

Муниципальное образовательное учреждение Нижнетимерсянская средняя школа
муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета

Г.Е.

Протокол № 1
от «29» 08.2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Карасева Н.Н.

29.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

_____ Алжикова

Приказ №160 от 30.08.2023г.

Адаптированная рабочая программа
для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (нарушения интеллекта)

Наименование учебного предмета: профильный труд

Класс 5

Уровень общего образования основная школа

Учитель: Ятманова Л.В.

Срок реализации программы 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану 204 часа в год; в неделю 6 часов

Учебник: Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 5 класс: учебник для общеобразоват. организаций / Г.Б. Картушина, Мозговая. - М. Просвещение, 2017

Рабочую программу составила _____ Ятманова Л.В.

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Адаптированная образовательная программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) Организация может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану или на АООП.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по учебным предметам за курс обучения на II этапе

Учебный предмет	Уровень освоения предметных результатов	
	Минимальный уровень	Достаточный уровень
	-знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе; -представления об основных свойствах используемых материалов; -знание правил хранения материалов; -санитарно- гигиенических требований при работе с производственными материалами; • отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;	-определение (с помощью учителя) Возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с Помощью учителя)в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами зависимости от задач металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.); понимание значения и ценности труда; -понимание красоты труда и его результатов;

	<p>- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях (на примере изучения любой современной машины:</p> <p>-металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);</p> <p>-представления о правилах Безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;</p> <p>-владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);</p> <p>-чтение(с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;</p> <p>-представления о разных видах профильного труда (деревообработка)</p>	<p>-заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;</p> <p>-понимание значимости Организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;</p> <p>выражение отношения к предметно-практической деятельности;</p> <p>-экономное расходование материалов;</p> <p>-планирование(с помощью учителя)</p> <p>-предстоящей практической работы;</p> <p>-знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной</p> <p>-Обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей</p> <p>-осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;</p> <p>- понимание Общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Швейная машина (12ч.)

Простейшие сведения о ткани. Определение лицевой и изнаночной сторон ткани. Инструменты и приспособления для ручных работ. Знакомство со швейной машиной.

Правила безопасности при работе на швейной машине. Подготовка швейной машины к работе. Приёмы работы на швейной машине с ручным приводом. Выполнение машинных строчек на образце.

Работа с тканью (46ч.)

Простейшие сведения о волокне. Виды волокон. Ручные и машинные работы при пошиве изделия. Ручные стежки. Выполнение ручных стежков на образце. Виды машинных швов. Шов в подгибку: конструкция и применение. Выполнение шва в подгибку на образце. Знакомство с изделием. Пошив носового платка. Влажно-тепловая обработка изделия.

Знакомство с изделием. Отделочные ручные стежки. Стежки "вперёд иголку". Стебельчатые стежки. Тамбурные стежки. Стачной шов. Составление плана пошива мешочка для хранения изделия. Отделка мешочка отделочными стежками или аппликацией. Стачивание боковых срезов. Обмётывание срезов стачного шва петельными стежками. Обработка верхнего среза мешочка швом в подгибку с закрытым срезом. Продёргивание шнура и утюжка готового изделия. Знакомство с изделием. Обрачный шов.

Составление плана пошива изделия. Вышивание эмблемы на повязке дежурного. Обтачивание деталей повязки. Выполнение отделочной строчки. Утюжка изделия.

Ремонт одежды (40ч.)

Виды пуговиц и способы их пришивания. Подготовка белья к ремонту. Простейшие виды ремонта одежды. Ремонт одежды. Пошив головного или носового платка, вышивка монограммы. Выполнение на образце шва в подгибку с закрытым срезом. Пришивание пуговиц разных видов на образце. Ремонт одежды. Изготовление вешалки. Раскрой детали вешалки. Обработка детали вешалки косыми стежками или машинной строчкой. Пришивание вешалки к изделию. Декоративная заплатка-аппликация. Изготовление заплатки-аппликации на образце. Обработка вешалки и втачивание её в шов в подгибку с закрытым срезом.

Швейная машина с ножным приводом (12ч.)

Швейная машина с ножным приводом: назначение и устройство. Шитьё на швейной машине с ножным приводом. Регулятор строчки: назначение и устройство. Выполнение строчек с различной длиной стежка. Машинная закрепка. Машинная игла.

Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитьё на швейной машине по прямым срезам ткани (12ч.)

Построение чертежа и изготовление выкройки. Изготовление выкройки салфетки. Знакомство с изделием. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия. Изготовление салфетки. Электроутюги: устройство, правила безопасности при пользовании. Утюжка изделия.

Двойной шов (5ч.)

Двойной шов. Выполнение двойного шва на образце.

Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва (32ч.)

Знакомство с изделием. Определение размера наволочки. Расчет расхода ткани на изделие. Построение чертежа выкройки наволочки в натуральную величину. Раскрой изделия. Составление плана пошива изделия. Обработка поперечных срезов наволочки.

Обработка боковых сторон наволочки. Утюжка готового изделия. Практическое повторение. Построение квадрата по заданным размерам. Выполнение двойного шва на образце.

Накладной шов (8ч.)

Виды соединительного шва. Накладные швы: виды и конструкция. Накладной шов с двумя открытыми срезами. Накладной шов с одним закрытым срезом. Накладной шов с двумя закрытыми срезами.

Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного шва (37ч.)

Растительные волокна. Получение пряжи из волокон хлопка. Знакомство с изделием.

Построение чертежей сумки и ручек в натуральную величину. Расчёт расхода ткани на изделие. Раскрой деталей изделия. Составление плана пошива изделия. Обработка ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. Обработка верхнего среза сумки. Соединение боковых срезов сумки двойным швом. Образование дна и боковых сторон сумки. Окончательная отделка изделия. Практическое повторение. Отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя.

3. Тематическое планирование

№ раздела	Тема раздела	Количество часов
1	Швейная машина	12
2	Работа с тканью	16
3	Ремонт одежды	26
4	Работа с тканью	30
5	Ремонт одежды	14
6	Швейная машина с ножным приводом	12
7	Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитьё на швейной машине по прямым срезам ткани	12
8	Двойной шов	5
9	Построение чертежа по заданным размерам.	32

	Пошив однодетального изделия с применением двойного шва (32ч.)	
10	Накладной шов	8
11	Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного шва (37ч.)	37
	Итого	204

4. Поурочное планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
Раздел 1. Швейная машина (12ч.)		
1.1	Простейшие сведения о ткани	2
1.2	Определение лицевой и изнаночной сторон ткани	2
1.3	Инструменты и приспособления для ручных работ	1
1.4	Знакомство со швейной машиной	1
1.5	Правила безопасности при работе на швейной машине	1
1.6	Подготовка швейной машины к работе	1
1.7	Приёмы работы на швейной машине с ручным приводом	1
1.8	Выполнение машинных строчек на образце	3
Раздел 2. Работа с тканью (16ч.)		
2.1	Простейшие сведения о волокне. Виды волокон	2
2.2	Ручные и машинные работы при пошиве изделия	1
2.3	Ручные стежки. Выполнение ручных стежков на образце	4
2.4	Виды машинных швов. Шов в подгибку: конструкция и применение	1
2.5	Выполнение шва в подгибку на образце	2
2.6	Знакомство с изделием	1

2.7	Пошив носового платка	4
2.8	Влажно-тепловая обработка изделия	1
Раздел 3. Ремонт одежды (26ч.)		
3.1	Виды пуговиц и способы их пришивания	2
3.2	Подготовка белья к ремонту. Простейшие виды ремонта одежды	1
3.3	Ремонт одежды	3
3.4	Пошив головного или носового платка, вышивка монограммы	12
3.5	Выполнение на образце шва в подгибку с закрытым срезом	2
3.6	Пришивание пуговиц разных видов на образце	2
Раздел 4. Работа с тканью (30ч.)		
4.1	Знакомство с изделием	2
4.2	Отделочные ручные стежки	1
4.3	Стежки "вперёд иголку"	1
4.4	Стебельчатые стежки	1
4.5	Тамбурные стежки	1
4.6	Стачной шов	2
4.7	Составление плана пошива мешочка для хранения изделия	1
4.8	Отделка мешочка отделочными стежками или аппликацией	4
4.9	Стачивание боковых срезов	2
4.10	Обмётывание срезов стачного шва петельными стежками	2
4.11	Обработка верхнего среза мешочка швом вподгибку с закрытым срезом	2
4.12	Продёргивание шнура и утюжка готового изделия	1
4.13	Знакомство с изделием	1
4.14	Обрачной шов	2
4.15	Составление плана пошива изделия	1
4.16	Вышивание эмблемы на повязке дежурного	2
4.17	Обтачивание деталей повязки	2
4.18	Выполнение отделочной строчки. Утюжка изделия	2
Раздел 5. Ремонт одежды (14ч.)		
5.1	Ремонт одежды. Изготовление вешалки	1
5.2	Раскрой детали вешалки	1
5.3	Обработка детали вешалки косыми стежками или машинной строчкой	2
5.4	Пришивание вешалки к изделию	2
5.5	Декоративная заплатка-аппликация	1

5.6	Изготовление заплата-аппликации на образце	3
5.7	Обработка вешалки и втачивание её в шов вподгибку с закрытым срезом	4
Раздел 6. Швейная машина с ножным приводом (12ч.)		
6.1	Швейная машина с ножным приводом: назначение и устройство	2
6.2	Шитьё на швейной машине с ножным приводом	2
6.3	Регулятор строчки: назначение и устройство. Выполнение строчек с различной длиной стежка	2
6.4	Машинная закрепка	2
6.5	Машинная игла	2
Раздел 7. Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитьё на швейной машине по прямым срезам ткани (12ч.)		
7.1	Построение чертежа и изготовление выкройки	2
7.2	Изготовление выкройки салфетки	2
7.3	Знакомство с изделием	1
7.4	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия	2
7.5	Изготовление салфетки	2
7.6	Электроутюги: устройство, правила безопасности при пользовании. Утюжка изделия	1
Раздел 8. Двойной шов (5ч.)		
8.1	Двойной шов	1
8.2	Выполнение двойного шва на образце	4
Раздел 9. Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва (32ч.)		
9.1	Знакомство с изделием	1
9.2	Определение размера наволочки. Расчет расхода ткани на изделие	1
9.3	Построение чертежа выкройки наволочки в натуральную величину	2
9.4	Раскрой изделия	2
9.5	Составление плана пошива изделия	1
9.6	Обработка поперечных срезов наволочки	2
9.7	Обработка боковых сторон наволочки	3
9.8	Утюжка готового изделия	1
9.9	Практическое повторение	8
9.10	Построение квадрата по заданным размерам	1
9.11	Выполнение двойного шва на образце	2
Раздел 10. Накладной шов (8ч.)		
10.1	Виды соединительного шва. Накладные швы: виды и конструкция	2

10.2	Накладной шов с двумя открытыми срезами	2
10.3	Накладной шов с одним закрытым срезом	2
10.4	Накладной шов с двумя закрытыми срезами	2
Раздел 11. Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного шва (37ч.)		
11.1	Растительные волокна	1
11.2	Получение пряжи из волокон хлопка	1
11.3	Знакомство с изделием	1
11.4	Построение чертежей сумки и ручек в натуральную величину	1
11.5	Расчёт расхода ткани на изделие	1
11.6	Раскрой деталей изделия	1
11.7	Составление плана пошива изделия	1
11.8	Обработка ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами	2
11.9	Обработка верхнего среза сумки	2
11.10	Соединение боковых срезов сумки двойным швом	2
11.11	Образование дна и боковых сторон сумки	1
11.12	Окончательная отделка изделия	1
11.13	Практическое повторение	19
11.14	Отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя	3
Итого:		204