

Муниципальное общеобразовательное учреждение Нижнетимерсянская средняя школа
муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы:

Протокол №1
от «_29_» августа 2023 г.

_____ Карасева Н.Н.
«_29_» августа 2023 г.

_____ Алжикова Г.Е.
Приказ №160 от 30.08.2023 г.

Адаптированная рабочая программа

для обучающихся с умеренно умственно отсталостью (нарушение интеллекта)

Наименование учебного предмета математика

Класс 8

Уровень общего образования основная школа

Учитель Ятманова И.П.

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану всего 170 часов в год; в неделю 5 часов

Учебник «Математика» для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида

(название, автор, год издания, кем рекомендовано)

Рабочую программу составил _____
подпись

Ятманова И.П.
расшифровка подписи

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
2. максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
3. воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

1-й уровень

- округлять многозначные числа до наивысших разрядных единиц;
- определять температуру тела человека с помощью медицинского термометра;
- складывать, вычитать, умножать и делить целые числа до 1 000 000 и числа, полученные при измерении, на двузначное число;
- выполнять четыре арифметических действия с целыми числами в пределах 1 000 000 и их проверку с использованием микрокалькулятора;
- выражать числа, полученные при измерении, в виде десятичной дроби;
- складывать и вычитать десятичные дроби;
- умножать и делить десятичные дроби на однозначное и двузначное число;
- решать задачи на нахождение скорости, времени при встречном движении; на пропорциональное деление; на вычисление периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата);
- измерять и вычислять площадь прямоугольника (квадрата) в разных единицах измерения площади;
- чертить развертку куба, прямоугольного параллелепипеда;
- вычислять площадь боковой и полной поверхностей куба, прямоугольного параллелепипеда.

2-й уровень

- складывать, вычитать, умножать и делить целые числа до 1 000 000 и числа, полученные при измерении, на двузначное число (с помощью учителя) (можно до 10 000);
- выполнять четыре арифметических действия с целыми числами до 1 000 000 с использованием микрокалькулятора;

- выражать числа, полученные при измерении, в виде десятичной дроби (уместна помощь учителя);
- складывать и вычитать десятичные дроби;
- умножать и делить десятичную дробь на однозначное число;
- решать задачи на нахождение скорости при встречном движении с помощью учителя;
- решать текстовые арифметические задачи на пропорциональное деление (с помощью учителя);
- измерять и вычислять площадь прямоугольника (квадрата) в единицах измерения площади (кв. см, кв. м);
- чертить развертку куба, прямоугольного параллелепипеда (с помощью учителя);
- вычислять площадь боковой и полной поверхностей куба, прямоугольного параллелепипеда (с помощью учителя).

Обучающиеся должны усвоить следующие базовые представления о (об):

- шкале и цене деления медицинского термометра;
- длине окружности, числе π и его значении;
- площади геометрических фигур и единицах измерения площади;
- о геометрических телах: прямоугольном параллелепипеде, кубе, цилиндре, их элементах и свойствах, высоте;
- развертке прямоугольного параллелепипеда, куба.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

За период обучения в обучающиеся должны получить математические знания:

- о числах в пределах 1 000 000, обыкновенных и десятичных дробях, процентах, о геометрических фигурах и телах, о построении геометрических фигур с помощью чертежных инструментов;
- об основных величинах (длине, стоимости, массе, времени, площади фигур и объеме тел), единицах измерения величин, их соотношениях;
- научиться производить четыре арифметических действия с многозначными числами, числами, полученными при измерении, и десятичными дробями;
- решать простые и составные (2—3 действия) арифметические задачи.

Математика направлена на коррекцию высших психических функций: аналитического мышления (сравнение, обобщение, классификация и др.), произвольного запоминания и внимания. Реализация математических знаний требует сформированности лексико-семантической стороны речи, что особенно важно при усвоении и осмыслении содержания задач, их анализе. Таким образом, учитель должен при обучении математике выдвигать в качестве приоритетных специальные коррекционные задачи, имея в виду в том числе их практическую направленность.

Знания по математике имеют важное значение в повседневной жизни: покупка продуктов питания, одежды, предметов обихода, быта, оплата квартиры и других коммунальных услуг, расчет количества материалов для ремонта, расчет процентов по денежному вкладу и др. Кроме этого, математические знания необходимы детям при усвоении других учебных дисциплин, таких, как трудовое обучение, домоводство, история, география, рисование.

III. Тематическое планирование

Номер раздела	Название раздела	Количество часов
1	Нумерация	34
2	Обыкновенные дроби	43
3	Обыкновенные и десятичные дроби	57
4	Повторение	36
		170

IV. Поурочное планирование

№	Раздел	тема	Кол-во часов
1.	Нумерация	Числа целые и дробные	1
2.		Цифры римские и арабские	1
3.		Сравнение целых и дробных чисел	1
4.		Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние	1
5.		Нумерация в пределах 1000000. Состав многозначного числа	1
6.		Запись чисел в пределах 1000000	1
7.		Числа простые и составные, чётные и нечётные	1
8.		Счёт различными разрядными единицами	1
9.		Счёт разными числовыми группами	1
10.		Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен, единиц тысяч в числе	1

11.		Округление чисел до указанного разряда	1
12.		Входная контрольная работа	1
13.		Сложение и вычитание целых многозначных чисел	1
14.		Сложение и вычитание десятичных дробей	1
15.		Составление и решение примеров на порядок действий с целыми и дробными числами	1
16.		Повторение и закрепление по теме "Сложение и вычитание целых и дробных чисел"	1
17.		Умножение и деление на однозначное число	1
18.		Деление с остатком целых и дробных чисел	1
19.		Решение примеров на порядок действий с целыми и дробными числами	1
20.		Повторение и закрепление по теме "Умножение и деление целых чисел и дробей"	1
21.		Умножение и деление десятичных дробей на 10	1
22.		Умножение и деление десятичных дробей на 100	1
23.		Умножение и деление десятичных дробей на 1000	1
24.		Умножение и деление десятичных дробей на 1000	
25.		Умножение и деление десятичных дробей на 10,100,1000	1
26.		Умножение десятичных дробей на круглые десятки,сотни,тысячи	1
27.		Деление десятичных дробей на круглые десятки,сотни,тысячи	1
28.		Решение примеров и задач на умножение и деление десятичных дробей	
29.		Умножение десятичных дробей на двузначное число	1
30.		Деление десятичных дробей на двузначное число	1
31.		Проверочная работа по теме "Сложение,вычитание,умножение и деление десятичных дробей"	1
32.		Решение примеров на порядок действий с дробями	1
33.		Решение составных задач с десятичными дробями	1

34.		Повторение и закрепление по теме "Умножение и деление дробей"	1
35.	ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ	Обыкновенные дроби	1
36.		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1
37.		Контрольная работа за 1 четверть	1
38.		Решение примеров на порядок действий с обыкновенными дробями	1
39.		Приведение дробей к общему знаменателю	
40.		Геометрические фигуры: Построение прямоугольника, квадрата	1
41.		Построение окружности с помощью циркуля	1
42.		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1
43.		Решение примеров и задач с последующей заменой ответов целым числом	1
44.		Сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями, состоящих из 3-х слагаемых. Проверка сложения и вычитания	1
45.		Треугольники и углы	1
46.		Градус. Градусная мера углов	1
47.		Решение примеров на порядок действий	1
48.		Нахождение дроби от числа	1
49.		Повторение и закрепление по теме "Сложение и вычитание обыкновенных дробей"	1
50.		Смежные углы	
51.		Сумма углов треугольников. Решение геометрических задач	1
52.		Нахождение числа по одной его доле	
53.		Решение задач на нахождение числа по доле и дроби от числа	1
54.		Решение задач на нахождение числа по доле и дроби от числа	1

55.		Симметрия Симметричные фигуры и точки относительно его осимметрии	1
56.		Симметрия Симметричные фигуры и точки относительно его осимметрии	1
57.		Площадь.Единицыплощади.Площадь прямоугольника	1
58.		Площадь квадрата.Квадратный дециметр	1
59.		Вычисление площади прямоугольника и квадрата	1
60.		Построение симметричных окружностей относительно оси и центра симметрии	1
61.		Построение отрезка,треугольника,квадрата,симметричного относительно оси и центра симметрии	1
62.		Сложение и вычитание чисел,полученных при измерении площади	1
63.		Сложение и вычитание чисел,полученных при измерении площади	
64.		Сложение целых и дробных чисел,состоящих из 3-ёх слагаемых	1
65.		Геометрические тела:куб,брус,шар	1
66.		Построение квадрата и прямоугольника по заданным длинам сторон	1
67.		Вычитание целых и дробных чисел	1
68.		Нахождение неизвестных компонентов действий	
69.		Меры времени.Задачи на вычисление продолжительности событий	1
70.		Построение треугольника по заданным длинам сторон	1
71.		Построение треугольника по заданным длинам сторон и градусной мере угла,заключённого между ними	1
72.		Контрольная работа за 2 четверть(за 1 полугодие)	1
73.		Работа над ошибками.Сложениечисел,полученных при измерении времени	1
74.		Вычитание чисел,полученных при измерении времени	1
75.		Построение треугольников по длине стороны градусной мере углов,принадлежащих ей	1
76.		Построение треугольников по длине стороны градусной мере	1

		углов, принадлежащих ей	
77.		Повторение и закрепление по теме "Сложение и вычитание целых и дробных чисел"	1
78.	ОБЫКНОВЕННЫЕ И ДЕСЯТИЧНЫЕ ДРОБИ	Преобразование обыкновенных дробей. Замена целого и смешанного числа неправильными дробями	1
79.		Преобразование обыкновенных дробей. Замена целого и смешанного числа неправильными дробями	1
80.		Преобразования обыкновенных дробей	
81.		Решение геометрических задач на построение линий в круге	1
82.		Умножение и деление обыкновенных дробей	
83.		Умножение и деление с предварительным сокращением	1
84.		Умножение и деление смешанного числа на однозначное число	1
85.		Умножение и деление обыкновенных дробей и смешанных чисел на однозначное число	
86.		Решение геометрических задач на построение симметричных фигур относительно оси и центра симметрии	1
87.		Решение сложных примеров в 3-4 действия	1
88.		Решение примеров и задач на все действия с обыкновенными дробями	
89.		Повторение и закрепление по теме "Умножение и деление обыкновенных дробей"	1
90.		Решение примеров на уменьшение и увеличение в несколько раз и задач на прямое приведение к 1	1
91.		Решение задач на вычисление площади геометрических фигур с последующим построением их в альбоме	1

92.		Целые числа,полученные при измерении величин и десятичные дроби	1
93.		Замена целых чисел,полученных при измерении величин,десятичными дробями	
94.		Замена целых чисел,полученных при измерении величин,десятичными дробями	1
95.		Решение примеров и задач на замену целых чисел десятичными дробями	1
96.		Построение треугольников и прямоугольников.Вычисление площади и периметра построенных фигур	1
97.		Решение задач на пропорциональное деление	1
98.		Сложение и вычитание целых чисел,полученных при измерении величин,и десятичных дробей	1
99.		Нахождение неизвестных компонентов действий	1
100.		Решение задач с помощью уравнений	
101.		Построение симметричных фигур,относительно оси и точки симметрии,на нелинованной бумаге	1
102.		Составление и решение задач по краткой записи	1
103.		Решение примеров на порядок действий с числами,полученными при измерении величин	1
104.		Изменение суммы и разности при увеличении и уменьшении компонентов	1
105.		Повторение и закрепление по теме"Сложение и вычитание чиселПолученных при измерении величин,и десятичных дробей"	1
106.		Взаимное положение прямых на плоскости.Построение ломаной линии по заданным длинам сторон и величине углов	1
107.		Умножение и деление чисел,полученных при измерении величин,на 10,100,1000	1
108.		Уножение и деление чисел,полученных при измерении величин,на однозначное число	1

109.		Умножение и деление величин на двузначное число	1
110.		Нахождение дроби от числа	1
111.		Длина окружности	1
112.		Запись десятичной дроби в виде обыкновенной	1
113.		Нахождение числа по дроби	1
114.		Решение примеров на порядок действий и составных задач на нахождение дроби от числа	1
115.		Решение примеров на порядок действий и составных задач на нахождение суммы	1
116.		Площадь круга	1
117.		Решение примеров на порядок действий и составных задач на части	1
118.		Повторение изученного по теме "Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями"	1
119.		Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби	1
120.		Замена целых чисел, полученных при измерении площади, десятичными дробями и наоборот	1
121.		Диаграммы столбчатые и круговые	1
122.		Умножение и деление чисел, полученных при измерении площади	1
123.		Контрольная работа за 3 четверть	1
124.		Работа над ошибками. Решение задач на нахождение площади и периметра	1
125.		Решение задач на вычисление площади с помощью чертежа	1
126.		Диаграммы линейные	1
127.		Решение примеров и задач с числами, полученными при измерении площади	1
128.		Повторение и закрепление "Числа, полученные при измерении площади"	1
129.		Меры земельных площадей	1

130.		Сложение и вычитание чисел,полученных при измерении площади	1
131.		Геометрические тела:куб,брус.Их сравнение	1
132.		Умножение и деление чисел,полученных при измерении площади	1
133.		Все действия с числами,полученными при измерении площади	1
134.		Решение задач на вычисление площади и периметра	1
135.	ПОВТО РЕНИЕ	Нумерация в пределах 1000000.Определение количества разрядных единиц	1
136.		Сравнение пирамиды и конуса	1
137.		Сложение и вычитание целых чисел,полученных при измерении величин,и десятичных дробей	1
138.		Сложение и вычитание дробных чисел	1
139.		Нахождение неизвестных компонентов действий	1
140.		Нахождение неизвестных компонентов действий	1
141.		Положение прямых и геометрических фигур на плоскости	1
142.		Умножение целых чисел	1
143.		Умножение дробных чисел	1
144.		Деление целых чисел	1
145.		Деление целых чисел	1
146.		Построение геометрических фигур с помощью чертёжных инструментов	1
147.		Деление дробных чисел	1
148.		Решение примеров на порядок действий	1
149.		Решение примеров на порядок действий	1
150.		Решение и составление задач по краткой записи	1
151.		Решение примеров с целыми и дробными числами	
152.		Решение задач на нахождение дроби от числа несколькими способами	1
153.		Умножение и деление дроби на10,100,1000	1
154.		Умножение и деление дроби на10,100,1000	1
155.		Замена чисел ,полученных при измерении ,десятичными дробями	1

156.		Замена чисел ,полученных при измерении ,десятичными дробями	1
157.		Решение примеров в 4-5 действий	1
158.		Решение примеров в 4-5 действий	1
159.		Построение симметричных фигур относительно оси и центра	1
160.		Составление и решение примеров по описанию	1
161.		Составление и решение примеров по описанию	1
162.		Контрольная работа за год	1
163.		Решение задач геометрического содержания	1
164.		Решение задач геометрического содержания	1
165.		Работа над ошибками, допущенными в годовой контрольной работе	1
166.		Повторение изученного за год	1
167.		Повторение изученного за год	1
168.		Решение задач на вычисление площади и периметра	1
169.		Решение задач на вычисление площади и периметра	1
170.		Повторение изученного за год	1
171- 175		Резервные уроки	5