

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Нижнетимерсянская средняя школа МО «Цильнинский район» Ульяновской области**

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «29» августа 2023г.

Согласовано
Заместитель директора школы по УВР
_____ Карасева Н.Н.
от «29» августа 2023г.

Утверждаю
Директор школы
_____ Алжикова Г.Е.
Приказ № 160
от «30» августа 2023г.

**Адаптивная рабочая программа для обучающихся
с умеренно умственной отсталостью (нарушение интеллекта)**

Наименование учебного предмета: Литературное чтение

Класс: **8**

Уровень общего образования: основная школа

Учитель: **Телеева Светлана Валериановна**

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 136 часов в год, в неделю 4 часа

Учебник: Чтение. 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. Авторы: З.Ф.Малышева.

Рабочую программу составила _____ Телеева С.В.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

У выпускника будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков, так и поступков окружающих людей;
- развитие этических чувств – стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Выпускник получит возможность для формирования:

- *внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательному учреждению, понимания необходимости учения;*
- *выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения.*

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Выпускник научится в сотрудничестве с учителем:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.

Выпускник получит возможность научиться в сотрудничестве с учителем:

- *ставить новые учебные задачи;*
- *проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;*
- *в сотрудничестве с учителем адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.*

Познавательные УУД

Выпускник научится в сотрудничестве с учителем:

- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

Выпускник получит возможность научиться в сотрудничестве с учителем:

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной речи;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций.

Коммуникативные УУД

Выпускник научится в сотрудничестве с учителем:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые средства для решения различных коммуникативных задач ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Выпускник получит возможность научиться в сотрудничестве с учителем:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Предметные результаты

Техника чтения

Выпускник научится:

- осознанно и правильно читать вслух текст целыми словами;
- соблюдать при чтении паузы между предложениями;
- ставить логическое ударение;
- отвечать на вопросы по прочитанному.

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять самостоятельно полный и выборочный пересказ.

Понимание читаемого

Выпускник научится:

- выделять главную мысль произведения;
- участвовать в беседе;
- делить текст на законченные по смыслу части по данным заглавиям;
- выделять главные действующие лица, давать оценку их поступков.

Выпускник получит возможность научиться:

- *соблюдать интонационное оформление предложений (тон, громкость чтения), пересказывать по ролям, пересказывать выборочно;*
- *давать оценку состояния героев и происходящих событий;*
- *уметь рассказ на части по плану;*
- *ориентироваться в учебнике.*

Развитие устной речи

Выпускник научится:

- *самостоятельно делать полный и выборочный пересказ;*
- *рассказывать по аналогии с прочитанным;*
- *заучивать наизусть стихотворения, басни.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *выборочно пересказывать по нарисованным рисункам;*
- *оценивать состояния героев и происходящих событий;*
- *делить рассказ на части по плану.*

Внеклассное чтение

Выпускник научится:

- *читать доступные детские книги.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *отвечать на вопросы по содержанию;*
- *пересказывать по ролям;*
- *давать оценку поступков героев в произведениях.*

2. Содержание учебного предмета

Устное народное творчество. Иметь представление о том, что такое устное народное творчество, о жанрах УНТ (сказка, поговорка, пословица, баллада, былина). Уметь отличать литературную сказку от народной, авторскую балладу от народной. Знать основных героев русских былин и распространенные пословицы и поговорки. Уметь выразительно читать целыми словами, понимать прочитанное, отвечать на вопросы по содержанию, пересказывать русские народные сказки, уметь определять главную мысль произведения, уметь выражать

впечатление от прочитанного и характеризовать героев произведений, уметь самостоятельно выполнять задание по карточке по тексту сказки, былины.

Произведения русских писателей XIX века. Иметь представление о морально-этических и нравственных ценностях, которые утверждает русская литература XIX века, о вкладе русских писателей в мировую художественную литературу и культуру. Знать основные сведения о жизни А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтов, И.А.Крылова, Н.А.Некрасова, И.С.Тургенева, Л.Н.Толстого, познакомиться с художественными (стихотворными и прозаическими) произведениями и отрывками из произведений этих писателей. Иметь представление о рассказе, повести, басне, стихотворении. Уметь выразительно читать целыми словами прозаический и стихотворный текст, понимать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту и задавать собственные вопросы по содержанию, уметь определять главную мысль и позицию (настроение, чувства) автора, выражать собственное впечатление от прочитанного, уметь составлять характеристику героев с помощью учителя, самостоятельно определять основные черты характера персонажа, обосновывать свое отношение к нему. Уметь составлять план текста (коллективно, с помощью учителя), план рассказа о герое произведения. Иметь представление об основных средствах художественной выразительности: эпитете, метафоре (слове в переносном значении), сравнении. Уметь пересказать прозаический текст – сжато или подробно. Продолжить осваивать устное словесное рисование (описание места событий, помещения, предмета, героя, животного) с опорой на текст произведения. Научиться строить небольшое рассуждение – по заданному началу (на тему дружбы, любви, милосердия) на основе прочитанного и с опорой на личный жизненный опыт. Уметь сопоставлять иллюстрацию в учебнике с текстом произведения. Уметь составить небольшой кроссворд, викторину, тест по произведениям и биографии писателя. Заучивание наизусть стихотворных произведений.

Произведения русских писателей первой половины XX века. Иметь представление о гуманистических идеалах русской литературы первой половины XX века. Знать основные события жизни А.П.Чехова, В.Г.Короленко, А.М.Горького. Познакомиться с небольшими статьями о жизни А.Н.Толстого, С.Есенина, А.Платонова, Н.Заболоцкого, определить основные темы их творчества. Уметь выражать свое мнение о писателе как о человеке. Познакомиться с художественными (стихотворными и прозаическими) произведениями и отрывками из произведений этих писателей. Уметь отличать сказку от рассказа. Выразительное, осознанное чтение стихотворного и прозаического текста. Уметь задавать свои вопросы по тексту и отвечать на вопросы учителя и одноклассников. Уметь определять главную мысль текста, характеризовать героев произведений (с помощью учителя). Уметь объяснять значение отдельных выражений и слов. Уметь составлять план эпизода и пересказывать по нему текст, пересказывать от другого лица. Иметь представление о юморе, уметь определять юмористические моменты в произведениях. Научиться самостоятельно строить небольшое устное рассуждение на тему мужества, верности, человеколюбия, дружбы. Продолжать осваивать устное словесное рисование (описание человека, природы). Уметь самостоятельно выполнить задание на карточке по тексту, сделать вывод о герое, поступке героя, о событии в жизни героя. Иметь представление об основных средствах художественной выразительности: эпитете, метафоре (слове в переносном значении), сравнении. Заучивание наизусть стихотворных

произведений, небольшого прозаического текста. Уметь проанализировать чтение и ответ одноклассника – по плану (с помощью учителя), прокомментировать собственное выразительное чтение – по плану.

Произведения русских писателей второй половины XX века. Познакомиться с краткими статьями о жизни К.Г.Паустовского, Р.И.Фраермана, Л.А.Кассиля, А.Т.Твардовского, В.М.Шукшина, В.П.Астафьева, Р.П.Погодина, А.А.Суркова, определить основные темы их творчества. Иметь представление о разнообразии тем и образов русской литературы второй половины XX века, познакомиться с произведениями писателей. Выразительное, осознанное чтение стихотворного и прозаического текста. Уметь составить план текста, озаглавить части рассказа, кратко или сжато передать содержание прочитанного. Уметь определить главную мысль текста, чувства автора и героев. Объяснение значения отдельных слов и выражений. Уметь сравнивать героев произведений (внешность, характеры, чувства, поступки). Уметь выполнять самостоятельно задания по карточкам (по тексту произведения): давать оценку герою и его поступку, подбирать слова оценочной лексики, строить небольшое рассуждение и делать вывод. Уметь составить характеристику героя по плану, используя опорные слова. Уметь соотносить иллюстрацию с текстом. Заучивание наизусть отрывков из стихотворных произведений.

Уроки внеклассного чтения. Развивать навык самостоятельного чтения рекомендованных учителем произведений. Уметь передать впечатление от прочитанного, кратко пересказать содержание прозаического произведения (отрывка из произведения). Уметь работать в группе по плану анализа стихотворного произведения, давать небольшой развернутый аргументированный ответ по одному из пунктов плана. Устное словесное рисование (иллюстрация к эпизоду).

3. Тематическое планирование

№	Темы разделов	Количество часов
1	Устное народное творчество	20
2	Произведения русских писателей 19 века.	51
3	Произведения русских писателей 1-й половины 20 века	30
4	Произведения русских писателей 1-й половины 20 века	35
Итого		136

4. Поурочное планирование

№	Темы уроков	Количество часов
1	Устное народное творчество.	1
2	Сказка " Волшебное кольцо"	3
3	Пословицы и поговорки	1
4	Баллада "Кубок"	3
5	Баллада "Лесной царь"	2
6	Жуковский В.А. "Перчатка"	1
7	Суриков И. З. "Нашла коса на камень"	1
8	Былина "Садко"	5
9	Былина "Добрыня и змей"	3
10	А.С.Пушкин. Очерк жизни и творчества	1
11	Пуцин И.И. Записки о Пушкине	1
12	А.С.Пушкин. " Во глубине сибирских руд"	1
13	А.С.Пушкин. " Зимнее утро"	1
14	А.С.Пушкин. Избранные стихи	2
15	А.С.Пушкин. " Сказка о попе и работнике его балде"	5
16	М.Ю. Лермонтов. Очерк жизни и творчества	1
17	М.Ю. Лермонтов. "Смерть поэта"	1
18	М.Ю. Лермонтов. "Родина"	1
19	М.Ю. Лермонтов. "Парус"	1

20	М.Ю. Лермонтов. "Песня про ...купца Калашникова"	5
21	И.А.Крылов. Очерк жизни и творчества	1
22	И.А.Крылов "Волк на псарне"	1
23	И.А.Крылов "Осел и соловей"	1
24	Внеклассное чтение по басням И.А.Крылова	2
25	Некрасов Н.А. Очерк жизни и творчества	1
26	Некрасов Н.А. " Размышления у парадного подъезда"	3
27	Некрасов Н.А. " В полном разгаре страда деревенская"	1
28	Некрасов Н.А." Мороз, Красный нос"	2
29	Некрасов Н.А. «Русские женщины»	2
30	Никитин И.С. Очерк жизни и творчества	1
31	Никитин И.С. "Русь"	1
32	Никитин И.С. "Утро на берегу озера"	1
33	Тургенев И.С. Очерк жизни и творчества	1
34	Тургенев И.С. "Муму"	8
35	Толстой Л.Н. Очерк жизни и творчества	1
36	Толстой Л.Н. "После бала"	4
37	Чехов А.П. Очерк жизни и творчества	1
38	Чехов А.П." Лошадиная фамилия"	1
39	Короленко В.Г. Очерк жизни и творчества	1
40	Короленко В.Г. "Слепой музыкант"	12

41	Горький М. Очерк жизни и творчества	1
42	Горький М. "Макар Чудра"	3
43	Есенин С. Очерк жизни и творчества	1
44	Есенин С. "Спит ковыль"	1
45	Есенин С. "Пороша"	1
46	Есенин С. "Отговорила роща золотая"	1
47	Сказки Андрея Платонова	1
48	Платонов А. "Разноцветная бабочка"	2
49	Толстой А.Н. "Русский характер"	4
50	Стихи Н.А. Заболоцкого	1
51	Н.Заболоцкий "Некрасивая девочка"	2
52	Паустовский К.Г. Очерк жизни и творчества	1
53	Паустовский К.Г. "Телеграмма"	4
54	Фраерман Р.И. Очерк жизни и творчества	1
55	Фраерман Р.И. "Дикая собака Динго, или...»	5
56	Кассиль Л.А. Очерк жизни и творчества	1
57	Л.Кассиль ("Ночная ромашка", "Огнеопасный груз", "Солнце светит")	1
58	Л.Кассиль "Пегины бутсы"	4
59	Твардовский А.Т. Очерк жизни и творчества	1
60	Твардовский А.Т. "Василий Теркин»	4
61	Итоговый урок по поэме Твардовского А.Т. "Василий Теркин"	1
62	Шукшин В.М. Очерк жизни и творчества	1

63	Шукшин В.М." Гринька Малюгин"	4
64	Внеклассное чтение. Герои В.М. Шукшина	2
65	Итоговый тест. Задание на лето.	1
66	Резервные уроки	2
Итого		136