
	4	136	
	3	102 ч	
	1	34	
	1	34	
	3	136	
_	2	68	
		68	
	1	34 34	
	1	34	
	1	68	
	2	136	
	1	102	
	1	34	
	1	34	
	2	68	
	1	136	
	1	68	
пр/4	1	34	
	<u>'</u>	34	
	1	34 102	
	3	102	
	2	102	
	1	34	
	1	34	
	2	34	
	3	136	
	1	34	
пр/3	3	68	
	1	34	
	<u> </u>	34	
	4	102	
	2	170 102	
	2	34	
	1	34	

	5	102
	3	68
	1	34
	3	170
	2	34
	1	34
пр/4	1	34
пр/ч	1	102
	1	34
	1 1 4 3 2 2 2	34
	1	170
	,	170
	,	102
	Ĺ	34
	2	34
	4	102
	1	68
	l .	34
	1	34
	1 4 1	170
	1	34
	1	68
	1	34
	1	34
	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	68
	4	102
	2	68
	2	34
	2	34
	3	102
	2	68
	2	34
	1	68
	2	68
	4	102
	2	68
	2	68
	1	34
	1	
	1	34
	1	102
	<u>r</u>	102
	<u> </u>	68
	<u>'</u>	34
	-	34
	3	102
	В	68
	2	34
	1	68
	3	68
	3	102
	1	34
	3	68
	2	68
	1	34
	3	68
	1	34
	1	34
	1	102
	1	102

4	102	
3	102	
2	34	
1	68	
3	102	
2	68	
2	34	
1	68	
5	102	
3	68	
1	34	
3	68	
2	68	
2	68	
1	34	
1	102	

оный шаблон графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях на 1 полугодне 2022-2023 учебного года

																																					прим	есриын ш	аолон грас	рика проис	дения оце	ючных пр	щедур и с	онкоора	ювательн	ных орган	изациях на	1 полугода	не 2022-20	123 учебно	го года				
												Сен	тябрь.																				I TPHN	Октябрь														_						Hos	ібрь.
		чт	пя	пн	BT	CP	91	ш	пн	BT	CP	чт	III	пн	BT	CP	чт	ш	пн	BT	CP	чт	III	пн	BT	CP	чт	ш	пн	BT	CP	ЧT			BT (р Ч	т Пп	т Гп	н в	CP	1 91	ШТ	пн	BT	I CP	чт	III	ПН	BT	CP	чт	IIT	пн	BT	T CP
ľ	Наименование чебных предметов (в соответствии с учебным планом)			١.					12		14	15	16	19	20		22			27	28	29	10	,			,				12	13	14	17			0 21		4 25					١.	١,	١.					10		14	15	16
лассы	ученым планом)	1	- 4	3	6	7		9				13	16						26		28		24	25	26	27	28	70	30	31					36								45	46	47	- 3	40	10	- 51	- 12	10	11	14		
1A			1	1			-					.,			100	1 "		.,			**			-	-20	-			50	-/-	~		- 34	X					-	7.	1		-	1 70	1		- "	1	1 "			-		1	1
16																																		X																					
В			_																							$\overline{}$	_							X		_		_		_				_	_			\vdash						\perp	\perp
*																																		X																				4	
0																																		X														\perp							
*		_	-	+	-	-	-		_		_		_	+	-	_	-	-		_					_	\rightarrow	\rightarrow	_						X		_	_	_	_	_	_	_	-	_	_			+	-		$\overline{}$	_		+	+
		—	-	+	-	-	1-	\vdash	\rightarrow	_	_		_	+	+	-	1	\vdash		_		-			_	\rightarrow	_							X		_	-	_	_	+	_	+	+	+	+-	+	+	-	-	1	\vdash	\rightarrow		+-	+
		_	_	_	_	_	_	-	_	_	_			_	_	_	_	-	_	_					_	-	_	_	$\overline{}$		_			X		_	_	_		_	_	_	_	_	_	_	_	-	_		$\overline{}$	_	$\overline{}$	+-	+
			1	1	1	1	1							1			1																	X								1	1					-		i -			-	-	\top
٠,	есский язык														BIIP/2																			v						KP/2															KP
	итература			_		_		JIP/2			_			+		_							IIP/2		_	_	_		_		-	_		X		_	_	_	_				1	_	_		KP/2	-					$\overline{}$	+-	+
	дной язык											JIP/3																						x														-						-	+
	однои мылк одная литература		_	_	_		_				_			_	_		_		JIP/3	_					_	-	\rightarrow		$\overline{}$					X	_	_		_	_		_	-	_	_	-	_	_	-	_	_	-		$\overline{}$	+	+
- 6	ностранный язык						JIP/2																					IIIP/2						X														-						-	+
В	торой иностранный													JUN2																																KP/2								1	T
1	стория		-	+	_	-	_	-	_	_	-		_	_	_	-	_	-		IIIP/2					-	\rightarrow	-	_	\rightarrow		-			X	_	_	_	_	_	_	_	_	-	+	-	_	_	-	_	KP//2		_		-	+
	бществознание			_		_					_			+	_										_		BIIP/2		_		-	_		X		_	_	_	_	_	_		1	_	_		_	-				KP/2	$\overline{}$	+-	+
	сография																								BHP/2									X														IIP/2							-
	атематика																BHIP/2																	v										KP/2											Т
	нформатика			1						JIP/2				1															$\overline{}$		-			X				-					1					-						+	+
	чэнка										ДP/2																							X				80	IP/2															KP#2	
	нология		_	\perp		\perp			\neg		-T			_	_	_		\vdash	-	$ \top$		BHP/2				\neg	-							X				-	KP	2	\perp	_	_	1	\perp			\vdash				\neg		\perp	\perp
	HMRS		_	-	1	_	1		_		_			1	_											_	_							X		BE	IP2		_	\perp	_	_	1	_	_		_	₩	_	1	\vdash	_		+-	+
1	ехнология	-	+	+	-	-	+	\vdash	_	_	-		_	+	+	JIP3	_	\vdash	_	_					_	\rightarrow	\rightarrow	_						X	_	_	-	-	-	+	KP/3	_	+	+	+	+	+	+-	-	-	\vdash	_		+-	+
Ф	шическая культура		_	_	дез				_		_			_	_	_	_				IIP3						_	_						x			\perp	\perp		\perp	_	4	KP/3		\perp		1	\vdash	_			_		₩	\perp
	сновы безопасности изнедеятельности																									ДР/3								x																					
	чилисовая жиотность								П		Т					_				T						Т	Т							x							1		_									П			
. [×																					
				_	_					_	_			+						_						_	-							-			-	-	-1-		_	_	1	_	_	_	_	+-						+-	+
-			_																															X									1												

Проводить оценочные процедуры по каждолу учебному предмету в одной парахиели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели

Не проводить оцноговые процедуры на переом и последнем уроках, за исключением учебных предистов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этом урок веляется первым или последним в расписании

Включать в график оценочные процедуры длительностью не менее 30 минут, выполняемые одновременно всеми обучающимися.





В раздел "Всего" достаточно внести кол-во часов по уч.плану, графы * "Кол-во ОП в 1 полугодни" и * "Соотвиошение кол-ва ОП к кол-ву часов уч.плана (%)" подсчитываются АВТОМАТИЧЕСКИ!

Tr III III III III III III III III III I																					Дек	ւնըս.													$\overline{}$
Total 18				_	_		_		_						_	_			_	_	II TPH		_			_	_			_				Bcero	
17	ЧT	IIT	пн	BT	CP	чт	III	пн	BT	CP	чт	IIT	пн	BT	CP	ЧT	IIT	пн	BT	CP	чт	пт	пн	BT	CP	ЧT	III	пн	BT	CP	чт	III	Į.		'
	17	18	21	22	23	24	25	28	29	30	,	2	5	6	7	8	9	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	26	27	28	29	30	"Кол-во ОП в I волугедия	Ko.1-no vacon no validante	
X	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92
								X																										-	
																																		-	
																																		$\overline{}$	
					_																													-	
	-			_	-	_	_		_		_	_	_	_	_	_	_	_	_	-	_		-	_		_		_	_		-	_		-	
X	-			_	_	_			_			_	_		_		_		_	_	_		-	_			_				sp/2	_		_	\vdash
					_	_			-		_	_	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-	-	_	_	_	_	_		_	-	_	-	_
	\vdash								_	—	_		-			_			_	-			-			_	_			-				$\overline{}$	—
X						_			_			_	_			_	-			_	-		-				_							$\overline{}$	-
X	\vdash								_	_						_				_						_	_								1
X				_	_	_		X	-				_			_	_		_	-			-	_		_	_							_	
No. No.								x													AP a doposate OF3/2												١.	105	, ,
No. No.								X																		KP3							-	105	
											KPG																								
	\vdash			_	-	_	_		-	_		_	_	_	_	_	_	_	_	-	_		-	_	_	_	_	_	_	-		_	_ 2	34	5,9
X	\vdash			_	-	_	_		-		_	_	-	_	_	_	_		_	-	_	HP/2	_	_	_	_	_	_	_			_		34	5,9
								X									IIP/2													KP/2			4	102	3,9
No. No.								, v																									١,	١.,	4 12
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1						_																						IIIP//2				_		- 48	- 44
			_			_				_																							- 1	34	
No. No.	-			_	_	_			_				_		KP/2								_	_					_			_	-	- 68	
										KP/2														ДР и формати											
2	\perp								_															003/2								1	4	170	
X	\vdash								_	_			_			_	_			-			_				_		IIP/2					34	
\$7	\perp								_				_	HP#2						_												1	-	102	
2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	\vdash								_	_			_			_	_			_			_							\vdash				34	
ena x z z z z z z z z z z z z z z z z z z	KP/2								_										IIP/2													1	3	68	4,4
X 002								X		_													_		KP/3								3	68	4,4
X 3								x												III 100														105	3,8
								x				IIP/2																					,	34	5.9
																																	<u> </u>		- 4,5
	\vdash					-			-	-	-		-		_	_	-		_	-	-		-	-		_		-	-		_	1	_	-	+
								X																		l						1			L

Объем времени, отводимый на проведение оце

	, стодина	Всег
Учебные предметы	Кол-во ОП в 1 полугодии	Кол-во часов по уч.плану
PY	4	105
ЛИ	3	105
РдЯ	2	34
РдЛ	2	34
MA	4	170
БИ	2	34
ИЯ1	2	102
ИЯ2	2	34
ИТ	2	34
ХИ	3	68
ΦИ	3	102
ИС	3	68
ΓΕ	3	68
ОБ	2	34
ФК	2	105
ФинГ	1	34
Всего	40	1131

*

ночных процедур в 9 классе

по при прододур в о папасов
ГО
Соотношение кол-ва ОП к кол-ву часов уч.плана (%)
3,81
2,86
5,88
5,88
2,35
5,88
1,96
5,88
5,88
4,41
2,94
4,41
4,41
5,88
1,90
2,94
4,21