

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Нижнетимерсянская средняя школа
МО "Цильнинский район" Ульяновской области

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы)
_____ Алжикова Г.Е.
Приказ № 158 от 30.08.2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
технической направленности
«Компьютерная азбука»**

Возраст обучающихся: 10-12
Срок реализации: 1 год
Уровень программы: *стартовый*

Разработчик программы:
*учитель математики
Авасева Наталья Николаевна*

Содержание

1. Комплекс основных характеристик программы	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	4
1.3. Планируемые результаты освоения программы.....	4
1.4. Учебно-тематический план.....	5
1.5. Содержание учебно-тематического плана.....	8
2. Комплекс организационно-педагогических условий	12
2.1. Календарный учебный график.....	12
2.2. Формы аттестации/контроля.....	13
2.3. Оценочные материалы.....	13
2.4. Методическое обеспечение программы.....	14
2.5. Условия реализации программы.....	14
2.6. Воспитательный компонент.....	16
3. Список литературы	19

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (технической направленности) разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

Локальные акты образовательной организации:

Устав образовательной организации Нижнетимерсянская средняя школа МО "Цильнинский район" Ульяновской области;

Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в Нижнетимерсянская средняя школа МО "Цильнинский район" Ульяновской области;

Положение о порядке проведения входного, текущего контроля, итогового контроля освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в Нижнетимерсянская средняя школа МО "Цильнинский район" Ульяновской области;

Направленность (профиль): техническая

Актуальность программы:

Обусловлена общественной потребностью в подготовке подрастающего поколения к жизни в высокоразвитом информационном обществе.

Отличительные особенности программы:

детям в процессе обучения прививаются навыки безопасного общения с персональным компьютером. Включают в себя не только изучение устройства компьютера, но и познавательную деятельность обучающихся с использованием новейших мультимедийных компьютерных технологий.

Новизна программы:

предполагает использование компьютера как самого совершенного информационного средства, наряду с использованием калькулятора, книги, авторучки, видеомagnитофона, телевизора и пр., совершенствует процесс обучения.

Адресат программы:

Программа предназначена для обучения детей (подростков) в возрасте 10-12.

Изучение информационных технологий в 4-5 классах является неотъемлемой частью современного общего образования и направлено на формирование у подрастающего поколения нового целостного миропонимания и информационного мировоззрения, понимания компьютера как современного средства обработки информации.

Уровень освоения программы: стартовый

Наполняемость группы: 10

Объем программы: 34 часа

Срок освоения программы: 1 год

Режим занятий: 1 раз в неделю

Форма(ы) обучения: очная

Особенности организации образовательного процесса:

Для развития навыков творческой работы обучающихся, предусмотрены методы, применяемые в ходе реализации программы:

⌘ Словесные (рассказ, объяснение, беседа, разъяснение);

⌘ Наглядные (предлагаются к просмотру обучающие видефрагменты по тематике курса, презентации, наглядный материал).

⌘ Практические (обучение поискам самостоятельного решения творческих замыслов, выбор соответствующих инструментов для создания презентации). Данный метод

направлен на развитие творческого мышления.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование и развитие творческих способностей обучающихся средствами прикладного программного обеспечения персонального компьютера.

Задачи программы:

Образовательные:

проявлять трудолюбие, ответственность, стремление продуктивно работать в коллективе;

Развивающие:

излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;

Воспитательные:

формирование личности как совокупности профессионально-творческих, индивидуально-психологических, духовно-нравственных и гражданских качеств.

1.3. Планируемые результаты освоения программы

Предметные образовательные результаты:

познакомить обучающихся с прикладным программным обеспечением персонального компьютера;

- обучить основным приемам и правилам работы в прикладных программах;

- познакомить с инструментами прикладных программ;
- способствовать формированию умений и навыков создания продуктов в прикладных программах персонального компьютера.

Метапредметные результаты:

развивать у обучающихся познавательный интерес к вычислительной технике и информационным технологиям;

- развивать творческое, понятийно-образное, логическое мышление, память, внимание;
- формировать умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, строить логическое рассуждение

Личностные результаты:

сформировать у обучающихся собранность, сосредоточенность при работе за компьютером;

- формировать духовную культуру и нравственность, чувство гордости за свою страну;
- формировать патриотизм и гражданственность на примерах достижений отечественной науки и техники в сфере информационных технологий, жизни и деятельности великих соотечественников.

1.4. Учебно-тематический план

Программа «Компьютерная азбука» создана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В соответствии с учебным планом Нижнетимерсянской сш на уровне основного общего образования отводится 1 час в неделю (34 часа за год).

Программа предусматривает работу детей в группах, парах, индивидуальную работу. Занятия проводятся в учебном кабинете. Решение задач предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации, контроля
		теория	практика	Всего	
1	Обучение работе на компьютере	2	1	3	
1.1	Техника безопасности	1		1	Педагогическое наблюдение
1.2	Как устроен компьютер	0,5	0,5	1	Фронтальный опрос
1.3	Рабочий стол. Запуск программ	0,5	0,5	1	Опрос
2	Освоение среды графического редактора Paint	3	4	7	
2.1	Назначение графического редактора Paint. Компьютерная графика	1	1	2	Педагогическое наблюдение

2.2	Инструменты рисования. Настройка инструментов	1	1	2	Взаимоаттестация
2.3	Панель Палитра. Изменение Палитры	1	1	2	Педагогическое наблюдение
2.4	Свободное рисование		1	1	Защита мини-проекта Педагогическое наблюдение
3	Редактирование рисунков	1,5	4,5	6	
3.1	Понятие фрагмента рисунка	0,5	0,5	1	Педагогическое наблюдение
3.2	Выделение, перенос, копирование	0,5	0,5	1	Фронтальный опрос
3.3	Понятие файла. Сохранение созданного рисунка		1	1	Фронтальный опрос
3.4	Открытие сохраненного рисунка		1	1	Опрос
3.5	Сборка рисунка из деталей	0,5	1,5	2	Защита мини-проекта
4	Точные построения графических объектов	1	4	5	

4.1	Геометрические инструменты	0,5	0,5	1	Педагогическое наблюдение
4.2	Инструменты рисования линий. Построение линий		1	1	Педагогическое наблюдение
4.3	Построение фигур	0,5	0,5	1	Фронтальный опрос
4.4	Изменение масштаба просмотра рисунков		1	1	Педагогическое наблюдение
4.5	Редактирование рисунков по пикселям		1	1	Фронтальный опрос
5	Преобразование рисунка		3	3	
5.1	Выполнение команд наклона, отражения и поворота		1	1	Педагогическое наблюдение
5.2	Растяжение и сжатие		1	1	Фронтальный опрос
5.3	Исполнение надписи		1	1	Взаимоаттестация
6	Общая характеристика текстового процессора	1	2	3	
6.1	История обработки текстовых документов	0,5	0,5	1	Фронтальный опрос
6.2	Характеристики текстовых редакторов	0,5	0,5	1	Педагогическое наблюдение
6.3	Объекты текстового документа и их параметры		1	1	Тестирование
7	Текстовый редактор Блокнот	2	5	7	
7.1	Ввод текста в редакторе Блокнот	0,5	0,5	1	Педагогическое наблюдение
7.2	Редактирование текста	0,5	0,5	1	Педагогическое наблюдение
7.3	Что скрывается в строке меню		0,5	0,5	Взаимоаттестация
7.4	Действия с фрагментами текста		0,5	0,5	Фронтальный опрос
7.5	Сохранение данных на компьютере		1	1	Педагогическое наблюдение
7.6	Практическая работа по теме: «Текстовый редактор Блокнот»		1	1	Фронтальный опрос
7.7	Итоговое занятие	1	1	2	Защита мини-проекта
	Итог	9,5	24,5	34	

1.1. Содержание учебно-тематического плана

Тема: Обучение работе на компьютере

Техника безопасности Теория: Техника безопасности.

1.1. Как устроен компьютер

Теория: Назначение основных устройств компьютера. Правила работы за компьютером.

Практика: Назначение объектов компьютерного рабочего стола.

Рабочий стол. Запуск программ

Теория: Понятие компьютерного меню

Практика: Назначение объектов компьютерного рабочего стола

Тема: Освоение среды графического редактора Paint

2.1 Назначение графического редактора Paint. Компьютерная графика

Теория: Что такое компьютерная графика. Основные возможности графического редактора Paint по созданию графических объектов.

Практика: Тест «Компьютерная графика»

2.2 Инструменты рисования. Настройка инструментов
Теория: Панель инструментов рисования

Практика: Создание рисунка при помощи инструмента «кисть»

2.3 Панель Палитра. Изменение

Палитры Теория: Палитра

Практика: Рисунок «Цветик-семицветик»

2.4 Свободное рисование

Практика: Рисунок на свободную тему

Тема: Редактирование рисунков

3.1 Понятие фрагмента рисунка

Теория: Понятие фрагмента рисунка

Практика: Выделение фрагмента рисунка

3.2 Выделение, перенос, копирование

Теория: Технология выделения и перемещения фрагмента рисунка.

Практика: Мозаика «Сказочный герой»

3.3 Понятие файла. Сохранение созданного

рисунка Теория: Способы сохранения графического файла Практика: Сохранение рисунка на диске

3.4 Открытие сохраненного рисунка

Практика: Открытие файла с рисунком

3.5 Сборка рисунка из

деталей Практика: «Родные просторы»

Тема: Точные построения графических объектов

4.1 Геометрические инструменты

Теория: Овал, прямоугольник, треугольник

Практика: Рисование круга, квадрата, правильного треугольника

- 4.2 Инструменты рисования линий. Построение линий Теория: Инструмент «Линия»
Практика: Изменение толщины и цвета линии
- 4.3 Построение фигур
Теория: Построение фигур Практика: Рисунок «Куб»
- 4.4 Редактирование рисунков по пикселям
Теория: Пиксель.
Практика: Редактирование рисунков по пикселям
- 4.5 Изменение масштаба просмотра рисунков Теория: Масштаб рисунка
Практика: Изменение масштаба просмотра рисунков
Тема: *Преобразование рисунка*
- 5.1 Выполнение команд наклона, отражения и поворота
Теория: Команда наклона, отражения и поворота
Практика: Рисунок
- 5.2 Растяжение и сжатие
Теория: Сжатия и растяжения рисунка
Практика: Сжатия и растяжения рисунка «Подсолнух»
- 5.3 Исполнение надписи
Теория: Надпись
Практика: Создание надписи на рисунке, изменение цвета и стиля
Тема: *Общая характеристика текстового процессора*
- 6.1 История обработки текстовых документов
Теория: История обработки текстовых документов
- 6.2 Характеристики текстовых редакторов
Теория: Виды и характеристики текстового редактора
Практика: Тестовая работа «Характеристики текстового редактора»
- 6.3 Объекты текстового документа и их параметры
Теория: Объекты текстового документа и их параметры Практика: Технология ввода текста
Тема: *Текстовый редактор Блокнот*
- 7.1 Ввод текста в редакторе Блокнот Теория: Набор текста
Практика: Клавиатурный тренажер
- 7.2 Редактирование текста
Теория: Редактирование текста Практика: Рецепт пирога
- 7.3 Что скрывается в строке меню

Теория: Строка меню

Практика: Вставка, удаление и замена символов. Вставка и удаление пустых строк

7.4 Действия с фрагментами текста Теория: Действие с фрагментом текста.

Практика: Выделение, копирование, удаление, перемещение

7.5 Сохранение данных на компьютере Практика: Методы сохранения текстового файла

7.6 Практическая работа по теме: «Текстовый редактор Блокнот» Практика: «Текстовый редактор Блокнот»

Тема: Текстовый редактор Microsoft Word

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график творческого объединения составлен на основе Годового календарного графика учреждения и является документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в учреждении .

Начало учебного года 01.09.20__ г. Окончание учебного года 25.05.20__г.

Продолжительность учебного года 34 недели.

Год обучения (уровень)	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения			34	34	34 часов, 1 час в неделю	1 раз в нед. по 1 часу

2.2. Формы аттестации/контроля

Формы аттестации/контроля для выявления предметных и метапредметных результатов:

тестирование, практическая работа, творческий проект,

Формы аттестации/контроля формы для выявления личностных качеств:

наблюдение, опросы, анкетирование,

Особенности организации аттестации/контроля:

Входящая аттестация проходит в форме анкетирования; промежуточная аттестация – в форме выполненной творческой работы, итоговая аттестация – в форме практической работы. Также формой оценки результативности будет являться качество выполнения творческих заданий, участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

2.3. Оценочные материалы

Для контроля знаний используется рейтинговая система. Усвоение теоретической части курса проверяется с помощью тестов. Каждое практическое занятие оценивается определенным количеством баллов.

В рамках курса предусматривается проведение нескольких тестов и,

следовательно, подсчет промежуточных рейтингов (количество баллов за тест и практические задания). Итоговая оценка выставляется по сумме баллов за все тесты и практические занятия по следующей схеме

менее 50% от общей суммы баллов (низкий уровень усвоения материала)

от 50 до 70% от общей суммы баллов (средний уровень усвоения материала)

от 70 до 100% от общей суммы баллов (высокий уровень усвоения материала)

2.4. Методическое обеспечение программы

Методические материалы:

Для реализации настоящей программы используются основные методы работы развивающего обучения (проблемный, поисковый, творческий), дифференцированного обучения (уровневые, индивидуальные задания, вариативность основного модуля программы), игровые.

Методики и технологии:

1. технология игрового обучения;
2. технология проблемного обучения;
3. здоровьесберегающие технологии;
4. - информационные технологии;
5. - группового обучения;
6. - коллективной творческой деятельности.
7. Формы организации учебного занятия:
8. Деловые игры, лабораторные работы, выполнение практических заданий, круглые столы, групповое проектирование, «мозговой штурм», творческие практикумы, беседа, игра, тест, мастер – класс, круглый стол, практические занятия.

Краткое описание работы с методическими материалами:

Методы стимулирования и мотивации деятельности:

1. Методы стимулирования мотива интереса к занятиям: познавательные задачи, учебные дискуссии, опора на неожиданность, создание ситуации новизны, ситуации гарантированного успеха и т. д.
2. Методы стимулирования мотивов долга, сознательности, ответственности, настойчивости: убеждение, требование, приучение, упражнение, поощрение.

2.5. Условия реализации программы

Для эффективной реализации настоящей программы необходимы определённые условия:

наличие помещения для учебных занятий, рассчитанного на 10 и отвечающего правилам СанПин;

наличие ученических столов и стульев, соответствующих возрастным особенностям

обучающихся;

шкафы стеллажи для оборудования, а также разрабатываемых и готовых прототипов проекта;

наличие необходимого оборудования согласно списку;

наличие учебно-методической базы: качественные иллюстрированные определители животных и растений, научная и справочная литература, наглядный материал, раздаточный материал, методическая литература.

Материально-техническое обеспечение программы:

- персональные компьютеры, программное обеспечение;
- центральный компьютер с более высокими техническими характеристиками и содержащий на жестких дисках все изучаемое программное обеспечение;
- мультимедийный проектор с экраном;
- компакт-диски с обучающими и информационными программами по основным темам программы, например, «Графика и дизайн», «Дизайн на ПК», «Создание полиграфических изданий», «Мультимедиа Технологии» и др.

Информационное обеспечение программы:

Стенды:

- Инструкция по охране труда.
- План эвакуации детей.
- Инструкция при работе а

ПК. Методический комплекс:

- Папка с технологическими картами.
- Видеоролики по изучаемому материалу.
- Специализированные компьютерные программы.
- Специальная литература.
- Аттестационные материалы.
- Конспекты открытых

занятий; Подготовка к защите проектов:

- участие в выставках;
- участие в городских конкурсах;

участие в конкурсах высшего уровня

Кадровое обеспечение программы:

Для реализации программы требуется педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

2.6. Воспитательный компонент

Цель воспитательной работы

развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовывать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Задачи воспитательной работы

формирование у обучающихся целостной и научно-обоснованной картины мира;

воспитание патриотизма, гражданского сознания;

развитие лидерских качеств через самоуправление и организацию коллективно-творческой деятельности;

построение системы взаимодействия с семьёй и местным социумом; формирование потребности в здоровом образе жизни;

реализация творческого потенциала обучающихся;

сочетание традиционной и инновационной деятельности

Приоритетные направления воспитательной деятельности

гражданско-патриотическое воспитание, нравственное и духовное воспитание, воспитание семейных ценностей, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, здоровьесберегающее воспитание, социокультурное и медиакультурное воспитание, правовое воспитание и культура безопасности учащихся,

профориентационное воспитание

Формы воспитательной работы

беседа, дискуссия, трудовой десант, акция, сюжетно-ролевая игра, спортивная игра,

Методы воспитательной работы

рассказ, беседа, дискуссия, пример, поручение, создание воспитывающих ситуаций, соревнование, поощрение, анкетирование, тестирование, анализ результатов деятельности,

Планируемые результаты воспитательной работы

сформированы основные этические нормы и понятия как условия правильного восприятия, анализа и оценки событий окружающей жизни;

сформирована личность как совокупность профессионально-творческих, индивидуально-психологических, духовно-нравственных и

гражданских качеств;

сформирована активная жизненная позиция;

сформирована потребность в самообразовании, самовоспитании;

Календарный план воспитательной работы

№	Название мероприятия (Форма проведения)	Направление воспитательной работы	Цель	Краткое содержание	Сроки	Ответственный исполнитель
1	«Кратко о педагогах»	Духовно-нравственное воспитание	формирование личности способной к творческой деятельности.	Составь открытку ко Дню учителя. (оформление в изучаемых программах)	Октябрь	Авасева Н.Н
2	Профилактика пагубных привычек	Физическое воспитание Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Привлечение детей к здоровому образу жизни.	Проведение викторин, беседа, раздача брошюр.	Ноябрь	Авасева Н.Н
3	«Мы против коррупции»	Социально-гуманитарное	Привлечение детей к правильному мировоззрению жизни.	Беседа, лекция	Декабрь	Авасева Н.Н
4	Игра «Этикет в сети»	Приобщение детей к культурному наследию	Ознакомиться с этикетом и правилами поведения в сети Интернет.	Командная игра, где каждый участник сможет проявить себя.	Январь	Авасева Н.Н

5	День защитника Отечества	Патриотическое воспитание и формирование	Формирование любви к родине	Игровая программа.	Февраль	Авасева Н.Н
6	День науки	Популяризация научных знаний среди детей	привитие интереса к науке у обучающихся	Своя игра	Февраль	Авасева Н.Н
7	С чего начинается Родина	Гражданское воспитание	Прививание обучающимся любви к малой родине	Беседа, лекция	Март	Авасева Н.Н
8	«В мире профессий»	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Ознакомление обучающихся с различными профессиями	Игровая программа	Апрель	Авасева Н.Н
9	«Поможем природе»	Экологическое воспитание	Привитие обучающимся любви к природе и заботе о ней.	Беседа, акция по сбору мусора	Май	Авасева Н.Н

3. Список литературы

для педагога:

- Учебник Л.Л. Босовой «Информатика и ИКТ» для 5 класса Кирмайер Г. Мультимедиа. — М.: Малип, 1994.
 Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint скачан с сайта www.instructing.ru
 Алиев В. К., Компьютер – это просто. Левин А. Ш., Word – это очень просто.
 Семакин Л.Залогова, С.Русакова, Л.Шестакова, Базовый курс, учебник 7-9 классы. И.Д.Агеева, Занимательные материалы по информатике и математике.
 Сайты в помощь учителю: www.klyaksa.net www.metod-kopilka.ru
www.pedsovet.org www.uroki.net www.intel.ru

для обучающихся:

- 1 ТайцА.М . ТайцАА. CorelDRAW 11. —СПб.: БХВ-Петербург, 2003
- 2 Тутубалин, Д. К., Ушаков, Д. А. Компьютерная графика. Adobe Photoshop: Учеб. пособие. — Томск: 2007. — 103 с.

для родителей (законных представителей):

- 1 ТайцА.М . ТайцАА. CorelDRAW 11. —СПб.: БХВ-Петербург, 2003
- 2 Тутубалин, Д. К., Ушаков, Д. А. Компьютерная графика. Adobe Photoshop: Учеб. пособие. — Томск: 2007. — 103 с.

Информация для карточки в Навигаторе

Полное название: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (технической направленности)

Публичное название: Компьютерная азбука

Краткое описание:

Программа направлена на формирование умений и навыков самостоятельного использования компьютера в качестве средства для решения практических задач