

Муниципальное общеобразовательное учреждение Нижнетимерсянская средняя школа
муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Протокол №1
от 29 августа 2023 г.

_____ Карасева.Н.Н
29 августа 2023 г.

_____ Алжикова.Г.Е
Приказ № 160 от 30 августа 2023 г.

Адаптированная рабочая программа

Наименование учебного предмета: Ручной труд (по адаптированной образовательной программе с нарушением интеллекта)

Класс 3

Уровень общего образования начальная школа

Учитель Лоханникова И. В.

Срок реализации программы, учебный год 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану

Всего 68 часов в год; в неделю 2 часа

Рабочую программу составила _____

Лоханникова И.В.

1.Предметные результаты изучения курса

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно пространственной организации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем,
- принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Предметные результаты имеют два уровня овладения: минимальный и достаточный.

Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

Минимальный уровень

- знать названия инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, приемы, формообразования, соединения деталей;

- расплющивания глины и пластилина;
- различать по текстуре глину и пластилин;
- знать, какой бывает природный материал;
- уметь работать с нитками;
- ориентироваться в задании, сравнивать образец с натуральным объектом с частичной помощью учителя;
- соблюдать технику безопасности при работе с ножницами, иглой, клеем

Достаточный уровень

- знать названия инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, приемы формообразования, соединения деталей;
- правильно и точно знать отличия пластилина и глины, работы с ними;
- работать аккуратно с природным материалом;
- соблюдать технику безопасности на уроках;
- ровно вырезать из бумаги заданные фигуры;
- правильно работать с клеем;
- уметь выполнять элементарные работы с иглой и нитками;
- оценивать свои изделия (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
- уметь по вопросам дать отчет о последовательности изготовления изделий;
- при изготовлении изделий планировать ближайшие операции по технологической таблице;

2.Содержание учебного предмета

Работа с глиной и пластилином

Практические работы

- Лепка на плоскости форм прямоугольных геометрических тел (куб, параллелепипед).
- Лепка дидактического материала с применением стеки и резака: кубик большой, кубик маленький, брусок высокий, брусок низкий. Складывание из вылепленных деталей башни, дома.
- Лепка столярных инструментов, имеющих прямоугольные геометрические формы: киянки (деревянный молоток), рубанка, молотка с квадратным бойком.
- Лепка по образцу или с натуры игрушек: автобуса, грузового и легкового автомобиля. Слабые учащиеся лепят по образцу автобус, имеющий упрощенную форму.
- Лепка предметов цилиндрической формы: кружки, стаканы для карандашей. Нанесение с помощью стеки геометрического орнамента из треугольников в полосе. Для слабых учащихся нанесение узора необязательно. Первое изделие выполняется по образцу, остальные — с натуры.
- Лепка с натуры посуды конической формы: ведерка, цветочного горшка. Нанесение с помощью стеки орнамента из прямых и волнистых линий. Для слабых учащихся нанесение узора необязательно, первое изделие выполняется по образцу, остальные — с натуры.
- Лепка с натуры и по представлению чайной посуды в форме шара, цилиндра, конуса и круга (чайника для заварки, чашки с блюдцем, десертной тарелки). Нанесение узора с помощью стеки по выбору учащихся. Проведение игры «Накрой на стол». Слабые учащиеся выполняют работу с натуры.
- Лепка по образцу стилизованных фигур птиц: цыпленка и утенка, утки и гуся.
- Лепка по образцу стилизованных фигур животных: кошки и белки.
- Самостоятельная лепка с натуры игрушек: медвежонка, зайца, лисы. Для слабых учащихся лепка по образцу.

Технические сведения. Назначение глины и применение этого материала в промышленности. Глина — строительный материал (кирпич, черепица). Назначение инструментов: киянки, рубанка, молотка. Применение глины для изготовления посуды. Ознакомление учащихся с керамическими изделиями из глины: чайной и столовой посудой, декоративной посудой — кашпо, горшками, глиняными игрушками. Отделочные работы на изделиях из глины — нанесение орнамента стекой, окраска, роспись. Пропорции лепных фигур птиц и животных. Понятие о динамике в скульптурных изображениях. Пространственное положение деталей на макете. Пропорциональное соотношение элементов макета. Значение цвета. Главное и второстепенное в изделии.

Работа с природными материалами (многодетальные объёмные изделия)

Практические работы

- Экскурсии на природу с целью сбора природного материала.
- Изготовление по образцу птички из желудей, перьев и палочек или ослика из желудей, крылаток ясеня, палочек.
- Самостоятельное изготовление по образцу зайца, щенка из желудей, палочек, крылаток ясеня и проволоки. Слабые учащиеся выполняют работу при частичной помощи учителя.
 - Самостоятельное изготовление по образцу рыбки, черепахи из персиковой косточки, бумажных, поролоновых или кожаных деталей.
 - Самостоятельное изготовление по иллюстрации свиньи из кукурузной кочерыжки, еловой шишки, палочек и бумажных деталей.
 - Составление композиции по образцу и представлению из засушенных листьев, цветов, трав, соломы, бересты, мха, рыбьей чешуи, перьев, меха, ракушек, зерен, опилок на плотной подложке (декоративные узоры, сюжетные композиции к прочитанным сказкам и рассказам, фигурки животных).
 - Коллективное изготовление макета к сказке «Теремок». Слабые учащиеся выполняют простейшие детали. Оформление макета с помощью учителя. Проведение игры по сказке.
- Изготовление макета к прочитанным сказкам группами в два человека.

• **Технические сведения.** Свойства материалов, используемые при работе: цвет, форма, твердость, особенности поверхности. Инструменты, применяемые при работе: шило, нож, ножницы. Материалы, используемые для скрепления деталей: клей казеиновый, БФ, пластилин, палочки, проволока, нитки и т. д. Организация рабочего места. Свойства засушенных листьев, цветов, трав, мха, перьев, используемых в работе. Клеящие составы: БФ, казеиновый клей. Инструменты: нож, ножницы, игла, кисть. Правила работы с режущими инструментами и клеем. Правила составления макета. Свойства и применение материалоотходов (проволока, бумага, пластилин и т. д.).

Работа с бумагой и картоном

Практические работы

- Изготовление пакета из бумаги для хранения изделий, украшение его аппликацией.
- Изготовление счетного материала в форме полосок, квадратов, треугольников, кругов. Разметка бумаги и тонкого картона по шаблонам. Резание ножницами по прямым и кривым линиям. Оклеивание картона цветной бумагой с одной стороны.
- Изготовление закладки. Разметка бумаги и картона по шаблонам сложной конфигурации. Резание бумаги и картона по линиям разметки, наклеивание на изделия из картона аппликации.
- Изготовление из картона плоских елочных игрушек и гирлянд в форме различных стилизованных изображений грибов, овощей, фруктов, рыб, птиц, животных, игрушек. Обклеивание их цветной бумагой с одной стороны. Слабые учащиеся ограничиваются изготовлением изделий с несложным контуром (по заделу).
- Изготовление закладки из тонкого картона. Разметка бумаги и картона по линейке, резание бумаги и картона по линиям разметки ножницами. Оклеивание картона бумагой с обеих сторон.
- Изготовление аппликации (грузовик, автофургон) с разметкой подложки и деталей по линейке.
- Изготовление из бумаги и картона с использованием материалоотходов поздравительных открыток, сувениров.
- Изготовление по образцу мебели (стол, кресло) из коробочек, картона и бархатной бумаги.
- Изготовление по образцу плоской модели трехсекционного светфора.
- Изготовление по образцу указателя «переход».

- Изготовление по образцу подушечки для иголок из картона, бархатной бумаги и ткани.

Технические сведения. Применение и назначение картона. Свойства и особенности картона: сгибается, ломается по сгибу, режется; впитывает влагу, более прочный, чем бумага; толщина картона; цвет. Элементарные сведения о короблении картона. Правила оклеивания. Клеящие составы для работы с картоном и бумагой (клейстер, казеиновый клей). Инструменты, применяемые для работы с картоном, их назначение: ножницы, кисть, гладилка, шаблон. Сырье, из которого вырабатывают бумагу и картон. Элементарные сведения о сортах картона: переплетный и коробочный картон; Правила склеивания картона бумагой с двух сторон. Клеящие составы. Рациональное использование материалоотходов и природных материалов при изготовлении поздравительных открыток. Сочетания цветов. Соблюдение пропорций. Применение различных материалов (ткань, вата) и предметов (коробки) в сочетании с бумагой и картоном

Работа с текстильными материалами

Практические работы

- Изготовление стилизованных ягод из связанных пучков нитей: плетение косички.
- Изготовление стилизованных фигурок (мальчика, девочки) из связанных пучков нитей, шпагата, тесьмы.
- Пришивание пуговиц с двумя отверстиями — повторение приемов шитья (игла вверх-вниз). Завязывание узелка.
- Экскурсия в швейную мастерскую.
- Упражнения в раскрое ткани по готовой выкройке в форме квадрата или прямоугольника. Составление коллекции тканей с четко выраженной лицевой и изнаночной стороной на подложке из картона.
 - Оформление концов закладки кисточками из оставленных длинных концов нитей вышивки.
- Изготовление игольницы по самостоятельно вычерченной выкройке в форме квадрата из двух сложенных вместе кусочков ткани.
- Выполнение стежка «шнурок»: упражнения на полосе бумаги в клетку. Вышивание закладки из канвы или ткани с крупным переплетением. Оформление концов закладки кисточками. Слабые учащиеся повторяют сметочный стежок.

•Вышивание салфетки из канвы стежками сметочным и «шнурок». Слабые учащиеся выполняют вышивку сметочными стежками.

Технические сведения. Применение и назначение ниток, тесьмы, шпагата, тонкой веревки, сутажа. Свойства ниток:цвет, толщина, разрезаются,разрываются, скручиваются, сплетаются (повторение). Виды пуговиц. Инструменты. Применение и назначение тканей в жизни людей. Элементарные понятия о сортах тканей и их назначении: ткани для верхней одежды, для белья, для вышивания. Свойства и особенности тканей как материала: мнутся, разрываются; толстые, тонкие, гладкие и шероховатые, имеют различную окраску. Лицевые и изнаночные стороны тканей. Назначение ручных стежков, их виды. Инструменты, применяемые при работе с тканями, и их назначение: ножницы, иглы, наперсток, булавки. Виды отдельных ручных стежков: сметочный и «шнурок». Инструменты, применяемые при работе с тканями. Подбор ниток для вышивки по цвету, толщине.

3. Тематическое планирование

№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Работа с глиной и пластилином	13
2.	Работа с бумагой и картоном	17
3.	Работа с природным материалом	7
4.	Работа с нитками	23
5.	Вводные уроки	1
6.	Итоговые уроки	4
Итого:		68

4. Поурочное планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Экскурсия на природу (сбор природного материала)	1
2	Изготовление по образцу жирафа из природного материала	1
3	Изготовление по рисунку паука из плюски жёлудя, проволоки и пластилина.	1
4	Окантовка картона полосками бумаги.	1
5	Окантовка картона листом	1
6	Изготовление по образцу подложек квадратной формы.	1
7	Изготовление по образцу подложек прямоугольной формы.	1
8	Выплавление проволоки, сгибание и отрезание. Техника безопасности при работе с проволокой	1
9	Изготовление букв из проволоки	1
10	Изготовление деталей для работы с природным материалом.	1
11	Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок рыб.	1
12	Изготовление по контуру стилизованных фигурок птиц.	1
13	Изготовление по контуру стилизованных фигурок животных.	1

14	Экскурсия в столярную мастерскую.	1
15	Упражнения по столярному мастерству.	1
16	Подставки из фанеры для макетов.	1
17	Изготовление по образцу флажков и цветов.	1
18	Самостоятельная работа. Изготовление плечиков для одежды.	1
19	Изготовление по замыслу объемных изделий из различных материалов.	1
20	Упражнения в завинчивании гайки рукой.	1
21	Сборка по образцу треугольника	1
22	Выполнение приёмов работы ключом и отверткой.	1
23	Сборка по образцу квадрата, прямоугольника.	1
24	Сборка более сложных фигур (домик, машина, паровоз) и их разборка.	1
25	Сборка по образцу лопаты, грабель, и их разборка.	1
26	Сборка по образцу лесенки и её разборка.	1
27	Сборка стола по образцу и его разборка.	1
28	Сборка по техническому рисунку стула и его разборка.	1
	<i>Работа с бумагой и картоном</i>	

29	Разметка картона и бумаги (по шаблонам)	1
30	Изготовление ёлочных игрушек.	1
31	Изготовление карнавальных полумасок и их отделка.	1
32	Самостоятельная работа. Изготовление карнавальных головных уборов, отделка.	1
33	Разметка бумаги и картона по линейке.	1
34	Изготовление обложки для проездного билета.	1
35	Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки.	1
36	Изготовление по образцу папки для тетрадей без клапанов.	1
37	Косой обметочный стежок. Упражнения по готовым проколам.	1
38	Изготовление закладки.	1
39	Оформление закладки кисточками.	1
40	Изготовление кармашка для ножниц.	1
41	Изготовление по образцу подушечки - прихватки.	1
42	Самостоятельная работа. Обметывание боковых срезов подушечки-прихватки.	1
43	Подготовительные упражнения: вбить гвоздь, извлечь и распрямить.	1
44	Подготовить буравчиком гнездо для шурупа, ввернуть шуруп.	1

45	Изготовление стола по образцу.	1
46	Изготовление стула по образцу.	1
47	Изготовление кресла по образцу.	1
48	Изготовление кровати по образцу.	1
49	Самостоятельное изготовление игрушки - лопатки.	1
50	Самостоятельное изготовление носилок по образцу.	1
51	Самостоятельное изготовление корабликов.	1
52	Самостоятельное изготовление машины.	1
53	Изготовление подставки квадратной формы из фанеры.	1
54	Разметка развертки коробки по линейке.	1
55	Изготовление открытых коробок.	1
56	Склеивание коробок с помощью клапанов.	1
57	Склеивание коробок по стыкам.	1
58	Склеивание коробок оклеиванием полосой бумаги.	1
59	Составление по образцам простейшего рисунка на листе бумаги в клетку.	1
60	Вышивание рисунка стежком стебелёк.	1

61	Вышивание рисунка тамбурным стежком.	1
62	Вышивание рисунка через низ ткани.	1
63	Оформление вышитого куска ткани в виде салфетки.	1
64	Выполнение салфетки из текстильной основы с использованием соломы.	1
65	Самостоятельная сборка по образцу стола с перекрещёнными ножками.	1
66	Самостоятельная сборка по образцу стула с перекрещёнными ножками.	1
67	Сборка по техническому рисунку дорожного знака.	1
68	Сборка по образцу тележки.	1