

Нижнетимерсянская средняя школа МО «Цильнинский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол №1
от « 29» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
_____ Карасёва Н.Н.
« 29 »августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
директор школы
_____ /Алжикова Г.Е./
Приказ № 160 от 30.08.2023г

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для обучающихся с умеренно- умственной отсталостью(нарушение интеллекта)

Наименование учебного предмета: литературное чтение

Класс : 5

Уровень общего образования: основная школа

Срок реализации программы, учебный год: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану : всего 136 часов в год

Учебник: Чтение. Автор: З.Ф. Малышева. М.:Просвещение, 2019г.

Рабочую программу разработала: **Мартынова С.Н.**, учитель I квалификационной категории

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами в 5 классе является формирование следующих умений:

развитие нравственных чувств, регулирующих моральное поведение (чувство сострадания, сопереживания, вины, стыда и т. п.); развитие чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с произведениями литературы; понимание учебной задачи, поставленной учителем, и способность её выполнять; способность учитывать выделенные учителем в учебном материале ориентиры действия; способность (в сотрудничестве с учителем) адекватно оценивать правильность

выполнения действия и вносить как по ходу его реализации, так и в конце действия необходимые коррективы; умение строить сообщения в устной форме;

умение строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте;

умение формулировать собственное мнение;

способность задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

умение адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности. У учащихся будут сформированы умения: Регулятивные:

определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно;

учиться планировать учебную деятельность на уроке;

высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий в учебнике);

с помощью учителя давать самооценку своей деятельности;

оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

ориентироваться в учебнике, планировать свою работу по изучению незнакомого материала. Коммуникативные:

оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

слушать и понимать речь других;

вступать в диалог на уроке и в жизни;

адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации).

Предметные:

- умение осознанно и правильно читать вслух целыми словами; - умение соблюдать при чтении паузы между предложениями; - умение соблюдать при чтении интонационное оформление предложений (тон, громкость чтения, логические ударения); - способность отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста; - умение осуществлять самостоятельно и с опорой на план, схему, иллюстрации, рисунки, драматизацию и т.п. различные виды пересказов (полный, выборочный, по ролям); - способность выделять главную мысль произведения; - способность участвовать в беседе; - умение делить текст по данным заглавиям на законченные по смыслу части; - способность выделять главных действующих лиц, давать оценку их поступкам; - способность заучивать стихотворения наизусть; - способность читать доступные детские книги из школьной (домашней) библиотеки. Основные требования к умениям учащихся 1-й уровень (минимальный) - правильно читать вслух доступный текст целыми словами и по слогам - находить, читая про себя отрывки проанализированного текста, связанные с определенными событиями; - отвечать на вопросы по предметному содержанию текста (с помощью учителя); - заучивать стихотворения наизусть (объем текста с учетом учебных возможностей обучающегося); - принимать участие в уроках внеклассного чтения. 2-й уровень (достаточный) - правильно читать доступный текст вслух целыми словами, в трудных случаях - по слогам; - читать про себя, выполняя аналитические задания к тексту; - отвечать на вопросы учителя; - пересказывать текст по плану с помощью учителя, используя опорные слова, а несложные по содержанию тексты - самостоятельно; - выражать свое отношение к поступкам героев и событиям; - выучить наизусть 8-10 стихотворений; - читать внеклассную литературу под наблюдением учителя.

2. Содержание учебного предмета в 5 классе

Введение. (1ч)

Изучаемые произведения.

Устное народное творчество. (5ч)

Считалки, заклички- приговорки, потешки, пословицы и поговорки, загадки.

Сказки. (25ч)

Народные сказки: «Никита Кожемяка», «Как наказали медведя», «Золотые руки», «Морозко», «Два Мороза», «Три дочери».

Литературные сказки: А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», Д.Мамин – Сибиряк «Серая Шейка»

Картины родной природы. (15ч + 9ч + 19ч)

Русские писатели о природе: Г.Скрбицкий «Июнь», «Сентябрь», «Добро пожаловать», «Декабрь», «Всяк по-своему», «Март», «От первых проталин до первой грозы», А.Платонов «Июльская гроза», И.Соколов – Микитов «Золотая осень», «Весна», В. Астафьев « Осенние грусти», А.Толстой «Весенние ручьи».

Стихи русских поэтов о природе: И.Суриков «Ярко светит солнце...», А.Прокопьев «Березка», Ю.Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...», К.Бальмонт «Первый снег», «К зиме», Ф.Тютчев «Чародейкою Зимою...», С.Есенин «Поет зима – аукает...», «Береза», «Черемуха», А.Пушкин «Зимняя дорога», «Гонимы вешними лучами...», А.Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...», А.Блок «Ворона», Е.Серова «Подснежник», И.Бунин «Крупный дождь в лесу зеленом...», Я. Аким «Весна, весною, о весне».

О друзьях – товарищах.

Ю. Яковлев «Колючка», «Рыцарь Вася»,

Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок из повести),

В.Медведев «Фосфорический мальчик»,

Л.Воронкова «Дорогой подарок»,

Я.Аким «Твой друг».

Баски И.А.Крылова. (3ч)

Спешите делать добрые дела. (15ч)

Н.Хмелик «Будущий олимпиец»,

О.Бондарчук «Слепой домик»,

В.Осеева «Бабка»,

А.Платонов «Сухой»

В. Распутин «Люся»,

В.Брюсов «Труд»,

Р.Рождественский «Огромной небо».

О животных. (22ч)

Н.Гарин – Михайловский «Тема и жучка» (отрывок из повести «Детство Темы»),

А.Толстой «Желтухин» (отрывок из повести «Детство Никиты»),

К.Паустовский «Кот Ворюга»,

Б.Житков «Про обезьянку»,

Э.Асадов «Дачники»,

Ф.Абрамов «Из рассказов Алены Даниловны»,

С. Михалков «Будь человеком».

Из прошлого нашего народа. (22ч)

О.Тихомиров «На поле Куликовом»,

С.Алексеев «Рассказы о войне 1812 года»,

Н.Некрасов «И снится ей жаркое лето...» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»),

А.Куприн «белый пудель» (отрывки)

Л. Жариков «Снега, подниматель метелью...»,

Ю.Коринец «У Могилы неизвестного Солдата».

Из произведений зарубежных писателей. (18ч)

В.Гюго «Гаврош» (отрывки),

М.Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывок),

С.Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»(отрывки),

Г.Х.Андерсен «Русалочка»(отрывок).

Произведение для внеклассного чтения.

П.Бажов «Серебряное копытце», Б.Житков « На льдине», М.Пришвин «Лисичкин хлеб», К.Паустовский «Заячьи лапы» (сборник рассказов), А.Куприн «Белый пудель (последняя глава), Б.Полнвой «Сын полка», в.Осеева «Волшебное слово», А.Гайдар «Чук и Гек».

Произведения для заучивания наизусть.

И.Сурков «Ярко светит солнце...», А.Прокопьев «Березка», К.Бальмонт «Осень», И.Бунин «Первый снег», Ф.Тютчев «Зима», С.Есенин «Береза», А.Пушкин «Зимняя дорога», Е.Серова «Подснежник». И.Соколов-Микитов «Весна», И.Бунин «Крупный дождь в лесу...», С.Есенин «Черемуха», Я.Аким «Весна, весною, о весне».

3. Тематическое планирование

№ п/п	Кол-во часов	Разделы	Стр.	Коррекционная работа
Устное народное творчество				
1	1	Считалки. Заклички-приговорки. Потешки.	3-4	Развивать устную связную речь, через работу над закличками, приговорками.
2	1	Пословицы и поговорки.	5-6	Развивать память, внимание, мышление.
3	1	Загадки.	6-8	Коррекция умения рассказывать считалки, потешки.
4	1	Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество»	8-10	Заучивать пословицы, поговорки и загадки.
Сказки				
1	1	«Никита Кожемяка» (Русская сказка)	11-13	Коррекция правильного произношения, грамматического строя речи.
2	1	Внеклассное чтение «Русские народные сказки»		Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
3	1	«Как наказали медведя» (Тофаларская сказка)	14-15	Коррегировать навык чтения целыми словами, без ошибок, выразительно.
4	1	«Золотые руки» (Башкирская сказка)	15-18	Коррекция правильного произношения, грамматического строя речи.
5	1	«Морозко» (Русская сказка)	18-23	Развивать умения пересказывать отрывки из текста.
6	1	«Два Мороза» (Русская сказка)	24-27	Коррекция недостатков монологической и диалогической форм устной речи.
7	1	«Три дочери» (Татарская сказка)	27-28	Коррекция правильного произношения, грамматического строя речи.
8	1	Внеклассное чтение «Сказки народов мира»		Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.

9		3	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	29-39	Развивать умение устанавливать несложные причинно-следственные, временные связи между отдельными фактами и явлениями на материале художественных текстов.
10		5	По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка»	41-50	
11		1	Обобщающий урок по теме «Сказки»	51-52	
Картины родной природы					
1		1	Лето. Г. Скребицкий «Июнь»	53-54	Соблюдение пунктуации.
2		1	И. Суриков «Ярко солнце светит...»	54-55	Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.
3		4	А. Платонов «Июльская гроза» (отрывки)	55-61	Развивать связную речь.
4		1	А. Прокофьев «Берёзка»	61-62	Расширять словарный запас.
5		1	Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...»	62	Соблюдение пунктуации.
6		1	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Лето»	63	Развивать познавательную деятельность
1		1	Осень. По Г. Скребицкому «Сентябрь»	64-65	Коррекция правильного произношения, грамматического строя речи.
2		1	По И. Соколову-Микитову «Золотая осень»	66-67	Коррекция правильного произношения, грамматического строя речи.
3		1	К. Бальмонт «Осень»	68	Корректировать навык чтения целыми словами, без ошибок, выразительно.
4		1	По Г. Скребицкому «Добро пожаловать!»	69-71	Развивать умение устанавливать несложные причинно-следственные, временные связи между отдельными фактами и явлениями на материале художественных текстов.
5		1	По В. Астафьеву «Осенние грусти...»	72-73	
6		1	И. Бунин «Первый снег»	73	Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.
7		1	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Осень»	74	Развивать познавательную деятельность

8		1	Внеклассное чтение М.М. Пришвин «Золотой луг»		Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
О друзьях-товарищах					
1		2	Ю. Яковлев «Колючка»	75-79	Коррекция недостатков монологической и диалогической форм устной речи.
2		1	Ю. Яковлев «Рыцарь Вася»	80-82	
3		1	Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок)	83-87	Развивать умение пересказывать рассказ по вопросам, самостоятельно.
4		1	В. Медведев «Фосфорический» мальчик»	88-91	
5		3	Л. Воронкова «Дорогой подарок»	92-96	Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
6		1	Я. Аким «Твой друг»	96-97	
7		1	Обобщающий урок по теме «О друзьях-товарищах»	98	Развивать познавательную деятельность
8		1	Внеклассное чтение Н.Носов «Фантазёры»		Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
Басни И. Крылова					
1		1	И. Крылов «Ворона и Лисица»	99-100	Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.
2		1	И. Крылов «Щука и Кот»	101-102	
3		1	И. Крылов «Квартет»	102-104	Коррекция правильного произношения, грамматического строя речи.
4		1	Обобщающий урок по теме «Басни И. Крылова»	104	Развивать познавательную деятельность
Спешите делать добро					
1		1	Н. Хмелик «Будущий олимпиец»	105-108	Развивать связную речь через пересказ.

2		1	О. Бондарчук «Слепой домик»	108-109	Развивать умение устанавливать несложные причинно-следственные, временные связи между отдельными фактами и явлениями на материале художественных текстов.
3		4	В. Осеева «Бабка»	110-117	
4		2	А. Платонов «Сухой хлеб»	118-124	
5		1	В. Распутин «Люся» (отрывок из повести «Последний срок»)	124-127	Развивать умение пересказывать рассказ по вопросам, самостоятельно.
6		1	В. Брюсов «Труд»	127-128	
Картины родной природы					
7		1	Р. Рождественский «Огромное небо»	129	Развивать связную речь через пересказ.
8		1	Обобщающий урок по теме «Спешите делать добро»	130	Развивать познавательную деятельность
9		1	Внеклассное чтение Б.С. Житков «На льдине»		Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
1		1	Зима. Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою...»	131	Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.
2		1	Г. Скребицкий «Декабрь»	132-133	
3		1	К. Бальмонт «К зиме»	133-133	Развивать внимание, воображение, память через различные виды заданий. Совершенствовать словесную систему мышления.
4		2	Г. Скребицкий «Всяк по-своему»	134-137	
5		1	С. Есенин «Поёт зима – аукает...»	137-	Развивать связную речь через заучивание.

				138	
6		1	С. Есенин «Берёза»	138	Развивать адекватную самооценку, навыки самостоятельной работы.
7		1	А. Пушкин «Зимняя дорога»	139	
8		1	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Зима»	140	Развивать познавательную деятельность
1		1	Весна. Г. Скребицкий «Март»	141-142	Развивать связную речь.
2		1	А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...»	142-143	Расширять словарный запас.
3		1	Внеклассное чтение М.М. Пришвин «В краю дедушки Мазая»		Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
4		1	Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы» (отрывки)	143-144	Развивать артикуляционный аппарат.
5		1	Г. Скребицкий «Весна - красна»	145-147	Развивать связную речь через заучивание.
6		1	Г. Скребицкий «Грачи прилетели»	147-148	Развивать внимание, воображение, память через различные виды заданий.
7		1	Г. Скребицкий «Заветный кораблик»	148-149	Совершенствовать словесную систему мышления.
8		1	Г. Скребицкий «В весеннем лесу»	149-151	Развивать внимание, воображение, память через различные виды заданий. Совершенствовать словесную систему мышления.
9		1	А. Толстой «Весенние ручьи» (отрывки из повести «Детство Никиты»)	152-153	
10		1	А. Пушкин «Гонимы вешними лучами...»	154	Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.
11		1	А. Блок «Ворона»	155	Развивать связную речь через заучивание.

12		1	Е. Серова «Подснежник»	156	Развивать внимание, воображение, память. через различные виды заданий. Совершенствовать словесную систему мышления.
13		1	И. Соколов – Микитов «Весна»	156-157	
14		1	И. Бунин «Крупный дождь в лесу зелёном...»	158	Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.
15		1	С. Есенин «Черёмуха»	159	
16		1	Я. Аким «Весна, Весною, о весне»	159-160	Развивать артикуляционный аппарат.
17		1	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Весна»	161-162	Развивать познавательную деятельность
18		1	Внеклассное чтение Б.С. Житков «Наводнение»		Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
О животных					
1		2	Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывки из повести «Детство Тёмы»)	163-169	Отрабатывать технику чтения, формировать навыки грамотного осознанного чтения.
2		3	А. Толстой «Желтухин» (отрывки из повести «Детство Никиты»)	169-175	Развивать связную речь через пересказ.
3		1	К. Паустовский «Кот Ворюга»	176-179	Развивать зрительное восприятие, память.
4		3	Б. Житков «Про обезьянку»	180-186	Развивать адекватную самооценку, навыки самостоятельной работы.
5		1	Э. Асадов «Дачники»	187-189	
6		1	Э. Асадов «Дачники»	187-189	Развивать внимание, воображение, память.
7		1	Ф. Абрамов «Из рассказов Олёны Даниловны»	189-	Расширять словарный запас.

				191	
8		1	С. Михалков «Будь человеком»	192-193	Развивать связную речь через пересказ.
9		1	Обобщающий урок по теме «О животных»	193-194	Развивать познавательную деятельность
10		1	Внеклассное чтение М.М. Пришвин «Ярик»		Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
Из прошлого нашего народа					
1		1	По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Москва собирает войско»	195-196	Отрабатывать технику чтения, формировать навыки грамотного осознанного чтения.
2		1	По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Куликовская битва»	197-199	Развитие волевых качеств, познавательных интересов.
3		1	По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Слава героям»	200	Развитие волевых качеств, познавательных интересов.
4		1	По С. Алексееву «Рассказы о войне 1812 года. Бородино. Ключи Конец похода»	201-203	Отрабатывать технику чтения, формировать навыки грамотного осознанного чтения.
5		1	Н. Некрасов «...И снится ей жаркое лето...» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»)	204-207	Развивать диалогическую речь.
6		4	А. Куприн «Белый пудель» (отрывок)	207-216	Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
7		1	По Л. Жарикову «Снега, поднимитесь метелью!»	217-221	Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.
8		1	Ю Коринец «У могилы неизвестного солдата»	222-223	Развитие волевых качеств, познавательных интересов.
9		1	Внеклассное чтение Л.Н. Толстой «Прыжок»		Развивать диалогическую речь.
10		1	Обобщающий урок по теме «Из прошлого нашего народа»	223	Развивать познавательную деятельность
Из произведений зарубежных писателей					

1		2	В.Гюго «Гаврош» (отрывки)	224-229	Развивать связную речь.
2		5	М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки)	229-238	Развитие волевых качеств, познавательных интересов.
3		4	С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»	239-247	Отрабатывать технику чтения, формировать навыки грамотного осознанного чтения.
4		3	Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывки)	247-251	
5		1	Обобщающий урок по теме	251-252	Развивать познавательную деятельность
6		1	Внеклассное чтение В.А. Осеева «Волшебное слово»		Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.

1. Поурочное планирование

№	Кол-во	Тема урока	Стр.	Коррекционная работа
---	--------	------------	------	----------------------

п/п	часов			
1	1	Считалки. Заклички-приговорки. Потешки.	3-4	Развивать устную связную речь, через работу над закличками, приговорками.
2	1	Пословицы и поговорки.	5-6	Развивать память, внимание, мышление.
3	1	Загадки.	6-8	Коррекция умения рассказывать считалки, потешки.
4	1	Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество»	8-10	Заучивать пословицы, поговорки и загадки.
1	1	«Никита Кожемяка» (Русская сказка)	11-13	Коррекция правильного произношения, грамматического строя речи.
2	1	Внеклассное чтение «Русские народные сказки»		Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
3	1	«Как наказали медведя» (Тофаларская сказка)	14-15	Корректировать навык чтения целыми словами, без ошибок, выразительно.
4	1	«Золотые руки» (Башкирская сказка)	15-18	Коррекция правильного произношения, грамматического строя речи.
5	1	«Морозко» (Русская сказка)	18-23	Развивать умения пересказывать отрывки из текста.
6	1	«Два Мороза» (Русская сказка)	24-27	Коррекция недостатков монологической и диалогической форм устной речи.
7	1	«Три дочери» (Татарская сказка)	27-28	Коррекция правильного произношения, грамматического строя речи.
8	1	Внеклассное чтение «Сказки народов мира»		Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
9	3	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	29-39	Развивать умение устанавливать несложные причинно-следственные, временные связи между отдельными фактами и явлениями на материале художественных текстов.
10	5	По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка»	41-50	
11	1	Обобщающий урок по теме «Сказки»	51-52	Корректировать навык чтения целыми словами,

				без ошибок, выразительно.
1	1	Лето. Г. Скребицкий «Июнь»	53-54	Соблюдение пунктуации.
2	1	И. Суриков «Ярко солнце светит...»	54-55	Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.
3	4	А. Платонов «Июльская гроза» (отрывки)	55-61	Развивать связную речь.
4	1	А. Прокофьев «Берёзка»	61-62	Расширять словарный запас.
5	1	Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...»	62	Соблюдение пунктуации.
6	1	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Лето»	63	Развивать познавательную деятельность
1	1	Осень. По Г. Скребицкому «Сентябрь»	64-65	Коррекция правильного произношения, грамматического строя речи.
2	1	По И. Соколову-Микитову «Золотая осень»	66-67	Коррекция правильного произношения, грамматического строя речи.
3	1	К. Бальмонт «Осень»	68	Корректировать навык чтения целыми словами, без ошибок, выразительно.
4	1	По Г. Скребицкому «Добро пожаловать!»	69-71	Развивать умение устанавливать несложные причинно-следственные, временные связи между отдельными фактами и явлениями на материале художественных текстов.
5	1	По В. Астафьеву «Осенние грусти...»	72-73	
6	1	И. Бунин «Первый снег»	73	Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.
7	1	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Осень»	74	Развивать познавательную деятельность
8	1	Внеклассное чтение М.М. Пришвин «Золотой луг»		Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
1	2	Ю. Яковлев «Колючка»	75-79	Коррекция недостатков монологической и диалогической форм устной речи.
2	1	Ю. Яковлев «Рыцарь Вася»	80-82	
3	1	Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок)	83-87	Развивать умение пересказывать рассказ по

4	1	В. Медведев «Фосфорический» мальчик»	88-91	вопросам, самостоятельно.
5	3	Л. Воронкова «Дорогой подарок»	92-96	Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
6	1	Я. Аким «Твой друг»	96-97	
7	1	Обобщающий урок по теме «О друзьях-товарищах»	98	Развивать познавательную деятельность
8	1	Внеклассное чтение Н.Носов «Фантазёры»		Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
1	1	И. Крылов «Ворона и Лисица»	99-100	Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.
2	1	И. Крылов «Щука и Кот»	101-102	
3	1	И. Крылов «Квартет»	102-104	Коррекция правильного произношения, грамматического строя речи.
4	1	Обобщающий урок по теме «Басни И. Крылова»	104	Развивать познавательную деятельность
1	1	Н. Хмелик «Будущий олимпиец»	105-108	Развивать связную речь через пересказ.
2	1	О. Бондарчук «Слепой домик»	108-109	Развивать умение устанавливать несложные причинно-следственные, временные связи между отдельными фактами и явлениями на материале художественных текстов.
3	4	В. Осеева «Бабка»	110-117	
4	2	А. Платонов «Сухой хлеб»	118-124	
5	1	В. Распутин «Люся» (отрывок из повести «Последний срок»)	124-127	Развивать умение пересказывать рассказ по вопросам, самостоятельно.
6	1	В. Брюсов «Труд»	127-128	

7	1	Р. Рождественский «Огромное небо»	129	Развивать связную речь через пересказ.
8	1	Обобщающий урок по теме «Спешите делать добро»	130	Развивать познавательную деятельность
9	1	Внеклассное чтение Б.С. Житков «На льдине»		Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
1	1	Зима. Ф. Тютчев «Чародейкою Зимой...»	131	Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.
2	1	Г. Скребицкий «Декабрь»	132-133	
3	1	К. Бальмонт «К зиме»	133-133	Развивать внимание, воображение, память через различные виды заданий. Совершенствовать словесную систему мышления.
4	2	Г. Скребицкий «Всяк по-своему»	134-137	
5	1	С. Есенин «Поёт зима – аукает...»	137-138	Развивать связную речь через заучивание.
6	1	С. Есенин «Берёза»	138	Развивать адекватную самооценку, навыки самостоятельной работы.
7	1	А. Пушкин «Зимняя дорога»	139	
8	1	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Зима»	140	Развивать познавательную деятельность
1	1	Весна. Г. Скребицкий «Март»	141-142	Развивать связную речь.
2	1	А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...»	142-143	Расширять словарный запас.
3	1	Внеклассное чтение М.М. Пришвин «В краю дедушки Мазая»		Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
4	1	Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы» (отрывки)	143-144	Развивать артикуляционный аппарат.
5	1	Г. Скребицкий «Весна - красна»	145-	Развивать связную речь через заучивание.

			147	
6	1	Г. Скребицкий «Грачи прилетели»	147-148	Развивать внимание, воображение, память через различные виды заданий.
7	1	Г. Скребицкий «Заветный кораблик»	148-149	Совершенствовать словесную систему мышления.
8	1	Г. Скребицкий «В весеннем лесу»	149-151	Развивать внимание, воображение, память через различные виды заданий. Совершенствовать словесную систему мышления.
9	1	А. Толстой «Весенние ручьи» (отрывки из повести «Детство Никиты»)	152-153	
10	1	А. Пушкин «Гонимы вешними лучами...»	154	Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.
11	1	А. Блок «Ворона»	155	Развивать связную речь через заучивание.
12	1	Е. Серова «Подснежник»	156	Развивать внимание, воображение, память. через различные виды заданий.
13	1	И. Соколов – Микитов «Весна»	156-157	Совершенствовать словесную систему мышления.
14	1	И. Бунин «Крупный дождь в лесу зелёном...»	158	Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.
15	1	С. Есенин «Черёмуха»	159	
16	1	Я. Аким «Весна, Весною, о весне»	159-160	Развивать артикуляционный аппарат.
17	1	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Весна»	161-162	Развивать познавательную деятельность
18	1	Внеклассное чтение Б.С. Житков «Наводнение»		Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
1	2	Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывки из повести «Детство Тёмы»)	163-169	Отрабатывать технику чтения, формировать навыки грамотного осознанного чтения.

2	3	А. Толстой «Желтухин» (отрывки из повести «Детство Никиты»)	169-175	Развивать связную речь через пересказ.
3	1	К. Паустовский «Кот Ворюга»	176-179	Развивать зрительное восприятие, память.
4	3	Б. Житков «Про обезьянку»	180-186	Развивать адекватную самооценку, навыки самостоятельной работы.
5	1	Э. Асадов «Дачники»	187-189	
6	1	Э. Асадов «Дачники»	187-189	Развивать внимание, воображение, память.
7	1	Ф. Абрамов «Из рассказов Олёны Даниловны»	189-191	Расширять словарный запас.
8	1	С. Михалков «Будь человеком»	192-193	Развивать связную речь через пересказ.
9	1	Обобщающий урок по теме «О животных»	193-194	Развивать познавательную деятельность
10	1	Внеклассное чтение М.М. Пришвин «Ярик»		Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
1	1	По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Москва собирает войско»	195-196	Отрабатывать технику чтения, формировать навыки грамотного осознанного чтения.
2	1	По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Куликовская битва»	197-199	Развитие волевых качеств, познавательных интересов.
3	1	По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Слава героям»	200	Развитие волевых качеств, познавательных интересов.
4	1	По С. Алексееву «Рассказы о войне 1812 года. Бородино. Ключи Конец похода»	201-203	Отрабатывать технику чтения, формировать навыки грамотного осознанного чтения.
5	1	Н. Некрасов «...И снится ей жаркое лето...» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»)	204-207	Развивать диалогическую речь.

6	4	А. Куприн «Белый пудель» (отрывок)	207-216	Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
7	1	По Л. Жарикову «Снега, поднимитесь метелью!»	217-221	Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.
8	1	Ю Коринец «У могилы неизвестного солдата»	222-223	Развитие волевых качеств, познавательных интересов.
9	1	Внеклассное чтение Л.Н. Толстой «Прыжок»		Развивать диалогическую речь.
10	1	Обобщающий урок по теме «Из прошлого нашего народа»	223	Развивать познавательную деятельность
1	2	В.Гюго «Гаврош» (отрывки)	224-229	Развивать связную речь.
2	5	М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки)	229-238	Развитие волевых качеств, познавательных интересов.
3	4	С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»	239-247	Отрабатывать технику чтения, формировать навыки грамотного осознанного чтения.
4	3	Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывки)	247-251	
5	1	Обобщающий урок по теме	251-252	Развивать познавательную деятельность
6	1	Внеклассное чтение В.А. Осеева «Волшебное слово»		Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.

