

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол №1

от « 29 » августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

_____ Карасёва Н.Н.

« 29 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор школы

_____ /Алжикова Г.Е.

Приказ № 160 от 30.08.2023г

***Адаптированная рабочая программа для обучающихся с умеренно-умственной отсталостью
(нарушением интеллекта)***

Наименование учебного предмета: **русский язык**

Класс: 5

Уровень общего образования: основная школа

Срок реализации программы, учебный год: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 170 часов в год; в неделю 5 часов

Учебник: Русский язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразовательные программы. Авторы : Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская М.:»

Рабочую программу составила: **Мартынова С.Н.**, учитель первой квалификационной категории

1. Планируемые результаты

- 1. Освоение обучающимися** рабочей программы, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных. Личностные результаты освоения учебной программой по предмету «Русский язык» для обучающихся 5 класса с нарушением интеллекта включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. На уроках русского языка будут формироваться следующие личностные результаты: • развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении; • владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; • принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности; • развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; • формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; • развитие этических чувств. Предметные результаты включают освоение обучающимися знаний и умений, специфичные для учебного предмета «Русский язык», характеризуют опыт по получению нового знания, достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и должны отражать: 1) формирование интереса к изучению русского языка; 2) коммуникативно-речевые умения, необходимые для обеспечения коммуникации в различных ситуациях общения; 3) овладение основами грамотного письма; 4) использование знаний в области русского языка. Изучение предмета «Русский язык» в 5 классе направлено на формирование следующих базовых учебных действий. Личностные учебные действия – активно включаться в полезную деятельность; – осуществлять действия самоконтроля за свои поступки в школе, в обществе, в природе; – уважительно и бережно относиться к труду работников школы, школьному имуществу; – проявлять самостоятельность при выполнении заданий; – оказывать помощь сверстникам и взрослым; – гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; – адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; – проявлять бережное отношение к культурно-

историческому наследию родного края и страны. Коммуникативные учебные действия – вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); – слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его; – использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. Регулятивные учебные действия – принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; – осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; – осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; осуществлять действия самоконтроля в процессе деятельности; – адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. Познавательные учебные действия – дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; – использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале при установлении аналогии между частями слова, частями речи, в работе с предложением; – использовать в деятельности межпредметные знания для формирования грамматико орфографических умений. Программа направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, эстетическое воспитание.

2.Содержание учебного предмета

Повторение. Предложение

Практические упражнения в составлении и распространении предложений. Связь слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Различение предложений по интонации. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения

Звуки и буквы

Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных буквами и, я, е, ё, ю, ь. Согласные звонкие и глухие. Правописание звонких и глухих согласных на конце слова. Буквы е, ё, ю, я в начале слова и после гласных. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения **формы слова. Алфавит.**

Слово

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание, приставка, суффикс. Упражнения в образовании слов при помощи приставок и суффиксов. Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов. Правописание приставок. Приставки и предлог. Разделительный ь.

Части речи

Части речи. Общее понятие о частях речи: существительное, глагол, прилагательное. Умение различать части речи по вопросам и значению.

Имя существительное. Понятие об имени существительном. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные.

Изменение имен существительных по числам (единственное и множественное число).

Род имен существительных, умение различать род (мужской и женский род, средний род).

Мягкий знак (ь) после шипящих на конце слов у существительных женского рода (ночь, мышь) и его отсутствие у существительных мужского рода (мяч, нож).

Изменение существительных по падежам. Умение различать падежи по вопросам.

Понятие о 1, 2, 3-м склонениях существительных.

Первое склонение имен существительных в единственном числе. Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 1-го склонения. Окончания -ы, -и в родительном падеже (из комнаты, из деревни), окончание -е в дательном и предложном падежах (к деревне, в деревне), окончания -ей, -ой в творительном падеже (за деревней, за страной) .

Второе склонение имен существительных в единственном числе. Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 2-го склонения. Окончания -а, -я в родительном падеже (с озера, с поля), окончания -у, -ю в дательном падеже (к огороду, к морю), -е в предложном падеже (в городе, в море), окончания - м, -ем в творительном падеже (за полем, за деревом).

Третье склонение имен существительных в единственном числе. Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения. Окончание -и в родительном, дательном и предложном падежах (с лошади, к лошади, на лошади), окончание -ью в творительном падеже (сиренью).

Упражнения в правописании падежных окончаний имен существительных 1, 2, 3-го склонения. Упражнения в одновременном склонении имен существительных, относящихся к различным склонениям (конь, лошадь; забор, ограда; тетрадь, книга).

Предложение

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространенные и распространенные.

Однородные члены предложения. Однородные подлежащие, сказуемые, второстепенные члены. Перечисление без союзов и с одиночным союзом и. Знаки препинания при однородных членах.

Связная речь

Заполнение дневника учащимися

Работа с деформированным текстом.

Изложение по предложенному учителем плану (примерная тематика: из жизни животных, школьные дела, поступки учащихся).

Составление предложений и рассказа по вопросам учителя, по картине, серии картин, материалам наблюдений.

Составление рассказа по опорным словам после разбора учителем (примерная тематика: жизнь класса, школы, проведение каникул, игры зимой).

Деловое письмо: адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо родителям.

3. Тематическое планирование

№ п/п	№ урока	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
Повторение. Предложение.			
1	1	Предложение.	1
2	2	Связь слов в предложении.	1
3	3	Главные члены предложения.	1
4	4	Подлежащее.	1
5	5	Сказуемое.	1
6	6	Второстепенные члены предложения.	1
7	7	Различение предложений по интонации	1
8	8	Контрольный диктант по теме «Повторение. Предложение».	1
9	9	Работа над ошибками. Вопросительные и восклицательные предложения.	1
10	10	Р.Р. Составление рассказа по картинкам., вопросам и опорным словам.	1
<i>Звуки и буквы.</i>			
11	1	Звуки гласные и согласные.	1

12	2	Согласные твёрдые и мягкие.	1
13	3	Обозначение мягкости согласных буквами Ъ, Е, Ё, И, Ю, Я.	1
14	4	Разделительный Ъ.	1
15	5	Парные звонкие и глухие согласные.	1
16	6	Правописание звонких и глухих согласных на конце и в середине слова.	1
17	7	Буквы е, ё, ю, я в начале слова и после гласных.	1
18	8	Гласные ударные и безударные.	1
19	9	Правила проверки написания безударных гласных.	1
20	10	Контрольный диктант по теме «Звуки и буквы».	1
21	11	Работа над ошибками. Алфавит. Закрепление изученного.	1
<i>Состав слова.</i>			
22	1	Корень и однокоренные слова.	1
23	2	Упражнение в подборе однокоренных слов.	1
24	3	Окончание.	1

25	4	Изменение по смыслу окончаний в словах	1
26	5	Приставка.	1
27	6	Образование слов при помощи приставок.	1
28	7	Суффикс.	1
29	8	Образование слов при помощи суффиксов.	1
30	9	Разбор слов по составу.	1
31	10	Р.Р. Изложение.	1
32	11	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	1
33	12	Упражнение в правописании проверяемых безударных гласных в корне слова.	1
34	13	Написание слов с двумя безударными гласными в корне.	1
35	14	Непроверяемые безударные гласные в корне слова.	1
36	15	Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова.	1
37	16	Упражнение в правописании парных звонких и глухих согласных в корне слова.	1
38	17	Непроизносимые согласные.	1
39	18	Упражнение в правописании слов с непроизносимыми согласными.	1

40	19	Контрольный диктант по теме «Состав слова»	1
41	20	Работа над ошибками в диктанте. Двойные согласные.	1
42	21	Упражнение в правописании слов с двойными согласными.	1
43	22	Правописание приставок.	1
44	23	Правописание приставок на з-, с-	1
45	24	Упражнение в правописании приставок. Закрепление изученного.	1
46	25	Приставка и предлог.	1
47	26	Правописание предлогов и приставок.	1
48	27	Буква Ъ после приставок.	1
49	28	Упражнения на закрепление изученного материала.	1
<i>Части речи</i>			
50	1	Общее понятие о частях речи: существительном, прилагательном, глаголе.	1
51	2	Различение частей речи по вопросам и значению.	1
52	3	Упражнение в различении частей речи по вопросам и значению.	1

53	4	Работа на различение частей речи по вопросам и значению.	1
54	5	Контрольный диктант по теме «Части речи»	1
55	6	Работа над ошибками диктанта.	
<i>Имя существительное</i>			
56	1	Понятие об имени существительном.	1
57	2	Дифференциация имен существительных по значению.	1
58	3	Имена существительные собственные и нарицательные.	1
59	4	Употребление кавычек.	1
60	5	Р.Р. Деловое письмо: адрес на конверте и открытке.	1
61	6	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1
62	7	Число имён существительных.	1
63	8	Род имён существительных.	1
64	9	Определение рода имен существительных.	1
65	10	Упражнение в определении рода имён существительных.	1
66	11	Правописание имен существительных жен. рода с Ж, Ш, Ч, Щ на	1

		конце	
67	12	Правописание имен существительных муж. рода с Ж, Ш, Ч, Щ на конце	1
68	13	Изменение имен существительных по падежам.	1
69	14	Именительный падеж.	1
70	15	Родительный падеж. Предлоги.	1
71	16	Р.Р. Изложение.	1
72	17	Дательный падеж. Предлоги.	1
73	18	Винительный падеж. Предлоги.	1
74	19	Творительный падеж. Предлоги.	1
75	20	Предложный падеж. Предлоги.	1
76	21	Упражнение в определении падежей имен существительных.	1
77	22	Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	1
78	23	Работа над ошибками.	1
79	24	Упражнение в определении падежей имен существительных.	1
80	25	Закрепление изученного.	1

81	26	Три склонения имен существительных.	1
82	27	Первое склонение существительных.	1
83	28	Второе склонение существительных.	1
84	29	Третье склонение существительных.	1
85	30	Упражнение в определении склонений имен существительных.	1
86	31	Р.Р. Сочинение по картине.	1
87	32	Первое склонение имён существительных в единственном числе.	1
88	33	Имена существительные первого склонения в именит. падеже.	1
89	34	Имена существительные первого склонения в родительном падеже.	1
90	35	Имена существительные первого склонения в дательном падеже.	1
91	36	Имена существительные первого склонения в винительном падеже.	1
92	37	Имена существительные первого склонения в творительном падеже.	1
93	38	Имена существительные первого склонения в предложном падеже.	1
94	39	Упражнение в правописании окончаний сущ. в 1-ом склонении.	1
95	40	Подготовка к контрольному диктанту.	1
96	41	Контрольный диктант по теме «1-ое склонение имен сущ-ых».	1

97	42	Работа над ошибками. Упражнение в правописании окончаний сущ. в 1-ом склонении.	1
98	43	Второе склонение имён существительных в единственном числе.	1
99	44	Имена существительные 2 склонения в именительном и винительном падежах.	1
100	45	Имена существительные 2 склонения в родительном падеже.	1
101	46	Имена существительные второго склонения в родительном и винительном падежах.	1
102	47	Имена существительные второго склонения в дательном падеже.	1
103	48	Имена существительные второго склонения в творительном падеже.	1
104	49	Имена существительные второго склонения в предложном падеже.	1
105	50	Упражнение в правописании окончаний сущ. во 2-ом склонении.	1
106	51	Р.Р. Изложение.	1
107	52	Третье склонение имён существительных в единственном числе.	1
108	53	Существительные третьего склонения в родительном, дательном и предложном падежах.	1
109	54	Упражнение в правописании существительных третьего склонения	1

		в родительном, дательном и предложном падежах.	
110	55	Неодушевленные существительные третьего склонения в именительном винительном падежах.	1
111	56	Имена существительные третьего склонения в творительном падеже.	1
112	57	Упражнение в правописании окончаний сущ. в 1, 2, 3 скл.	1
113	58	Контрольный диктант по теме « 2-ое и 3-ье склонение имен сущ-ых.	1
114	59	Работа над ошибками. Упражнение в правописании окончаний сущ. в 1, 2, 3 скл.	1
115	60	Р.Р. Составление рассказа по вопросам.	1
116	61	Падежи имен существительных.	1
117	62	Упражнение в определении падежей имен существительных.	1
118	63	Падежи и падежные окончания имён существительных.	1
119	64	Упражнение в правописании падежных окончаний имен существительных.	1
120	65	Комментированное письмо по теме «Падежи и падежные окончания имён существительных».	1
121	66	Упражнение в определении падежей и правописании падежных	1

		окончаний имён существительных.	
122	67	Упражнение в определении падежного окончания по падежам имён существительных.	1
123	68	Контрольный диктант по теме «Падежи имён существительных».	1
124	69	Работа над ошибками диктанта. Закрепление пройденного.	1
<i>Предложение.</i>			
125	1	Предложение.	1
126	2	Общее понятие главных и второстепенных членов предложения.	1
127	3	Главные члены предложения.	1
128	4	Второстепенные члены предложения.	1
129	5	Упражнение в определении главных членов предложения	1
130	6	Упражнение в разграничении главных и второстепенных членов предложения.	1
131	7	Нераспространённые и распространённые члены предложения.	1
132	8	Упражнение в определении нераспространенных и	1

		распространенных предложений.	
133	9	Нераспространённые и распространённые члены предложения.	1
134	10	Р.Р. Изложение.	1
135	11	Однородные члены предложения.	1
136	12	Упражнение в нахождении однородных членах предложения в предложениях.	1
137	13	Знаки препинания при однородных членах.	1
138	14	Упражнение в постановке знаков препинания при однородных членах.	1
139	15	Упражнения в выделении главных и однородных членов предложения	1
140	16	Общие понятия однородных членов предложения	1
141	17	Контрольные вопросы и задания по теме «Предложение». Подготовка к к /диктанту.	1
142	18	Контрольный диктант по теме «Предложение».	1
143	19	Работа над ошибками. Закрепление пройденного.	1
144	20	Разбор предложений.	145

<i>Повторение.</i>			
145	1	Р.Р. Изложение.	1
146	2	Правописание безударных гласных в корне слова.	1
147	3	Упражнение в правописание безударных гласных в корне слова.	1
148	4	Звонкие и глухие согласные.	1
149	5	Правописание звонких и глухих согласных.	1
150	6	Правописание непроизносимых согласных	1
151	7	Упражнение в правописание непроизносимых согласных	1
152	8	Состав слова.	1
153	9	Предлоги и приставки.	1
154	10	Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих.	1
155	11	Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих.	1
156	12	Склонение имен существительных.	1
157	13	1-ое склонение имен существительных.	1
158	14	2-ое склонение имен существительных.	1

159	15	3-ое склонение имен существительных.	1
160	16	Падежи имен существительных.	1
161	17	Правописание падежных окончаний имен существительных.	1
162	18	Упражнение в правописании падежных окончаний имен существительных.	1
163	19	Р.Р. Изложение.	1
164	20	Простое предложение	1
165	21	Упражнение в распространении предложений.	1
166	22	Простое предложение с однородными членами.	1
167	23	Контрольный диктант по теме «Повторение»	1
168	24	Работа над ошибками диктанта. Повторение пройденного.	1
169	25	Упражнение в расстановке знаков препинания в простом предложении	1
170	26	Обобщение изученного в 5 классе. Закрепление изученного.	1

4.Поурочное планирование

№ п/п	№ урока	Темы уроков	Кол-во часов
1	1	Предложение.	1
2	2	Связь слов в предложении.	1
3	3	Главные члены предложения.	1
4	4	Подлежащее.	1
5	5	Сказуемое.	1
6	6	Второстепенные члены предложения.	1
7	7	Различение предложений по интонации	1
8	8	Контрольный диктант по теме «Повторение. Предложение».	1
9	9	Работа над ошибками. Вопросительные и восклицательные предложения.	1
10	10	Р.Р. Составление рассказа по картинкам, вопросам и опорным словам.	1

11	1	Звуки гласные и согласные.	1
12	2	Согласные твёрдые и мягкие.	1
13	3	Обозначение мягкости согласных буквами Ъ, Е, Ё, И, Ю, Я.	1
14	4	Разделительный Ъ.	1
15	5	Парные звонкие и глухие согласные.	1
16	6	Правописание звонких и глухих согласных на конце и в середине слова.	1
17	7	Буквы е, ё, ю, я в начале слова и после гласных.	1
18	8	Гласные ударные и безударные.	1
19	9	Правила проверки написания безударных гласных.	1
20	10	Контрольный диктант по теме «Звуки и буквы».	1
21	11	Работа над ошибками. Алфавит. Закрепление изученного.	1
22	1	Корень и однокоренные слова.	1
23	2	Упражнение в подборе однокоренных слов.	1
24	3	Окончание.	1
25	4	Изменение по смыслу окончаний в словах	1

26	5	Приставка.	1
27	6	Образование слов при помощи приставок.	1
28	7	Суффикс.	1
29	8	Образование слов при помощи суффиксов.	1
30	9	Разбор слов по составу.	1
31	10	Р.Р. Изложение.	1
32	11	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	1
33	12	Упражнение в правописании проверяемых безударных гласных в корне слова.	1
34	13	Написание слов с двумя безударными гласными в корне.	1
35	14	Непроверяемые безударные гласные в корне слова.	1
36	15	Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова.	1
37	16	Упражнение в правописании парных звонких и глухих согласных в корне слова.	1
38	17	Непроизносимые согласные.	1
39	18	Упражнение в правописании слов с непроизносимыми	1

		согласными.	
40	19	Контрольный диктант по теме «Состав слова»	1
41	20	Работа над ошибками в диктанте. Двойные согласные.	1
42	21	Упражнение в правописании слов с двойными согласными.	1
43	22	Правописание приставок.	1
44	23	Правописание приставок на з-, с-	1
45	24	Упражнение в правописании приставок. Закрепление изученного.	1
46	25	Приставка и предлог.	1
47	26	Правописание предлогов и приставок.	1
48	27	Буква Ъ после приставок.	1
49	28	Упражнения на закрепление изученного материала.	1
50	1	Общее понятие о частях речи: существительном, прилагательном, глаголе.	1
51	2	Различение частей речи по вопросам и значению.	1
52	3	Упражнение в различении частей речи по вопросам и значению.	1

53	4	Работа на различение частей речи по вопросам и значению.	1
54	5	Контрольный диктант по теме «Части речи»	1
55	6	Работа над ошибками диктанта.	
56	1	Понятие об имени существительном.	1
57	2	Дифференциация имен существительных по значению.	1
58	3	Имена существительные собственные и нарицательные.	1
59	4	Употребление кавычек.	1
60	5	Р.Р. Деловое письмо: адрес на конверте и открытке.	1
61	6	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1
62	7	Число имён существительных.	1
63	8	Род имён существительных.	1
64	9	Определение рода имен существительных.	1
65	10	Упражнение в определении рода имён существительных.	1
66	11	Правописание имен существительных жен. рода с Ж, Ш, Ч, Щ на конце	1

67	12	Правописание имен существительных муж. рода с Ж, Ш, Ч, Щ на конце	1
68	13	Изменение имен существительных по падежам.	1
69	14	Именительный падеж.	1
70	15	Родительный падеж. Предлоги.	1
71	16	Р.Р. Изложение.	1
72	17	Дательный падеж. Предлоги.	1
73	18	Винительный падеж. Предлоги.	1
74	19	Творительный падеж. Предлоги.	1
75	20	Предложный падеж. Предлоги.	1
76	21	Упражнение в определении падежей имен существительных.	1
77	22	Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	1
78	23	Работа над ошибками.	1
79	24	Упражнение в определении падежей имен существительных.	1
80	25	Закрепление изученного.	1
81	26	Три склонения имен существительных.	1

82	27	Первое склонение существительных.	1
83	28	Второе склонение существительных.	1
84	29	Третье склонение существительных.	1
85	30	Упражнение в определении склонений имен существительных.	1
86	31	Р.Р. Сочинение по картине.	1
87	32	Первое склонение имён существительных в единственном числе.	1
88	33	Имена существительные первого склонения в именит. падеже.	1
89	34	Имена существительные первого склонения в родительном падеже.	1
90	35	Имена существительные первого склонения в дательном падеже.	1
91	36	Имена существительные первого склонения в винительном падеже.	1
92	37	Имена существительные первого склонения в творительном падеже.	1
93	38	Имена существительные первого склонения в предложном падеже.	1

94	39	Упражнение в правописании окончаний сущ. в 1-ом склонении.	1
95	40	Подготовка к контрольному диктанту.	1
96	41	Контрольный диктант по теме «1-ое склонение имен сущ-ых».	1
97	42	Работа над ошибками. Упражнение в правописании окончаний сущ. в 1-ом склонении.	1
98	43	Второе склонение имён существительных в единственном числе.	1
99	44	Имена существительные 2 склонения в именительном и винительном падежах.	1
100	45	Имена существительные 2 склонения в родительном падеже.	1
101	46	Имена существительные второго склонения в родительном и винительном падежах.	1
102	47	Имена существительные второго склонения в дательном падеже.	1
103	48	Имена существительные второго склонения в творительном падеже.	1
104	49	Имена существительные второго склонения в предложном падеже.	1
105	50	Упражнение в правописании окончаний сущ. во 2-ом склонении.	1

106	51	Р.Р. Изложение.	1
107	52	Третье склонение имён существительных в единственном числе.	1
108	53	Существительные третьего склонения в родительном, дательном и предложном падежах.	1
109	54	Упражнение в правописании существительных третьего склонения в родительном, дательном и предложном падежах.	1
110	55	Неодушевленные существительные третьего склонения в именительном винительном падежах.	1
111	56	Имена существительные третьего склонения в творительном падеже.	1
112	57	Упражнение в правописании окончаний сущ. в 1, 2, 3 скл.	1
113	58	Контрольный диктант по теме « 2-ое и 3-ье склонение имен суц-ых.	1
114	59	Работа над ошибками. Упражнение в правописании окончаний суц. в 1, 2, 3 скл.	1
115	60	Р.Р. Составление рассказа по вопросам.	1
116	61	Падежи имен существительных.	1
117	62	Упражнение в определении падежей имен существительных.	1

118	63	Падежи и падежные окончания имён существительных.	1
119	64	Упражнение в правописании падежных окончаний имен существительных.	1
120	65	Комментированное письмо по теме «Падежи и падежные окончания имён существительных».	1
121	66	Упражнение в определении падежей и правописании падежных окончаний имён существительных.	1
122	67	Упражнение в определении падежного окончания по падежам имён существительных.	1
123	68	Контрольный диктант по теме «Падежи имён существительных».	1
124	69	Работа над ошибками диктанта. Закрепление пройденного.	1
125	1	Предложение.	1
126	2	Общее понятие главных и второстепенных членов предложения.	1
127	3	Главные члены предложения.	1
128	4	Второстепенные члены предложения.	1

129	5	Упражнение в определении главных членов предложения	1
130	6	Упражнение в разграничении главных и второстепенных членов предложения.	1
131	7	Нераспространённые и распространённые члены предложения.	1
132	8	Упражнение в определении нераспространенных и распространенных предложений.	1
133	9	Нераспространённые и распространённые члены предложения.	1
134	10	Р.Р. Изложение.	1
135	11	Однородные члены предложения.	1
136	12	Упражнение в нахождении однородных членах предложения в предложениях.	1
137	13	Знаки препинания при однородных членах.	1
138	14	Упражнение в постановке знаков препинания при однородных членах.	1
139	15	Упражнения в выделении главных и однородных членов предложения	1
140	16	Общие понятия однородных членов предложения	1

141	17	Контрольные вопросы и задания по теме «Предложение». Подготовка к к /диктанту.	1
142	18	Контрольный диктант по теме «Предложение».	1
143	19	Работа над ошибками. Закрепление пройденного.	1
144	20	Разбор предложений.	145
145	1	Р.Р. Изложение.	1
146	2	Правописание безударных гласных в корне слова.	1
147	3	Упражнение в правописание безударных гласных в корне слова.	1
148	4	Звонкие и глухие согласные.	1
149	5	Правописание звонких и глухих согласных.	1
150	6	Правописание непроизносимых согласных	1
151	7	Упражнение в правописание непроизносимых согласных	1
152	8	Состав слова.	1
153	9	Предлоги и приставки.	1
154	10	Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих.	1

155	11	Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих.	1
156	12	Склонение имен существительных.	1
157	13	1-ое склонение имен существительных.	1
158	14	2-ое склонение имен существительных.	1
159	15	3-ое склонение имен существительных.	1
160	16	Падежи имен существительных.	1
161	17	Правописание падежных окончаний имен существительных.	1
162	18	Упражнение в правописании падежных окончаний имен существительных.	1
163	19	Р.Р. Изложение.	1
164	20	Простое предложение	1
165	21	Упражнение в распространении предложений.	1
166	22	Простое предложение с однородными членами.	1
167	23	Контрольный диктант по теме «Повторение»	1
168	24	Работа над ошибками диктанта. Повторение пройденного.	1
169	25	Упражнение в расстановке знаков препинания в простом	1

		предложения	
170	26	Обобщение изученного в 5 классе. Закрепление изученного.	1